

Plan de Éxito Académico
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas
Dirección de Estudiantes

ESTRATEGIA	OBJETIVO	ACTIVIDADES
Definir perfil de riesgo de los estudiantes nuevos, hacer su caracterización y aplicar estrategias definidas para este grupo.	Identificar los estudiantes nuevos en riesgo e impactar con las actividades definidas para esta población.	<p>Definición de perfil de riesgo (Ingreso con inglés inferior al requerido y/o estudiantes que no inscribieron la totalidad de los créditos de primer semestre)</p> <p>Reporte de estudiantes en riesgo a la Coord. de Asesoría y Formación para que sea remitida a los correspondientes asesores académicos. Los CEA reportaran a los directores de programa y socializaran en comisiones de programa</p>
Definir a través de un modelo de analítica de APC, las poblaciones de estudiantes que cuentan con características o criterios que los ponen en algún tipo de riesgo académico, para así definir estrategias de acompañamiento, seguimiento y mitigación de riesgos a cada estudiante y/o población de riesgo a la que pertenecen.	Identificar de forma oportuna las poblaciones de estudiantes que tienen algún riesgo académico de manera que se puedan establecer acciones preventivas que mitiguen el riesgo del estudiante de incurrir en un rezago académico o pérdida de la permanencia, brindado apoyo y acompañamiento con diferentes actores de la Escuela.	<p>Construcción de la analítica para identificar estudiantes en riesgo con el insumo APC</p> <p>Reporte de estudiantes en riesgo a la coord. de asesoría académica y formación para ser reportada a los asesores</p> <p>Reporte al Director de Programa de los estudiantes en riesgo</p> <p>Presentación de la Analítica Riesgos Académicos en la Comisión de Programa</p> <p>Presentación Analítica Riesgos Académicos a la Comisión de Escuela Internacional</p> <p>Envío de correo electrónico a todos los estudiantes con riesgo académico (Riesgo primer semestre-riesgo 2.0-Estudiantes en alerta)</p> <p>Llamada a estudiantes mayor riesgo de pérdida del derecho de permanencia</p>
Promoción y desarrollo de talleres que puedan contribuir a mejorar el éxito académico con apoyo de	Ofrecer a los estudiantes recursos que favorezcan el éxito académico.	<p>Definición de fechas para talleres de éxito académico con Jefes de Departamento</p> <p>Programar y realizar los talleres de mayor demanda.</p>

ESTRATEGIA	OBJETIVO	ACTIVIDADES
<p>otras unidades; Dirección de Bienestar y Experiencia del Estudiante, Instituto de la Familia, Biblioteca, Dirección de Investigación y Profesores, Jefes de Departamento, entre otros. Adicionalmente promoción de todos los recursos del programa Centro de Recursos para el Éxito Académico (CREA) para promover una mayor participación de los estudiantes de la Escuela.</p>		<p>Promover los recursos del programa el Centro de Recursos para el Éxito Académico (CREA) con asesores académicos y profesores en trabajo articulado con la coordinación de asesoría académica y formación, Direcciones de Departamento, Direcciones de Programa y Dirección de Profesores e Investigación de la EICEA.</p>
<p>Identificar la población de estudiantes que tienen rezago académico en el avance de su plan de estudios y definir acciones para la nivelación del avance del estudiante y garantizar la graduación oportuna.</p>	<p>Reducir el rezago académico de los estudiantes de la Escuela y garantizar el avance de los estudiantes en su segunda lengua, evitando que queden en estudiantes con Reglamentación 42</p>	<p>Determinar asignaturas que representan el mayor rezago</p> <p>Determinar la demanda para la apertura de cursos intersemestrales teniendo en cuenta los estudiantes con rezago y las posibles pérdidas de acuerdo con el modelo APC 2do corte.</p> <p>Actualización de los planes de estudio con prerrequisitos en la página web y difusión por el correo oficial de la Dirección de Estudiantes.</p> <p>Identificación y reporte a Directores de Programa y Asesores Académicos de estudiantes que ingresan sin el requisito de inglés.</p> <p>Seguimiento al plan de nivelación de estudiantes que ingresaron con niveles pendientes y a aquellos que no cumplen con el nivel para su ubicación semestral. Seguimiento mediante email y llamada.</p> <p>Envío de listados de los estudiantes con nivel 7 de inglés aprobado o en curso para que promuevan la presentación del examen internacional.</p> <p>Seguimiento de estudiantes que aplicaron a la Reglamentación 70 y aún no cuentan con la aprobación del examen internacional para su graduación.</p>

ESTRATEGIA	OBJETIVO	ACTIVIDADES
		Teniendo en cuenta la reglamentación 071 y el puntaje mínimo requerido en las competencias genéricas del Examen de Estado de la Calidad de la Educación Superior - Saber Pro, se promoverán los cursos de preparación Saber Pro que ofrece la Universidad a través de Virtual Sabana., simulacro y la trivía.
Definir el plan de acompañamiento a los estudiantes con beca Ser Pilo Paga y Generación E.	Garantizar la graduación oportuna de los estudiantes del programa SPP y generación E de cara a las exigencias de este.	Revisión informe de estudiantes para identificar rezagos Revisión informe de estudiantes para identificar giros vs semestres pendientes. Seguimiento uno a uno por parte del DP para revisar plan de acción

Fuente: Dirección de Estudiantes Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas. 2023-1.