

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana Empleados

LA EDUCACIÓN TODO LO HACE POSIBLE



SER SABANA ES	+	2
+	ACADEMIA	5
+	DOCENCIA	10
+	SOSTENIBILIDAD	11
+	FAMILIA	11
+	BIENESTAR	12

NOMBRAMIENTOS EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Conoce los diez nombramientos que se efectuaron en diferentes áreas y unidades.

Pág. 2

Pág. 3

El rector Obdulio Velásquez Posada, el profesor Carlos Barreto, director de la Licenciatura en Ciencias Naturales, y el profesor Leonidas Brito, estudiante de la Maestría en Pedagogía, participaron en la “Quinta Cumbre de Líderes por la Educación”.

PROFESOR DE LA EICEA, GANADOR EN “CLADEA AWARDS 2018”



Andrés Muñoz Villamizar, profesor del Departamento de Gestión de Operaciones de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA), fue galardonado en los “CLADEA Awards 2018”, gracias a su proyecto de tesis doctoral.

Pág. 10

Conozca y descargue la nueva App:

Autopréstamo ---Biblioteca---



Pág. 9

NOMBRAMIENTOS EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Camilo Muñoz Restrepo

Nuevo director de Educación Continua del Instituto Forum



El Gobierno de la Universidad de La Sabana y el Instituto Forum informan que Camilo Muñoz Restrepo ha sido designado como director de Educación Continua en el Instituto Forum.

Camilo es administrador de empresas, especialista en Mercadeo y magíster en Administración de Empresas. Tiene una experiencia de más de 12 años en las áreas comercial, de mercadeo y de ventas. Además, es profesor universitario en programas de pregrado y posgrado, capacitador, formador y asesor empresarial.

Sobre sus desafíos comenta: “La educación continua en Colombia y el mundo cada vez exige más y mayores retos para las universidades, dado que es el vehículo más expedito

para mantenerse actualizado en las últimas tendencias de las diferentes áreas disciplinares. Permite profundizar en aspectos particulares a través de sus programas académicos en formato de diplomado, charlas, conferencias, talleres o cursos orientados al desarrollo de nuevas habilidades y competencias. Mi objetivo es que la educación continua siga siendo el camino para la actualización laboral de las personas con formación profesional, técnica, tecnológica o experiencia acumulada en un ámbito determinado, para expandir sus conocimientos y destrezas en las últimas tendencias y novedades de su sector”.

La Universidad de La Sabana le desea éxitos a Camilo en los retos afronta al interior del Instituto Forum.



Camilo Torres
Jefe de Analítica Institucional

“Ante todo, quiero agradecer a Dios y a las personas que me abrieron la puerta de esta Institución. Este nuevo reto me brinda grandes oportunidades, entre otras, aprender de la mano de los directivos, poner en práctica procesos y herramientas de analítica, aportar mi conocimiento y experiencia en esta materia para llevar a otro nivel el análisis de datos en la Universidad y ayudar a mi equipo de trabajo a fortalecer las competencias necesarias para su reconocimiento como experto en analítica. Con esto, contribuiremos al desarrollo de una cultura analítica institucional como herramienta para la toma de decisiones informadas”.

La Universidad de La Sabana agradece a Blanca Castro por sus aportes a la Dirección de Planeación como jefe de Analítica Institucional, en la tarea de generar cultura de registro, recopilación y reporte de información, y por su contribución a la consolidación de la Dirección de Planeación como fuente oficial de información institucional.



Camila Rodríguez
Jefe administrativa del Centro de Tecnologías para la Academia

“Asumir la Jefatura Administrativa del Centro de Tecnologías para la Academia es una oportunidad que la Universidad me ha dado para seguir creciendo personal y profesionalmente. En este nuevo cargo tengo como expectativas apoyar a la Dirección en el desarrollo y crecimiento de la unidad y garantizar la gestión de los procesos administrativos y financieros que permitan el buen funcionamiento”.

La Universidad de La Sabana agradece a Cristian Restrepo por su labor en la Jefatura del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), cargo en cual se destacó por haber aportado, entre otras cosas, a la creación e implementación de una ruta de formación para los empleados administrativos del CTA y a la superación de las metas de generación de ingresos y reducción de gastos.



Rodrigo Suárez
Jefe de Aseguramiento de la Calidad

“En este nuevo cargo espero aportar a la consolidación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad institucional, en el marco del Aseguramiento del Aprendizaje, a través del diseño e implementación de nuevas formas de realizar la evaluación permanente de los programas académicos y del acompañamiento de estos en estos procesos, para contribuir al aprendizaje y fortalecimiento de toda la comunidad universitaria”.

La Universidad de La Sabana agradece la gestión que realizó Ana María Cardona como jefe de Aseguramiento de la Calidad por aportar, entre otros de sus logros, al establecimiento de las prácticas autoevaluativas que se incorporaron en la cultura de mejoramiento continuo de los programas y que se ajustaron a los lineamientos de los entes reguladores.



Carlos Mario Montes
Jefe de Planeación

“Frente a este nuevo cargo, mis principales expectativas son orientar la planeación estratégica institucional, garantizar el acompañamiento a las unidades académicas y administrativas en el seguimiento y evaluación de los planes de desarrollo y propiciar, en el ámbito institucional, el uso del Módulo de Gestión por Objetivos (MGO) del Sistema Integrado de Gestión Académica y Administrativa de la Universidad”.

La Universidad de La Sabana agradece la gestión que Rodrigo Suárez realizó como jefe de Planeación por haber contribuido, entre otros de sus logros, a la sostenibilidad de la Universidad y de sus unidades académicas y administrativas, posicionando el ejercicio de la planeación estratégica y llevando a cabo el levantamiento de diez planes de desarrollo de unidad en toda la Institución.



Johanna Otálora
Jefe administrativa de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

“Agradezco a la Universidad de La Sabana y a la EICEA por esta nueva oportunidad en mi carrera profesional. Como jefe administrativa de la EICEA, espero poder contribuir al crecimiento de la EICEA a través de los conocimientos y valores que La Sabana, mi *alma mater*, me ayudó a forjar durante mi formación como profesional. En lo que llevo trabajando en la EICEA he podido aprender sobre su funcionamiento y proyección, por lo cual es muy importante para mí ser parte de este proceso. Además, compartir con antiguos compañeros y profesores, ahora desde un ámbito profesional, me ha permitido evidenciar el espíritu Sabana que está impregnado en cada miembro de esta comunidad universitaria”.

La Universidad de La Sabana agradece la labor que Gycel Guevara Barrera realizó como jefe administrativa de la EICEA, por haber aportado, entre otros de sus logros, a la construcción e implementación del primer Fondo EICEA para la Movilidad Internacional (FEMI), y por haber implementado estrategias y hecho seguimiento para el control de materias primas en el programa de Gastronomía.



Jhonathan Ramírez
Jefe de Financiación Universitaria

“Quiero agradecer a la Universidad por esta nueva oportunidad; muy seguramente esta nueva etapa me permitirá adquirir una visión más holística de los procesos de la Universidad y así reforzar el concepto de servicio y colaboración propio de la unidad. Trabajaré con un equipo excelente, con mucha experiencia y actitud de servicio, por lo cual, sé que los retos venideros se lograrán con la colaboración y el empeño de todos. Agradezco también a mi equipo anterior en la Dirección de Sistemas del que aprendí muchísimo desde diferentes frentes de trabajo”.

La Universidad de La Sabana agradece la labor que Marcela González realizó como jefe de Financiación, por haber aportado, entre otros de sus logros, a la implementación y estabilización del SIGA Financiero y del SIGA Académico en lo referente a Finanzas del Estudiante, y al fortalecimiento de las alianzas estratégicas con entidades gubernamentales para promover la formación de estudiantes de posgrado, realizando acompañamiento en los diferentes procesos de admisión y formalización de la matrícula.



Cristian Restrepo
Jefe de Asesoría Académica

“En este nuevo reto espero incrementar la cobertura de la asesoría académica tanto en el pregrado como en el posgrado y, en este último, consolidar el modelo de asesoría académica. Además, espero actualizar los lineamientos y políticas de asesoría académica y el modelo de evaluación de asesores académicos”.

La Universidad de La Sabana agradece la labor que Jorge Mario Uribe realizó como jefe de Asesoría Académica, por la ejecución exitosa de la ruta de formación de asesores académicos, el acompañamiento y el trabajo en equipo con ellos, y la ampliación de la cobertura de la asesoría académica.



Jennifer Sabogal
Jefe de Éxito Académico

“Estoy muy agradecida con la Universidad por la oportunidad que me dio al hacer parte de la Dirección de Alimentos y Bebidas por tres años. Lo que más valoro es que aprendimos como equipo y nos permitieron prestar un servicio de calidad a la comunidad universitaria. Durante este tiempo he continuado con mi proceso de crecimiento personal y profesional, y ahora tengo mucha ilusión de asumir nuevos retos en compañía de un excelente equipo humano”.

La Universidad de La Sabana agradece a Carlos Mario Montes por la gestión que realizó en la Dirección Central de Estudiantes como jefe de Éxito Académico. Entre sus logros se destacan la formulación e inicio de la implementación del Plan Institucional de Éxito Académico, la consolidación de la analítica académica para el éxito académico, el acompañamiento en la consolidación de los proyectos SIGA y REUNA, y el acompañamiento en la consolidación del proceso PIAMI.



Felipe Vargas Aray
Jefe administrativo del Instituto de La Familia

“Estoy infinitamente agradecido con la Universidad de La Sabana por darme la oportunidad de formar parte de un órgano tan importante para la formación de los futuros profesionales, como lo es el Instituto de La Familia. Es un honor poder contribuir con mi trabajo al fortalecimiento de la familia como núcleo de la sociedad, como espacio de convivencia, de crecimiento personal y nicho para la adquisición de valores y el desarrollo de virtudes. Con nuestros casi 30 años tenemos muchos retos por delante y queremos llegar siempre a más, a través de nuestros programas académicos, investigaciones, seminarios, congresos, nuestra revista *Apuntes de Familia* y ahora con la potencialización de nuestro Consultorio de Asesoría Personal y Familiar”.

La Universidad de La Sabana agradece la gestión que Margarita Delgado realizó como jefe administrativa del Instituto de La Familia, por haber liderado la optimización de los recursos del instituto y haber fortalecido su reconocimiento y apoyo al interior de la Universidad en los procesos de formación de temas de familia en las unidades.

LA EDUCACIÓN TODO LO HACE POSIBLE

Viene de portada

Los días 19 y 20 de septiembre se llevó a cabo la “Quinta Cumbre de Líderes por la Educación”, organizada por *Semana Educación*. Este evento académico reunió a los protagonistas de experiencias inspiradoras que demuestran que la educación es la oportunidad que hace todo posible. Más de 900 asistentes se reunieron en el Ágora Bogotá Centro de Convenciones para conocer la actualidad de la educación en Colombia y el mundo con la etiqueta #LaEducaciónTransforma.

El objetivo principal de la cumbre fue hacer de la educación un tema prioritario de discusión y generador de propuestas que aporten a políticas y proyectos costo-efectivos de largo plazo. La quinta versión trabajó en los temas clave para el país, con una línea temática que divulga enfoques que están transformando la educación y que responden al proceso de enseñanza y aprendizaje a lo largo de las etapas de la vida, aportando al camino de ser un país más equitativo, desarrollado y educado.

En representación de la Universidad de La Sabana participaron el rector Obdulio Velásquez Posada, el profesor Carlos Barreto, director de la Licenciatura en Ciencias Naturales, y el profesor Leonidas Brito, estudiante de la Maestría en Pedagogía.

El rector formó parte del conversatorio “¿Es la inteligencia artificial un camino para transformar el sistema educativo?”, en



La participación de La Sabana en la “Quinta Cumbre de Líderes por la Educación”*. *Foto e información cortesía de *Semana Educación*.

el cual compartió con Pablo Navas, rector de la Universidad de los Andes, Santiago Pinzón, vicepresidente de Transformación Digital de la ANDI, Harold Castilla, rector general de Uniminuto, Luis Fernando Pérez, viceministro de Educación Superior, Cecilia María Vélez, rectora de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, y Luciano Braverman, director de Educación para América Latina de Microsoft.

Por su parte, el profesor Barreto participó en el panel “¿Qué significa STEM en Colombia?”, espacio que buscó formular recomendaciones que ayuden a generar

cambios de política, a partir de los cuales se pueda potencializar el alcance que tiene la investigación en las regiones. Al respecto, el profesor Barreto afirmó: “Es necesario formar profesores de ciencias naturales con sentido crítico, colaborativo y con reconocimiento de las realidades locales, regionales, nacionales y globales”.

Finalmente, Brito, profesor de Lenguas Modernas de la Institución Etnoeducativa Rural Internado Indígena de Nazareth, La Guajira, participó en el panel “¿Cuál es la receta para el bilingüismo? Allí, explicó parte de la investigación que desarrolla

para la Maestría en Pedagogía, en la cual emplea la palabra como mecanismo de conciliación entre lenguas (wayuunaiki-inglés), como estrategia de enseñanza de otro idioma. Al respecto, el profesor Brito afirmó: “La metodología de utilizar la lengua vernácula wayuunaiki como vehículo de enseñanza para el aprendizaje de la tercera lengua (inglés) es clave para la recuperación de los valores lingüísticos ancestrales, debido a que el aprendizaje del wayuunaiki por parte de los estudiantes no resta importancia, ya que aparece como una materia de relleno en la institución, debido al rechazo en los padres de familia y a la falta de apoyo del Estado y de los organismos internacionales. Por otro lado, la estrategia de utilizar la palabra ayuda a reflexionar sobre el rol que deben cumplir los docentes en contextos en los que la lengua se encuentra en peligro de no ser transmitida a las nuevas generaciones y en los que la población se moviliza para revertir tal proceso”.

En los dos días del evento, 12 conferencistas internacionales y 78 nacionales participaron en 20 sesiones de trabajo paralelas. Algunas de sus conclusiones apuntaron a definir la escuela como un espacio para avanzar hacia una sociedad más equitativa, que necesita innovar para potenciar las habilidades de cada persona y desarrollar competencias acordes con las necesidades de la sociedad.



ENCUENTRO CON LOS ALUMNI DE INGENIERÍA

Con la asistencia de más de 150 graduados, se llevó a cabo el 11 de septiembre un encuentro con los graduados de Ingeniería, espacio que permitió compartir experiencias y concretó un reencuentro con profesores y amigos.

Alumni Sabana y la Facultad de Ingeniería recibieron a los graduados en las instalaciones del hotel JW Marriott en Bogotá, con la presencia de Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad; Elizabeth Cabra Rojas, decana de la Facultad de Ingeniería; Ángela María de Valdenebro, secretaria general de la Universidad; y Norella Dueñas de Saretzki, directora de Alumni Sabana.

El evento, que se inició con las palabras del rector y de la decana, ofreció dos



El evento, que se inició con las palabras del rector de La Sabana y de la decana de la Facultad de Ingeniería, ofreció dos conferencias útiles para los ingenieros.

conferencias útiles para los ingenieros. El profesor surcoreano Junseok Hwang y el ingeniero Francisco Forero fueron los encargados de liderar las charlas, en las que hablaron sobre la industria 4.0 y la comunicación con gratitud.

La jornada culminó con un coctel de *networking* en el que los graduados pudieron compartir con sus antiguos compañeros y conformar redes de comunicación.

El profesor surcoreano Junseok Hwang y el ingeniero Francisco Forero hablaron sobre la industria 4.0 y la comunicación con gratitud.

ENCUENTRO DE GRADUADOS DE LA EICEA

El 5 de septiembre se llevó a cabo el encuentro anual de graduados de los programas de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA) en el Hotel Hilton de Bogotá. Fue un espacio para que los Alumni pudieran reencontrarse con su Universidad, compañeros y amigos. Además, se generó *networking* entre las diferentes carreras.

“Para La Sabana, la persona es lo más importante. Con estos eventos nos están demostrando cuánto les importamos”,

“Estos espacios son importantes para saber en qué está la Universidad [...] con La Sabana podemos seguir creciendo como profesionales”.

afirmó Carolina Velásquez, graduada de Administración de Negocios Internacionales, quien se desempeña como Jefe de Internacionalización de la EICEA.

A la actividad asistieron 264 graduados. Se contó con la participación de Mauricio Rojas Pérez, vicerrector de Proyección y Desarrollo, Hilda Arango, decana de la Facultad, Norella de Saretzki, directora de Alumni Sabana y los directores de programa.

Para Lina Duque, graduada de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales, “estos espacios son importantes para saber en qué está la Universidad, para seguirnos sintiendo parte de ella y saber que la educación es continua, que con La Sabana podemos seguir creciendo como profesionales”.

Durante el evento se habló sobre la proyección y los logros que ha conseguido la escuela en el último año, especialmente sobre el Fondo EICEA para la Movilidad Internacional (FEMI), administrado directamente por la EICEA, el cual busca apoyar a estudiantes de alto rendimiento académico y bajos recursos



A la actividad asistieron 264 graduados de la EICEA.

económicos para que tengan la oportunidad de participar en programas de movilidad internacional, con lo cual se responde a la misión de la EICEA de formar profesionales integrales con visión global y se hace de la internacionalización una actividad social incluyente.

Juan Andrés Delgado, quien realizó doble programa de Administración de

Negocios Internacionales, y Economía y Finanzas Internacionales, resaltó que una de las ventajas de asistir a estos eventos es “reencontrarse con nuestros antiguos compañeros para, en un futuro, conseguir oportunidades laborales o generar conexiones de emprendimiento”.

BREVES



► La Jefatura de Financiación Universitaria de La Sabana agradece a Fincomercio, entidad financiera en convenio con la Universidad, el reconocimiento al mérito académico de nuestros estudiantes, otorgando siete becas de sostenimiento para el año 2018 a Sebastián Peñuela Escobar, de Pedagogía Infantil; Antonia Gacharna Echeverri, de Ingeniería Química; María Alejandra Torres Guevara, de Psicología; Ángela María Ávila Martínez, de Enfermería; Andrés Felipe Hernández Leguizamón, de Comunicación Audiovisual y Multimedia; Ángela Viviana Fajardo Alfonso, de Psicología; y María Camila Villarraga Gómez, de Psicología, quienes se han distinguido por su alto rendimiento durante sus estudios.

¡FELICITACIONES A NUESTROS ESTUDIANTES!

LA FACULTAD DE MEDICINA, PRESENTE EN LA RED INTERNACIONAL PARA MEJORAR LA SALUD DE LAS COMUNIDADES

La Facultad de Medicina sigue participando en la organización internacional The Network: Towards Unity for Health (TUFH). Asistió al congreso del 2018 “Community Empowerment for Health: a Multisectoral Approach”, realizado en Limerick, Irlanda, y presentó cuatro proyectos de los estudiantes Daniela Torres Arévalo, Camila Ramírez y Natalia Valenzuela, de decimotercer semestre, y Juan David Idárraga, de decimocuarto, quienes estuvieron acompañados por el doctor Francisco Lamus Lemus, director del grupo de investigación Medicina Familiar y Comunitaria.

TUFH es una red global de personas, instituciones y organizaciones comprometidas con la educación de profesionales orientados por el interés de mejorar la salud las comunidades. La Universidad de La Sabana durante más de 20 años en esta red, tiempo en el cual la Universidad fue la sede del congreso anual en el año 2008, además de que distintos estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad han ocupado posiciones de liderazgo en la organización.

“Se destacan los aportes que desde el grupo de investigación se han hecho a TUFH con proyectos de colaboración interinstitucional, como el desarrollo de la Unidad de Salud Familiar en la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Mozambique en Beira y, desde este año, de la iniciativa FAIMER Regional Institute for Latin America (FRILA) para educadores en profesiones de la salud de la región latinoamericana de habla española, con la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Chile en Santiago”, dijo el doctor Lamus.

PROYECTOS

- *Impact on cognitive deterioration and risk of falls through continued stimulation and identification of risks in an elderly religious community* de Camila Ramírez: el proyecto busca evaluar la mejora de la calidad de vida posterior a la realización de entrenamiento cognitivo y actividad física en la comunidad de religiosas adultas mayores La Milagrosa en Bogotá. “Para mí es muy importante la realización de actividades centradas en la comunidad, ya que esto nos permite reconocer las necesidades

básicas de la población y, con base en este conocimiento, plantear estrategias y soluciones que tengan un impacto positivo”, dijo Camila.

- *Strengthening the coexistence of basic social school skills with the inclusion of a group of adolescents to a community support network in Tabio, Colombia*, de Natalia Valenzuela: el proyecto busca mejorar la autoconfianza de los adolescentes de Tabio mediante la inclusión en una red de apoyo. “Lo mejor del evento fue conocer las culturas y los diferentes proyectos de médicos de

países como Kenia, India y Brasil, y aprender cómo se pueden aplicar en Colombia”, dijo Natalia.

- *Youth social participation: a mechanism to strengthen the role of teenagers in the community* por Daniela Torres: el objetivo es mejorar la percepción del rol del adolescente en la comunidad a través de la participación juvenil en actividades sociales. “Con el congreso pude crear conexiones con docentes, estudiantes y, en general, universidades de todo el mundo. Además, se dejó en alto el nombre de la Universidad y el del país”, dijo Daniela.

- *Community service with an environmental approach: an opportunity for elderly social inclusion* de Juan David Idárraga: tiene como propósito fomentar la inclusión social del adulto mayor a través del uso de estrategias de contacto intergeneracional y de herramientas ambientales. “Todos somos parte de una comunidad donde quiera que nos encontremos y el hecho de pertenecer a una comunidad nos hace directamente responsables y vulnerables ante cualquier problema que en esta se presente. Por esto, los cambios individuales y el trabajo individual pueden llegar a tener un gran impacto sobre un grupo poblacional”, dijo Juan David Idárraga.



Daniela Torres Arévalo, Camila Ramírez y Natalia Valenzuela, de decimotercer semestre, y Juan David Idárraga, de decimocuarto.

“La educación para un mundo plural”

ESTUDIANTE DE LA MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA E INVESTIGACIÓN EN EL AULA GANA EL PREMIO ARTURO DE LA ORDEN HOZ

La profesora Ángela María Fierro, estudiante de la Maestría en Pedagogía e Investigación en el Aula (virtual), fue la ganadora del premio Arturo de la Orden Hoz, entregado en el marco del “VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: la Innovación y el Futuro de la Educación para un Mundo Plural”, realizado en Buenos Aires, Argentina, del 14 al 17 de agosto.

Este premio lo otorga la *Revista Española de Pedagogía* al mejor trabajo de investigación presentado durante el congreso en la categoría de autores menores de 40 años. La profesora Ángela María obtuvo este galardón gracias a su trabajo de grado *Trastorno de déficit de atención e hiperactividad en la comunicación oral en los niños del grado primero del Colegio Claretiano de Neiva, Huila*.

La profesora es licenciada en Educación Básica con énfasis en Humanidades y Lengua Castellana de la Universidad Surcolombiana en la ciudad de Neiva, donde desarrolló el trabajo de investigación con 26 estudiantes.

En este proceso, se diagnosticó déficit de atención e hiperactividad, pero, luego, en la investigación se logró empoderar al grupo y generar comunicación entre sus integrantes en las diferentes situaciones del aula.

“Este premio es el reconocimiento al trabajo de dos años de investigación. Es el trabajo y la disciplina por cambiar y querer cambiar las concepciones tradicionales de la educación. Es querer cada vez más mi trabajo; es el reconocimiento a los estudiantes que presentaron estos



diagnósticos, ya que se mejoró el ambiente escolar y se logró una inclusión en la que se tuvo en cuenta la innovación y la inclusión de las TIC. Agradezco a la Universidad de La Sabana, que permitió que estos procesos de investigación se consiguieran desde la maestría, y a la institución claretiana, que dio el espacio para desarrollarla”, dijo Ángela María.

La profesora Ángela María Fierro durante su participación en el “VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: la Innovación y el Futuro de la Educación para un Mundo Plural”, realizado en Buenos Aires, Argentina.

MÁS INCLUSIÓN, MENOS BARRERAS: EL MENSAJE DEL TEDxUNISABANA

Con la participación de 11 *speakers* y, aproximadamente, un centenar de asistentes, el Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) y su equipo organizador realizaron el 12 de septiembre la tercera versión de *TEDxUniSabana*, un formato de conferencias bajo licencia que se ha llevado a cabo en la Universidad desde el 2015 y ha promovido la difusión de ideas con gran poder de transformación social.

El tema con el cual se estructuró la tercera versión del evento fue la inclusión, aplicada a los ámbitos social, tecnológico, económico y profesional. “Organizar un evento de esta magnitud fue un gran reto personal. Encontramos a 11 grandes personas con historias de vida e ideas muy impactantes, que alcanzaron el objetivo que teníamos desde el principio: generar transformación, lazos y cambios en todos nosotros, el equipo organizador, los *speakers*, la comunidad universitaria y, por supuesto, los invitados”, aseguró Javier López, organizador del evento.

Algunos de los *speakers* fueron Gina Potes, primera sobreviviente registrada de un ataque con agentes químicos en Colombia; Adriana Pulido, primera estudiante con discapacidad visual en ganar una beca Fulbright; y el humorista Juan Ricardo Lozano, “Alerta”. Por cuenta de La Sabana participaron Diego



“Creando puentes no comunes” fue la frase que identificó el evento que generó lazos, conexiones y vínculos para trabajar a favor de la inclusión en múltiples contextos.



Efrén Rodríguez, decano de la Facultad de Psicología, y María Lucía Samudio, profesora de la Facultad de Medicina.

En las redes sociales, los *speakers* e invitados compartieron sus experiencias en las charlas TEDx a través de fotos, videos y

frases célebres. Rápidamente, el evento se convirtió en uno de los temas más hablados del momento en Twitter, con más de 100 usuarios activos y, aproximadamente, 350 *tweets*.

Miguel Ángel Cárdenas, profesor del CTA, quien ha participado en la organización de los *TEDxUniSabana* desde el 2015, dijo: “Este evento tocó el corazón del público y dejó una semilla en los invitados a favor de la inclusión. Esperamos que esta buena energía y estas conexiones se repliquen en otros escenarios para construir una sociedad más equitativa”.

La tercera versión del *TEDxUniSabana* fue transmitida vía *streaming*. 800 personas la vieron.

La cultura y la lengua de Colombia

“QUIEN HABLA ESPAÑOL TIENE LA LLAVE DE AMÉRICA LATINA”

La iniciativa de becas para aprender español que ofrece el Gobierno nacional de Colombia, con el lema “Quien habla español tiene la llave de América Latina”, ha convocado a personas de más de 30 países de Asia, África y Oceanía. Este año llegaron 98 becarios a conocer la cultura y aprender nuestra lengua materna.

El programa *Spanish in Colombia* en enseñanza de español como lengua extranjera (ELE) fue creado en el 2013 y es impulsado por el Gobierno por medio del Ministerio de Relaciones Exteriores, la

Agencia Presidencial de Cooperación, el Instituto Caro y Cuervo, Icetex, Parques Nacionales Naturales y 20 universidades colombianas ubicadas en nueve ciudades.

Se han otorgado 395 becas a lo largo del programa y la cantidad de estudiantes que obtienen el beneficio cada año ha aumentado: en el 2013 llegaron 58 y en el 2018 llegaron 98, lo cual representa un incremento del 69%. La demanda es alta en el gremio de los guías turísticos y estudiantes de pregrado y posgrado que requieren una segunda o tercera lengua para el desarrollo de su profesión.

La iniciativa busca posicionar a Colombia, país reconocido de manera internacional por su calidad lingüística, como un referente para el aprendizaje del español. Además, pretende promover el turismo y estrechar lazos para alianzas culturales y educativas entre Colombia, América Latina, Asia y África.

En una serie de visitas de acompañamiento, seguimiento e intercambio de información con las instituciones vinculadas, el 11 de septiembre la Universidad de La



Los estudiantes becados y los representantes del Gobierno nacional.

Sabana contó con la presencia de Juan Camilo Palacio, primer secretario, GRT de Programas y Convenios en Cultura, Educación y Deporte del Ministerio de Relaciones Exteriores; Jeny Gutiérrez, representante de la Agencia Presidencial de Cooperación;

Oriana Galofre, coordinadora regional Pública, y Johana Rodríguez, coordinadora general de Pública. Ellos supervisaron el proceso de inmersión y aprendizaje de los cinco estudiantes becados recibidos por La Sabana este año.

La iniciativa busca posicionar a Colombia como un referente para el aprendizaje del español.



“Los empleados son lo primero”

INSPIRAR, EL PROPÓSITO DEL LÍDER ACTUAL

Con la asistencia de 101 graduados, se llevó a cabo la conferencia “Inspirar, el propósito del líder actual”, con la cual los asistentes aprendieron que el éxito de una empresa recae en el bienestar de sus empleados y, por lo tanto, el propósito del líder es saber cómo motivar e inspirar a su equipo de trabajo.

La conferencia, a cargo de Juan Camilo Rincón, profesional en Mercadeo y Publicidad, y director de *Marketing* e Innovación de Cuestiónica, Fábrica de Inspiración, resaltó la importancia de poner en el centro a las personas que trabajan en una organización, además de la inspiración como elemento fundamental que deben transmitir los líderes actuales en su entorno laboral.

Algunos de los consejos para ser un líder inspirador que motive a sus empleados para que se conviertan en embajadores genuinos de la marca son:

1. Tener los objetivos claros y dejárselos claros a las personas del equipo.
2. Procurar el bienestar de los trabajadores y sus familias.
3. Reforzar los lazos emocionales de los trabajadores con la empresa.
4. Alinear los sueños de los trabajadores con los objetivos de la organización.

De igual manera, Rincón señaló que las empresas no son solo edificios, productos o computadores: son personas y, por ello, además, del salario material de los empleados cada mes, hay que tener en cuenta el salario emocional, por medio del cual se

procura su bienestar, entendiendo que la persona que está trabajando tiene familia, motivaciones y sueños.

Mediante un ejercicio, el conferencista invitó a los graduados a reflexionar acerca de qué están haciendo para inspirar, retener y enamorar a las personas que hacen parte de sus equipos de trabajo. Les pidió calificarse de cero a diez sobre cuál consideran que es su cociente de inspiración y cómo creen que serían evaluados como líderes.

Rincón explicó una fórmula para que el cociente de inspiración esté en lo más alto, estrategia a través de la cual el líder debe saber cómo fomentar ciertas emociones en su equipo, puesto que las personas son ante todo emociones y reaccionan de acuerdo con los estímulos que reciben. Además, el conferencista puso de ejemplo a Google, Airbnb y Virgin, empresas

líderes en inspiración y calificadas como las compañías con los empleados más felices del mundo.

La conferencia les dejó claro a los graduados que deben poner en el centro a las personas de la organización, porque esa es la clave de las empresas exitosas. Como dijo Richard Branson, fundador de Virgin: “Los clientes no son lo primero, los empleados son lo primero. Si cuidas de ellos, ellos cuidarán de tus clientes”.

ACCIONES PARA INSPIRAR

- **Fomentar el sentido de propósito:** se trabaja por un propósito. A veces, las personas no tienen los objetivos claros y llegan a trabajar sin tenerlos en cuenta. Tener los objetivos claros es el principal factor del éxito.

- **Inyectar pasión al equipo:** es necesario que a los trabajadores les dé gusto llegar a la oficina.
- **Generar confianza:** debe haber esperanza y gratitud hacia las personas que hacen parte del equipo.
- **Orientar al trabajador desde el ser, no desde el hacer:** pensar qué le pasa a esa persona, entenderla desde su ser.
- **Navegar en la comunicación interna:** invertir tiempo en las personas que hacen parte del equipo e identificar los canales más efectivos de comunicación.
- **Entregar cierta autonomía:** los miembros del equipo deben tener cierta libertad y autonomía en sus labores y acciones.



101 graduados participaron en la conferencia “Inspirar, el propósito del líder actual”, realizada en el hotel Hilton de Bogotá.

Crecimiento personal de los estudiantes

MUNUS 2018, UN ACERCAMIENTO A LAS NACIONES UNIDAS

En la tercera versión del Modelo de las Naciones Unidas de la Universidad de La Sabana (*MUNUS*), colegios y universidades se reunieron para aprender, delegar y disfrutar sus papeles en los diferentes comités.

Este tipo de modelo es un ejercicio con alta rigurosidad académica que les exige a los estudiantes desplegar habilidades de oratoria, estrategia, construcción de documentos, uso de un lenguaje parlamentario, debate, solución de situaciones, entre otros talentos. Sin embargo, lo más importante es el crecimiento personal.

“Dentro de los aprendizajes que tienen quienes participan en los modelos está entender cómo funcionan las Naciones Unidas, la lógica internacional. Tienen una preparación estricta frente a alguna temática de carácter internacional y ante un país específico”, explica Valentina Vives, secretaria general del *MUNUS* 2018 y estudiante de octavo semestre de Ciencias Políticas.

En esta versión, la junta directiva estuvo conformada por Valentina Vives, secretaria general; Laura Sofía Jalilie, subsecretaria general; Gabriela Forero, secretaria académica; Nataly Díaz, secretaria de Logística; y Natalia López, secretaria de Prensa.



La junta directiva del *MUNUS* 2018 en la ceremonia de apertura.

El MUNUS 2018 contó con la participación de 18 colegios y seis universidades.

Papaya fresca cortada

SEMINARIO PERMANENTE DE INGENIERÍA Y BIOCENCIAS

La Facultad de Ingeniería invita a la comunidad universitaria a la charla “Potencial del análisis de imágenes y atributos fractales para la descripción multiescala de la senescencia en papaya fresca cortada”, dirigida por la profesora Gabriela Cález Ramírez, doctora en Biociencias y magíster en Diseño y Gestión de Procesos de la Universidad de La Sabana, ingeniera de Alimentos de la Universidad Jorge Tadeo Lozano e investigadora del Grupo de Procesos Agroindustriales (GIPA).

Entre sus líneas de investigación se cuentan el procesamiento y valorización de materiales agroindustriales, y las propiedades físicas y funcionales de los materiales agroalimentarios y agroindustriales.



Fecha
viernes 28 de septiembre
Hora
11:00 p. m. - 12:00 m.
Lugar
Edificio D, salón 105

La profesora Gabriela Cález Ramírez es doctora en Biociencias y magíster en Diseño y Gestión de Procesos de la Universidad de La Sabana.



Vehículo para adquirir conocimientos

SE COMUNICAN EN INGLÉS, PERO ¿ENTIENDEN LO QUE SE LES EXPLICÓ?

En colegios bilingües se dictan Ciencias, Matemáticas, Sociales, entre otras asignaturas en inglés, lo cual busca no solo formar a una sociedad que sea fluida en una segunda lengua, sino competente en el entendimiento y aplicación de los contenidos. Para lograr esto, se requiere que los profesores tengan estrategias y recursos adecuados para tomar mejores decisiones frente a la enseñanza.

¿Cómo saber si los estudiantes entienden lo que se explicó en la clase? Este es uno de los retos del enfoque del aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras (AICLE, en inglés: *content and language integrated learning*, CLIL).

Este enfoque pretende que los jóvenes adquieran la segunda lengua de manera más natural, viendo el inglés como una herramienta de comunicación. “Está garantizado que la lengua ha mejorado, los estudiantes pueden hablar de manera más fluida, pero debemos ver los diferentes procesos de aprendizaje, con el fin de asegurar el éxito”, dijo el profesor Jermaine McDougald, director de Profesores e Investigación del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras.

¿Cómo saber si los estudiantes entienden lo que se explicó en la clase? Este es uno de los retos del enfoque del aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras.

El objetivo del AICLE es garantizar que los estudiantes sean capaces de ver que el lenguaje, en este caso el inglés, puede utilizarse como un vehículo para adquirir conocimientos sobre una materia, así como una herramienta para la comunicación fuera de las aulas, lo que les permite alcanzar metas tanto personales como profesionales. El profesor Jermaine indicó: “Este es un excelente enfoque educativo que ayuda a resolver algunos de los problemas que se experimentan en los diferentes niveles del sistema educativo”.



Expositores y asistentes al “7th Biennial CLIL Symposium. Making CLIL Work in Your Context”.

Además, el enfoque busca mejorar: la integración del lenguaje en el currículo, el desarrollo profesional de los profesores, el lenguaje necesario para los contenidos en el aula, la investigación en diferentes temas, como la utilización de ambos idiomas en el aula (español e inglés), la alfabetización, la multiculturalidad y la organización de comunidades de práctica.

Para dar respuesta a este último punto, los días 7 y 8 de septiembre se llevó a cabo el “7th Biennial CLIL Symposium. Making CLIL Work in Your Context”, organizado por el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras de la Universidad de La Sabana, la Universidad del Norte (de Barranquilla) y la editorial Pearson Colombia. El simposio tuvo como propósito generar un espacio para compartir experiencias, mejorar la práctica y conocer sobre la investigación relacionada con la integración de contenido y lenguaje.

Los inicios del AICLE se remontan a los años 90 en la Unión Europea, cuando por los altos niveles de movilidad se tuvo la necesidad de elevar la competencia lingüística en idiomas específicos. Los europeos hablan, en promedio, tres o cuatro idiomas.

La influencia educativa se basó en las iniciativas bilingües de Canadá y otros enfoques de enseñanza de idiomas para proporcionar una amplia variedad de estudiantes con mayores niveles de competencia. El enfoque cuenta con cuatro ejes fundamentales para su desarrollo: contenido, comunicación, cognición, y cultura.

El simposio de este año contó con 32 exposiciones de trabajos de investigación, experiencias de diferentes países: Ecuador, México, Estados Unidos, Finlandia, Austria, Argentina, Canadá y Colombia, y más de 130 personas aprendiendo.

XXVI MUESTRA EMPRESARIAL
para la realización de prácticas profesionales

Fecha: viernes 28 de septiembre de 2018
Hora: 9:00 a. m. - 3:00 p. m.
Lugar: Edificio Ad Portas - Primer piso
#MuestraPrácticas2018

Facultad de Ingeniería - Facultad de Comunicación - Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas - Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Unisabana elMedios
Red de Medios de Comunicación

¿Sabías que...??

Ahora puedes escuchar Unisabana Radio en las aplicaciones Tuneln Radio y My Tuner Radio. Están disponibles en Apple Store, Microsoft Store y Play Store.

También puedes escuchar los **podcasts** producidos por la emisora aquí:

www.UnisabanaMedios.com/sonidos



Conozca y descargue la nueva *App*:

--- Autopréstamo Biblioteca ---



¿Cómo utilizar la App?

Busque:

Autopréstamo Biblioteca



Luego de descargar e instalar la aplicación “Autopréstamo Biblioteca” de Play Store o App Store en su celular, debe seguir los siguientes pasos:

1. Ingrese su **usuario** y **contraseña** del correo electrónico institucional.
2. En la página inicial, ubique el ícono **“Préstamo”**.
3. Existen dos opciones de préstamo:
1. Ingresar el código de barras manualmente.
2. Escanear el código de barras ubicado junto a la última página del libro.
- Al detectar el código de barras, el sistema le solicitará **confirmar** el préstamo del libro.
- Si desea realizar otro préstamo, debe oprimir **“Continuar”** y repetir el procedimiento.
- 4y5. Puede revisar el estado de sus préstamos en **“Mi cuenta”**.
En **“Registros”** puede consultar el historial de préstamos que ha realizado con la aplicación.

NOTAS DE LA BIBLIOTECA

Colección “Cartas del sur. Los epistolarios de José María Mosquera y Figueroa, y Joaquín Mosquera y Arboleda”

El Archivo Histórico Cipriano Rodríguez Santa María invita al lanzamiento de la colección “Cartas del sur. Los epistolarios de José María Mosquera y Figueroa, y Joaquín Mosquera y Arboleda”. Los autores, Manuel Pareja Ortiz y Marcela Revollo Rueda, estarán acompañados por Álvaro Mendoza Ramírez, profesor de La Sabana.

Fecha: 27 de septiembre
Hora: 5:00 p. m.
Lugar: Auditorio K2

Por otra parte, te animamos a visitar las exposiciones “Mujer y élite criolla payanesa” y “Cartas del sur” en la entrada del Puente de Madera y el pasillo del Edificio K hasta el 12 de octubre.

CONÉCTATE, APRENDE Y VIVE LA LECTURA

La Biblioteca pone a tu disposición una gran variedad de títulos a través de Ebook Central de ProQuest.

Libro: *Educación las emociones en la infancia (de 0 a 6 años): reflexiones y propuestas prácticas*

RESEÑA

“Las emociones y sentimientos en las edades más tempranas tienen un papel fundamental, ya que ayudan a construir unos entornos afectivos que polinizan todo lo que hay alrededor, de tal manera que las experiencias personales de los niños se convierten en fuentes de aprendizaje y, sobre todo, dotan a los pequeños de unos recursos que los van a acompañar toda su vida”.

Consulta el libro: <https://bit.ly/2oP8wF3>

Para examinar este y otros recursos electrónicos, solicita capacitación: capbiblioteca@unisabana.edu.co

López, C. (2011). *Educación las emociones en la infancia (de 0 a 6 años): reflexiones y propuestas prácticas*. Madrid: Wolters Kluwer.



Biblioconsejo

¿DÓNDE PUBLICAR? EN BUSCA DE LA REVISTA PERDIDA

En este curso-taller de dos horas, los profesores, investigadores y estudiantes de posgrado aprenderán estrategias y herramientas que les permitirán seleccionar la mejor revista para publicar sus trabajos académicos, de acuerdo con sus necesidades y aspiraciones.

Solicita el curso-taller: <https://bit.ly/2wYIAKJ>



PROFESOR DE LA EICEA, GANADOR EN “CLADEA AWARDS 2018”

Andrés Muñoz Villamizar, profesor del Departamento de Gestión de Operaciones de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA), quien se encuentra realizando el Doctorado en Ingeniería Aplicada en la Universidad de Navarra (España) fue galardonado en los “CLADEA Awards 2018” en la categoría de estudiantes-sostenibilidad, gracias a su proyecto de tesis doctoral *Metodología para integrar y mejorar la eficiencia productiva y ambiental en las organizaciones y el proyecto*.

Este proyecto integra metodologías del proceso *lean manufacturing* con enfoques *green* y herramientas de la industria 4.0 (como la “sensorización” y la monitorización). Propone una metodología para medir, controlar y mejorar la simultáneamente la productividad y el desempeño ambiental en las empresas.

Según la investigación, las empresas están adoptando diversas prácticas para

reducir el impacto de sus operaciones, productos o servicios sobre las personas y el medio ambiente. Sin embargo, la eficiencia ambiental no debería tratarse independientemente de la eficiencia productiva, puesto que varios estudios han demostrado que el proceso *lean manufacturing* puede ser un catalizador importante para mejorar el desempeño ambiental de las empresas.

En ese sentido, la metodología está siendo validada en empresas del sector agroalimentario y ya cuenta con resultados científicos significativos. Sin embargo, el impacto principal del proyecto es facilitar la replicación de una metodología *lean-green*, estandarizada y fácil de usar en empresas de cualquier sector.

Para el profesor Andrés, “este premio es un reconocimiento al trabajo bien hecho y que está alineado con problemáticas que son tendencia mundial”. Esta investigación parte de una realidad empresarial



Además de un doctorado, el profesor Andrés Muñoz Villamizar se encuentra realizando una estancia internacional en el MIT Center for Transportation & Logistics.

que se ha apoyado en métodos cuantitativos y cualitativos. Por lo tanto, según el profesor, su aporte a la sociedad se ve reflejado en “la reducción del impacto ambiental de los procesos productivos de las

organizaciones. En lo académico, el aporte ha sido la producción de más de diez artículos científicos publicados, aceptados o en revisión”.



LA SOSTENIBILIDAD: EL PARADIGMA GERENCIAL DEL SIGLO XXI

Si utilizamos el refrán que nos dice: “Cada día trae su afán”, podemos afirmar que el actual reto organizacional, en cualquiera de sus formas y posibilidades, es apuntar a crear condiciones para construir y mantener “organizaciones sostenibles” que, unidas, construyan una gran red de sostenibilidad local, regional, nacional e internacional.

¿Qué condiciones están presentes en ese nuevo paradigma? Las organizaciones tienen tres retos fundamentales: el social, que promueve la generación de acciones estratégicas con las cuales se atienden las expectativas y necesidades de sus grupos de interés; el ambiental, que invita a desarrollar ambientes sustentables en los que la utilización de los actuales recursos no comprometa los futuros; y el económico, que implica generar y utilizar los recursos económicos que permitan el desarrollo y

crecimiento de la organización en coherencia con las expectativas de su entorno.

Para lograr estos propósitos, existen múltiples alternativas o estrategias, como la gestión estratégica, la de la innovación y la de conocimiento, las cuales orientan la creatividad y la innovación de las personas en pos de los resultados esperados a largo plazo.

¿Cómo pueden evidenciarse en Colombia esos esfuerzos? En esta ocasión, quisiera traer como referencia el estudio *Las 25 empresas que más aportan al país*, elaborado por la revista *Semana* (2018), el cual exalta el trabajo de diferentes compañías, tomando como base los siguientes parámetros:

- a. La dimensión interna de las organizaciones en que se valoran las acciones que se definen estratégicamente para el desarrollo continuo

del talento humano, la transparencia, la claridad organizacional y la clara determinación de una orientación para satisfacer sus grupos de interés.

- b. La dimensión económica y productiva para incrementar de manera constante la productividad y el valor agregado de los procesos, gracias a una permanente innovación en el manejo acertado de la tecnología requerida.
- c. La dimensión de sus relaciones con el sector público, con las cuales se muestran la transparencia y el rigor de las decisiones y acciones que propendan por un desarrollo ético que involucre todos los estamentos organizacionales.
- d. La dimensión de las relaciones con el entorno, en cabeza de sus

stakeholders o grupos de interés, expresando en ellos sus necesidades o carencias y sus expectativas, es decir, la manera en que se atienden dichas carencias.

- e. La dimensión de la legalidad, que busca reconocer y resaltar los esfuerzos de las organizaciones para apartarse de las acciones de ilegalidad, es decir, la tan mencionada corrupción.
- f. Los hallazgos de dicha investigación nos dan buenos ejemplos que pueden retomar las personas que deseen gerenciar de manera efectiva empresas sostenibles en el siglo XXI.

Referencia

- Semana. (2018). *Las 25 empresas que más aportan al país*. Recuperado de <https://goo.gl/ja36UJ>

+ FAMILIA

¿PODEMOS TENER UNA MASCOTA EN CASA?

La mayoría de los niños en algún momento quieren tener una mascota: la han visto en sus libros infantiles, en el parque o en la televisión. Cuando un hijo expresa este deseo, los padres suelen sentirse en aprietos. En un sondeo a 1.612 personas de la comunidad de La Sabana 1.045 dijeron que sus padres les permitirían tener una mascota; 567 respondieron que no.

Antes de abrir un espacio en la familia para una mascota es preciso analizar los pros y los contras de tener un animal en casa. Carolina Oquendo, experta en educación familiar y profesora del Instituto de

La Familia, afirma que la decisión no se trata solo de querer. La primera pregunta que deben formularse los padres es: ¿podemos tener una mascota? Esto implica capacidad económica, tiempo y cuidado para que el animal esté en unas condiciones dignas y se adapte a la familia, de acuerdo con sus necesidades.

La experta sugiere que, en el caso de aceptar una mascota, es recomendable hacer una alianza escrita y firmada por todos los miembros de la familia, en la cual se establezcan las normas. “Según la edad del niño, deben asignarse sus funciones frente

al animal, por ejemplo: pasearlo, alimentarlo, peinarlo o limpiarlo. Además, en caso de que alguno no pueda cumplir con su deber, otro debe ayudarlo. De esta forma, se promueven valores como la colaboración, la fraternidad y la empatía”.

Si los padres deciden no aceptar una mascota, deben explicarle al niño que, como es un ser vivo y no puede mantenerse en las mejores condiciones, es mejor no tenerlo.

“Al niño puede costarle entender la situación. Es útil usar paralelismos con un amigo para que sea más fácil racionalizarlo; por ejemplo, pedirle que imagine cómo

se sentiría su mejor amigo si lo traemos a la casa y no lo podemos acompañar, si lo ignoramos o no nos divertimos con él”, sugiere Oquendo.

Brenda Rocha, jefe de Departamento del Instituto de La Familia, resalta la importancia de no humanizar al animal: “Cuando le ofrecemos a la mascota cosas que no necesita o la equiparamos a un humano, atentamos contra su naturaleza. Además, esto puede generar confusión en los niños”.

PARA TENER EN CUENTA

- La especie y la raza determinan características a evaluar (tamaño, pelaje, carácter, comportamiento), según el tamaño de la casa, los cuidados requeridos y los gastos de mantenimiento.
- Un animal es un ser vivo. Tener uno implica un compromiso para cuidarlo durante todas sus etapas: se enferma, envejece y hay que educarlo.
- No son objetos que se pueden comprar y desechar.
- Si no deseas tener un animal en casa, puedes apadrinar uno en una fundación y visitarlo con tus hijos.

MASCOTA EN CASA,

¿Sí o No?



Crédito de la fotografía: Diseñado por rawpixel.com / Freepik



**MAURICIO ROJAS PÉREZ
VICERRECTOR DE PROYECCIÓN Y DESARROLLO
20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“Cuando me preguntan qué es lo más gratificante de trabajar en la Universidad de La Sabana, pienso que es sentirse parte de un proyecto de gran trascendencia. La ilusión de dejar una huella indeleble en muchísimas personas.

En los 20 años que llevo en la Universidad, siempre que experimento el contacto con este campus, con la gente que saluda amablemente, con la sonrisa de cada colaborador y compañero de trabajo, con el estudiante asesorado que encuentro, inmediatamente, me lleno de esperanza. Aquí siempre se piensa en el futuro y se ve la posibilidad de hacer las cosas mejor, siendo mejor.

De cara al futuro, una de las cosas que me planteo con más interés es el relevo, es decir, el paso a una nueva generación. 20 años es toda una época y yo en este tiempo he visto crecer a mucha gente en La Sabana

a la que ahora le corresponde continuar y potenciar la Universidad. Al final, lo que garantiza la sostenibilidad es contar con las personas identificadas con el proyecto educativo y la formación y experiencia necesarias.

Nuestro país pasa por una coyuntura muy particular que tal vez no alcanzamos a

dimensionar en su totalidad, en la que todos deseamos que se consolide la paz o que, al menos, el único tema no sea la guerra. Si Colombia pasa por una época de cambio, el mundo pasa por un cambio de época. La Universidad tiene un desafío inmenso de transformarse a buen paso y, al mismo tiempo, mantener su esencia. Y ahí la juventud del alma es fundamental. Y también la del pensamiento... ¡Bienvenidas las nuevas generaciones!

Pero, también, algo deja la experiencia: persistir todos los días, sabiendo que con el objetivo claro se llegará más temprano que tarde; no desanimarse cuando no salen las cosas bien; y, sobre todo, tener confianza en que este proyecto lo ilumina una misión que nos trasciende a todos nosotros. Solo me queda agradecer a Dios su bendición, a todos en La Sabana la paciencia y a mi señora la inteligente compañía”.

“La Universidad tiene un desafío inmenso de transformarse a buen paso y, al mismo tiempo, mantener su esencia. Y ahí la juventud del alma es fundamental”.

¿SABÍAS QUE...?

En octubre se abrirá la convocatoria para el bono estudiantil para las familias con tres hijos o más en el calendario A.

Conoce más en las próximas ediciones de *Campus*.

MÁS INFORMACIÓN: BIENESTAR.EMPLEADOS@UNISABANA.EDU.CO

¿YA SOLICITASTE EL BENEFICIO PARA ESTUDIOS TÉCNICOS O PROFESIONALES?

El beneficio para estudios técnicos o profesionales corresponde a una ayuda económica que se otorgará en octubre a los empleados vinculados mediante contrato de trabajo a término indefinido o fijo, en categoría técnica o auxiliar, que cuenten con dos años o más

de antigüedad y se encuentren estudiando una carrera técnica o profesional. Puedes consultar el plan de beneficios a través de Portal Servicios o de: <https://goo.gl/pY7exF>

Los documentos, certificado de estudios, recibo de pago de la matrícula, derechos de grado, etc., y el formato de solicitud del beneficio para estudios técnicos o profesionales, puedes entregarlos en la ventanilla de Desarrollo Humano (Casa Administrativa):

Contacto: Lady Gómez
Hora: de 8:30 a. m. a 4:30 p. m.
Fecha: hasta mañana 25 de septiembre

i Más información

Teléfono: 861 5555. Ext.: 53051
Correo electrónico: bienestar.empleados@unisabana.edu.co



¿Por qué afiliarse a Fonsabana?

- Somos bienestar: ofrecemos auxilios y alianzas estratégicas.
- Brindamos las mejores líneas de ahorro.
- Tenemos excelentes tasas para todos los créditos que necesitas.

Más información: teléfono: 861 5555. Ext.: 31955 - sitio web: www.fonsabana.com.co



OCHO MITOS Y VERDADES DE LAS ENFERMEDADES CARDÍACAS

El doctor Carlos Alberto Pacheco, cardiólogo de la Clínica Universidad de La Sabana, explica los mitos y verdades de las enfermedades cardíacas.

Las enfermedades cardíacas afectan más a los hombres que a las mujeres

Verdadero: hay una incidencia mayor en las etapas iniciales de la vida en los hombres, dado que las mujeres están protegidas por los estrógenos, propios de la etapa fértil. Sin embargo, se aclara que en la edad adulta se iguala la prevalencia.

Estas enfermedades solo afectan a las personas mayores

Falso: aunque la prevalencia aumenta con la edad, las cardiopatías, lesiones valvulares y cardiomiopatías pueden presentarse en cualquier momento de la vida.

Las personas que hacen ejercicio tienen menos riesgo de sufrir enfermedades cardíacas

Verdadero: realizar ejercicio es beneficioso para la salud y reduce este riesgo. Sin embargo, antes de hacerlo se requiere tener una valoración cardiológica que permita identificar o descartar enfermedades que pueden ser inducidas por el ejercicio, como las arritmias.

Si no tengo síntomas, estoy completamente saludable

Falso: enfermedades como la aterosclerosis, la hipertensión y las dislipidemias son asintomáticas hasta llegar a sus fases agudas. Por esto, se recomiendan chequeos médicos preventivos, hábitos saludables y, en caso de tener antecedentes familiares, controlar los posibles padecimientos.

Si tengo un historial de enfermedades cardíacas, tengo riesgo de padecerlas

Verdadero: la genética afecta en gran medida la incidencia. Sin embargo, pueden tomarse medidas preventivas.

Si tengo un dolor en el pecho, puedo tener un infarto

Falso: no todo dolor de pecho es un infarto. Hay otras causas musculares, musculoesqueléticas, pulmonares, neurológicas, del pericardio o de la pleura, entre otras. La única manera de identificar el motivo es acudir al médico. Si la causa es cardíaca, se debe atender a la persona lo más rápido posible.

Si tengo un susto, puedo tener un infarto

Verdadero: en casos extremos, en los que el susto o la sensación de dolor es muy fuerte, pueden presentarse infartos.

Es dañino tomar los medicamentos para el cuidado del corazón

Falso: los medicamentos son protectores y reducen los riesgos. El daño viene de la enfermedad.



DESCARGA VÍA WEB LOS CERTIFICADOS DE LAS PÓLIZAS DE HOGAR Y VIDA

La Dirección de Desarrollo Humano informa que los certificados correspondientes a las pólizas de hogar y vida pueden descargarse vía web. Para tal efecto, el certificado de la póliza de hogar expedido por la compañía de seguros Solidaria de Colombia puede consultarse y descargarse en <https://bit.ly/2PxfjiK>, siguiendo los pasos:

1. Regístrate como usuario nuevo.
2. Completa el registro por medio del enlace enviado a tu correo electrónico.
3. Ingresa al portal "Asegurados", con el usuario (correo electrónico) y la contraseña con los cuales te registraste.

Al ingresar al portal, encontrarás las pólizas que tengas con la compañía. Luego, imprime el certificado.

Nota: recuerda que la dirección del inmueble asegurado debe corresponder con la dirección en la que resides. Si requieres una actualización, puedes enviar tu solicitud al correo solicitudesmmbogota@mercermarshbeneficios.com, con copia a bienestar.empleados@unisabana.edu.co

En el caso del certificado de la póliza de vida, en días pasados recibiste un correo por parte de nuestro corredor de seguros Delima Marsh con el asunto: "[Send secure] Certificado 2018 póliza de vida".

PARA ACCEDER AL CERTIFICADO, SIGUE LOS PASOS:

1. Abre el correo electrónico encriptado.
2. Guarda el archivo en tu equipo.
3. Cuando abras el archivo, encontrarás un cuadro de diálogo que te solicitará realizar el registro "Register". Puedes acceder si haces clic en "Yes".
4. Diligencia el formato: correo electrónico, nombre, apellido y contraseña de seis caracteres.
5. Haz clic en "Register".
6. Escribe la contraseña que generaste en el campo "Password" y haz clic en "Open".
7. Aparecerá un cuadro de diálogo, haz clic en "Run".
8. Visualiza tu certificado.

El formato para actualizar los datos de los beneficiarios puedes descargarlo del correo electrónico que recibiste. Diligencialo y envíalo a: martha.amezquita@mercermarshbeneficios.com

Compensar

CELEBRA EL AMOR Y LA AMISTAD CON LOS MEJORES PLANES EN LAGOMAR Y LAGOSOL

Hasta el 30 septiembre, aprovecha los siguientes descuentos:

LAGOMAR

Por la compra de un plan entre semana recibe descuentos especiales para tres paquetes específicos del *spa* (aplica para todas las categorías).

LAGOSOL

40% de descuento entre semana para grupos de cuatro o más personas (aplica para todas las categorías). Las personas con categoría A y B en la caja de compensación pueden disfrutar de estos planes y muchos más, gracias los descuentos del convenio que existe entre Compensar y la Universidad:

Servicio	Categorías A y B
Cursos formativos y deportivos	60%
Tiqueteras para utilizar los servicios de práctica libre (natación, turco y sauna, entre otros)	30%
Tarjetas prepagadas de servicios (Tu CUR, Cuerpo y salud, Tu equilibrio). Válido solo por un mes, no aplica para trimestre, semestre o año	30%
Ingreso a eventos culturales	20%
Planes turísticos (hoteles Lagosol y Lagomar). No aplican descuentos con otras campañas promocionales.	40%
Pasadía en Lagosol (no incluye el servicio de transporte)	30%

Más información

Contacto: Janeth Ortiz, asesora de Compensar
Celular: 301 217 0346
Teléfono: 861 5555. Ext.: 53051
Correo electrónico: bienestar.empleados@unisabana.edu.co
Sitio web: www.compensar.com

AGENDA

MARTES 25 DE SEPTIEMBRE

ACTÍVATE POR TU SALUD: ZUMBA

6:00 p. m. - 7:00 p. m.
Edificio Ad Portas, piso 0



JUEVES 27 DE SEPTIEMBRE

CONCIERTO DE MÚSICA SACRA

3:30 p. m.
Oratorio principal



ACTÍVATE POR TU SALUD: KICK BOXING

6:00 p. m. - 7:00 p. m.
Edificio Ad Portas, piso 0



VIERNES 28 DE SEPTIEMBRE

4.º ALMUERZO LITERARIO PARA EMPLEADOS: "¿CÓMO DICES 'TE QUIERO'?"

Lectura de fragmentos literarios sobre el amor y la amistad
1:00 p. m. - 2:00 p. m.

Biblioteca, 1.º piso,
Sala de Promoción de Lectura

Confirmar asistencia:
bienestar.empleados@unisabana.edu.co



XLV VELADA LITERARIA DE LECTURA EN VOZ ALTA: ¿CÓMO TE FUE EN TU CITA A CIEGAS CON UN LIBRO?

Comparte un fragmento de ese encuentro inesperado
5:00 p. m.
Biblioteca, 1.º piso, Sala de Promoción de Lectura
Entrada libre



ACTÍVATE POR TU SALUD: ZUMBA

4:30 p. m. - 5:30 p. m.
Sede de la calle 80, piso 5

Información:
bienestar.empleados@unisabana.edu.co



CUMPLEAÑOS

24 DE SEPTIEMBRE

María Clara Quintero Laverde
Decano
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

José Benjamín Rodríguez Iturbe
Profesor
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Mónica Marcela Sánchez Duarte
Jefe Académico
Core Curriculum Persona y Cultura

Viviana Rivera Domínguez
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

Paula Andrea Rodríguez Fajardo
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

25 DE SEPTIEMBRE

María Camila Barrios Martínez
Docente Planta
Facultad de Medicina

Jesús Alberto Ospina Nieto
Docente Planta
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Gina Alejandra Medina Galvis
Coordinador de Proyectos
Instituto Forum

Asleydi Johana Amaya Maldonado
Monitor Profesional
Centro de Tecnologías para la Academia

Martha Patricia Rojas Otálora
Auxiliar Administrativo
Centro de Tecnologías para la Academia

Javier Orlando Sáenz Romero
Analista de Información Bibliográfica
Dirección de Biblioteca

July Inés Zamudio Alemán
Promotor de Lectura
Visión OTRI

Jorge Mario Salcedo Barrera
Gestor Médico Urgencias
Clínica Universidad de La Sabana

Marina Enriqueta Garzón Niño
Terapeuta Respiratorio
Clínica Universidad de La Sabana

26 DE SEPTIEMBRE

Carlos Alberto Roa Orjuela
Coordinador de Éxito Académico
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Liliana Otero Álvarez
Docente Planta
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Sandra Jazmine Parra Sierra
Docente Planta
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Johanna Pilar Fonseca Gómez
Auxiliar Sénior de Servicio
Alimentos y Bebidas

Norma Constanza López Yara
Analista de Contabilidad
Clínica Universidad de La Sabana

Karen Alejandra Martínez Pineda
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

José Guillermo Rodríguez Gómez
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Delfina Garzón Cortes
Auxiliar Cirugía
Clínica Universidad de La Sabana

27 DE SEPTIEMBRE

Pedro Mauricio Matéus Virviescas
Jefe de Relacionamento Empresarial
Instituto Forum

Yesid Mauricio Ortiz Sáenz
Gestor Logístico
Facultad de Educación

Edith Jhoana Guzmán Lozano
Secretaria Auxiliar
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Sandra Patricia Flórez Ávila
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Víctor Armando León Fernández
Auxiliar de Contratación
Visión OTRI

Camilo Rodríguez Girón
Auxiliar de Mantenimiento
Dirección de Operaciones

Angélica María Pinzón Beltrán
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

28 DE SEPTIEMBRE
William Alonso Botero Betancourt
Director de Programas de Educación Continua
Instituto Forum

Pedro Ricardo Rugeles Burgos
Docente Planta
Instituto Forum

Doris Stella Quintero García
Ingeniero Especialista Sénior
Desarrollo de Sistemas de Información

Olga Patricia Bello Muñoz
Auxiliar Sénior de Servicio
Alimentos y Bebidas

Claudia Cecilia Cubillos Patiño
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

Nubia Fernanda Duarte Lara
Profesional de Facturación
Clínica Universidad de La Sabana

Lady Lorena Pedraza Venegas
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Alba Liliana Prieto Córdoba
Agente de Servicios
Clínica Universidad de La Sabana

Julián Camilo Herrera Caro
Auxiliar de Terapias
Clínica Universidad de La Sabana

29 DE SEPTIEMBRE

Amanda Janneth Rodríguez López
Director de Profesores e Investigación
Instituto de La Familia

Yoiksa Andrea Toledo Pérez
Jefe de Gestión Documental
Dirección de Biblioteca

Íngrid Carolina Bermúdez Granados
Diseñador Pedagógico de Programas Virtuales
Instituto Forum

Merly Suljeidy Jiménez Arévalo
Secretaria
Vicerrectoría de Profesores y Estudiantes

Ana Beatriz Fresneda Oconel
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Yeisi Catherine Lis Corrales
Auxiliar Sénior de Servicio
Alimentos y Bebidas

Jennifer Johanna Prieto Gutiérrez
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

30 DE SEPTIEMBRE

Gabriel Fernando Tribiño Espinosa
Docente Planta
Facultad de Medicina

Érik Alexander Bautista Rodríguez
Auxiliar de Parqueadero
Dirección de Operaciones

Álvaro Silva Redondo
Cirujano General
Clínica Universidad de La Sabana

Ana María Crispín Aldana
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Angie Carolina Grajales Rodríguez
Fonoaudiólogo
Clínica Universidad de La Sabana

Lady Ximena Sánchez Donoso
Auxiliar de Programación
Clínica Universidad de La Sabana

