

MEMORIA
DEL AÑO
ACADÉMICO

1 9 9 7

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

AUTORIDADES
ACADÉMICAS



UNIVERSIDAD DE LA SABANA

GRAN CANCELLER

EXCELENTÍSIMO MONSEÑOR JAVIER ECHEVARRÍA RODRÍGUEZ,
OBISPO Y PRELADO DEL OPUS DEI.

VICE-GRAN CANCELLER

PRESBITERO DOCTOR HERNÁN SALCEDO PLAZAS

CONSEJO SUPERIOR

ÁLVARO MENDOZA RAMÍREZ	Rector
RAFAEL GONZÁLEZ CAGIGAS	Vicerrector de Desarrollo Institucional
OBDULIO VELÁSQUEZ POSADA	Secretario de la Cancillería
JAVIER MOJICA SÁNCHEZ	Administrador General
JAIME PUERTA VÁSQUEZ	Secretario General

REPRESENTANTES DE LA ENTIDAD FUNDADORA

-ASPAEN-

PRINCIPALES

ÁLVARO MENDOZA RAMIREZ
DAVID MEJÍA VELILLA
JUAN RAFAEL BRAVO ARTEAGA
EDUARDO DEVIS MORALES
FERNANDO GÓMEZ MONCAYO

SUPLENTE

CECILIA DUQUE DUQUE
RAFAEL STAND NIÑO
RODRIGO PRIETO MARTÍNEZ
GLORIA GARCÍA DE ESCOBAR
MARÍA CLAUDIA GUTIÉRREZ PRIETO

REPRESENTANTE DE LOS DECANOS

EVARISTO AYUSO MARTÍNEZ
Decano de la Facultad de Ingeniería
Período: marzo de 1997 a febrero de 1998

RECTOR

ÁLVARO MENDOZA RAMÍREZ

VICERRECTOR DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

RAFAEL GONZÁLEZ CAGIGAS

VICERRECTOR ACADÉMICO

PABLO ARANGO RESTREPO

VICERRECTORA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

MERCEDES SINISTERRA POMBO

VICERRECTOR DE SERVICIOS INSTITUCIONALES

(VACANTE)

SECRETARIO DE LA CANCELLERÍA

OBDULIO VELÁSQUEZ POSADA

SECRETARIO GENERAL

JAIME PUERTA VÁSQUEZ

ADMINISTRADOR GENERAL

JAVIER MOJICA SÁNCHEZ

DECANOS Y VICEDECANOS

FACULTAD DE MEDICINA

EDUARDO BORDA CAMACHO

Decano

ROBERTO CADENA OTERO

Vicedecano

FACULTAD DE INGENIERÍA

EVARISTO AYUSO MARTÍNEZ

Decano

GLORIA GONZÁLEZ MARIÑO

Vicedecana

FACULTAD DE DERECHO

EDUARDO DEVIS MORALES

Decano

AUGUSTO GIRALDO GIRALDO

Vicedecano

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

HERNÁN DARÍO SIERRA ARANGO

Decano

FABIO JAIMES JAIMES

Vicedecano

FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL

DIANA SOFÍA GIRALDO DE MELO

Decana

ALFONSO FORERO GUTIÉRREZ

Vicedecano

FACULTAD DE ENFERMERÍA

LEONOR PARDO NOVOA

Decana

MARÍA DEL CARMEN DE GIRALDO

Vicedecana

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

MARÍA EUGENIA DE BERMÚDEZ

Decana

CARLOS CIFUENTES VILLALOBOS

Vicedecano

FACULTAD DE EDUCACIÓN

TERESA GARZÓN DE COTRINO

Decana

MARÍA CRISTINA FRANCO ARBELÁEZ

Vicedecana

DIRECTORES DE INSTITUTOS

INSTITUTO DE ALTA DIRECCIÓN EMPRESARIAL

-INALDE-

PETER MONTES SWANSON

INSTITUTO DE HUMANIDADES

ILVA MYRIAM HOYOS CASTAÑEDA

INSTITUTO DE LA FAMILIA

ANA MARÍA ARAÚJO DE VANEGAS

DIRECTORES DE POSTGRADOS

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

CIRO PARRA MORENO.

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA

LUIS HERNANDO RAMÍREZ REYES

ESPECIALIZACIÓN EN COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL

CARLOS FRANKY BECERRA

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PRODUCCIÓN Y OPERACIONES

MARIO ERNESTO MARTÍNEZ AVELLA

ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS INTERNACIONALES

ALEJANDRO DELGADO PEREA

ESPECIALIZACIÓN EN IMÁGENES DIAGNÓSTICAS

MARÍA CRISTINA ARANGO DE VALDERRAMA

ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN Y ASESORÍA FAMILIAR

ANA MARÍA ARAÚJO DE VANEGAS

ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

MARÍA CRISTINA FRANCO ARBELÁEZ

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL SERVICIO

LUZÁNGELA ALDANA DE VEGA

ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MÉDICA

PABLO ARANGO RESTREPO

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA ESTRATÉGICA COMPETITIVA
ÁLVARO QUINTERO RAMÍREZ

ESPECIALIZACIÓN EN SEGUROS Y SEGURIDAD SOCIAL
FERNANDO PALACIOS SÁNCHEZ

**ESPECIALIZACIÓN EN PROSPECTIVA Y ESTRATEGIA
ORGANIZACIONAL**
FRANCISCO MOJICA SASTOQUE

**ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN PARA EL DESARROLLO
HUMANO EN LA ORGANIZACIÓN**
GUSTAVO GÓMEZ PERDOMO

MEMORIA
DEL AÑO
ACADÉMICO

1 9 9 7

Presentada por el Secretario General, doctor JAIME PUERTA VÁSQUEZ,
en el Acto de Apertura del Nuevo Año Académico,
el dos de febrero de mil novecientos noventa y ocho.

HOMENAJE A LOS DOS PRIMEROS RECTORES DE LA UNIVERSIDAD

*E*n el acto de clausura del año académico 1997, realizado en el Auditorio del Campus Universitario, se hizo el descubrimiento de los óleos de los dos primeros Rectores de la Universidad, doctores Octavio Arizmendi Posada y Rafael González Cagigas.

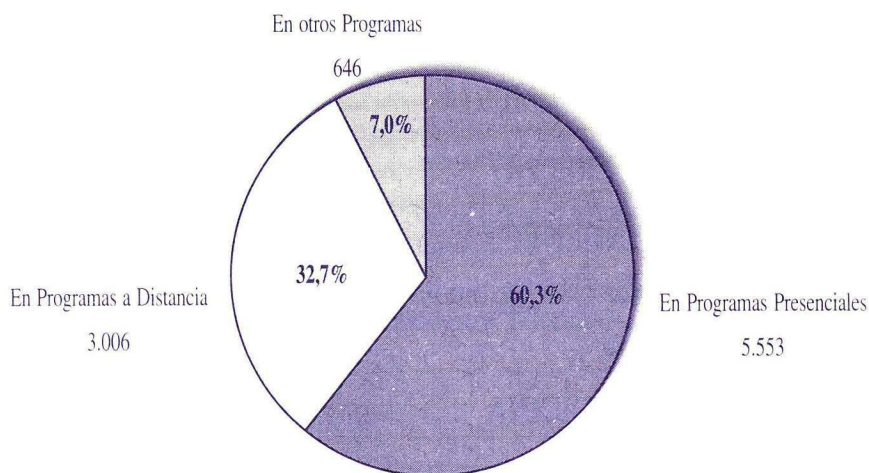
El Rector resaltó en su discurso este acto "como justo reconocimiento a la gigantesca tarea cumplida por ellos al frente de esta Universidad. Al primero de ellos le debemos la prehistoria, la fundación y la consolidación; al segundo, la continuidad y el progreso. Ambos supieron estar a la altura de los grandes retos que les correspondieron y ambos merecen bien de la comunidad universitaria. Es mucho cuanto la Universidad debe a ellos y este sencillo homenaje es apenas una expresión modesta del reconocimiento que queremos tributarles. Para memoria de las futuras generaciones, quedará en este recinto y pasará luego al aula máxima, cuando contemos con ella, la imagen de los primeros en dirigir esta Alma Mater ".

DATOS GENERALES

ESTUDIANTES

Al terminar el año académico 1997 la Universidad tenía 9.205 estudiantes, distribuidos así:

En Programas Presenciales		5.553
Pre-grado	4.963	
Post-grado	590	
En Programas a Distancia		3.006
Pre-grado	2.720	
Post-grado	286	
En otros Programas		646
TOTAL		9.205



Estudiantes Matriculados en 1997

De este gran total hicieron parte en los programas presenciales cincuenta estudiantes de otras nacionalidades, provenientes de: Alemania, 1; Argentina, 1; Chile, 2; El Salvador, 2; España, 8; Estados Unidos, 8; Etiopía, 1; Guatemala, 1; Honduras, 1; Inglaterra, 1; México, 3; Nicaragua, 1; Panamá, 3; Perú, 5; Polonia, 2; República Dominicana, 3; Suiza, 1; Uruguay, 2; Venezuela, 4.

PROGRAMAS ACADÉMICOS

La estructura académica de la Universidad estuvo conformada por ocho Facultades y tres Institutos, con cuarenta Programas, de los cuales catorce son de Postgrado. El siguiente es el detalle, con el número de estudiantes de cada Programa:

PROGRAMAS PRESENCIALES	5.553
PRE-GRADOS	4.963
<hr/>	
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	1.430
Administración de Empresas	1.126
Administración de Instituciones de Servicio	304
<hr/>	
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL	
Comunicación Social y Periodismo	694
<hr/>	
FACULTAD DE PSICOLOGÍA	746
<hr/>	
FACULTAD DE ENFERMERÍA	271
<hr/>	
FACULTAD DE DERECHO	712
<hr/>	
FACULTAD DE INGENIERÍA	426
Ingeniería de Producción Agroindustrial	253
Ingeniería Industrial	173
<hr/>	
FACULTAD DE MEDICINA	512
<hr/>	
FACULTAD DE EDUCACIÓN	172
Licenciatura en Administración y Supervisión Educativa	23
Licenciatura en Educación Preescolar	149

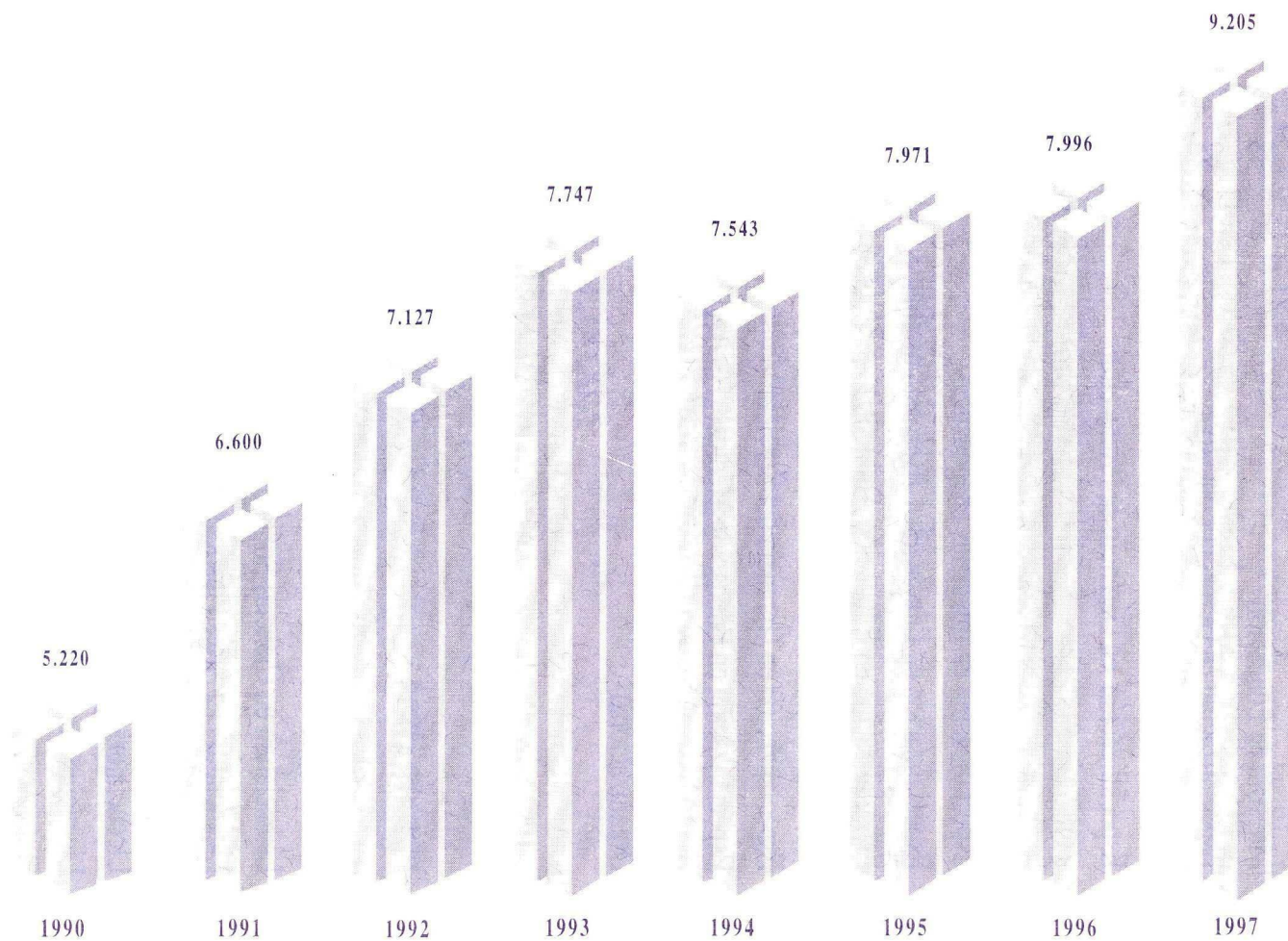
POST-GRADOS	590
Maestría en Educación	38
Especialización en Gerencia Educativa	92
Especialización en Comunicación Organizacional	67
Especialización en Gerencia de Producción y Operaciones	62
Especialización en Finanzas Internacionales	61
Especialización en Imágenes Diagnósticas	8
Especialización en Educación y Asesoría Familiar.	128
Especialización en Educación Ambiental	26
Especialización en Gerencia Estratégica Competitiva	35
Especialización en Gerencia del Servicio	37
Especialización en Educación Médica	24
Especialización en Prospectiva y Estrategia Organizacional	12

PROGRAMAS A DISTANCIA	3.006
------------------------------	--------------

PRE-GRADOS	2.720
-------------------	--------------

Licenciatura en Administración y Supervisión Educativa	566
Licenciatura en Ciencias Sociales	569
Licenciatura en Artes Plásticas	525
Licenciatura en Lingüística y Literatura	267
Licenciatura en Educación Preescolar	21
Licenciatura en Educación Religiosa y Moral	83
Profesionalización en Administración y Supervisión Educativa	689

NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES 1990 - 1997



Fuente: Secretaría General, Memorias de los Años Académicos 1990 - 1997

NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS A DISTANCIA POR DEPARTAMENTOS



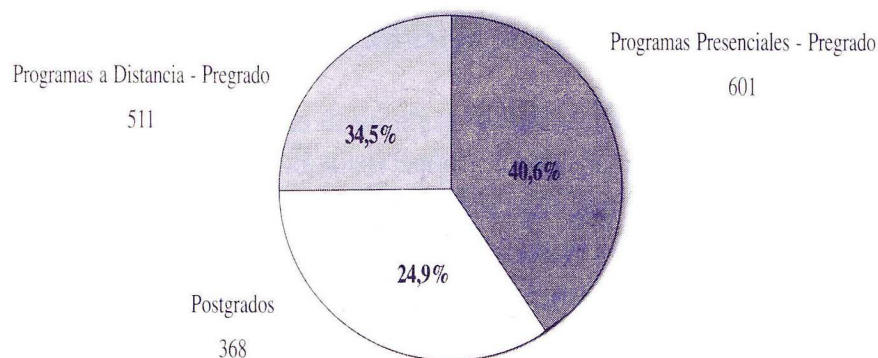
POST-GRADOS	286	
Maestría en Educación	14	
Especialización en Gerencia Educativa	119	
Especialización en Educación y Asesoría Familiar	128	
Especialización en Educación Ambiental	25	
INSTITUTOS	646	
INSTITUTO DE ALTA DIRECCIÓN EMPRESARIAL - INALDE -		169
Programa Avanzado de Dirección Empresarial-MBA	134	
Programas de Perfeccionamiento Directivo -PADE Y PDD	35	
<hr/>		
INSTITUTO DE LA FAMILIA		267
Cursos en Colombia y Ecuador		
<hr/>		
OTROS PROGRAMAS		210
Cursos de Extensión	117	
Programa de Introducción a la Dirección Empresarial -PID	93	
<hr/>		
GRAN TOTAL DE ESTUDIANTES		9.205

ALUMNOS GRADUADOS

Durante el año recibieron diploma de grado 1.480 alumnos, así:

PROGRAMAS PRESENCIALES -Pregrado	601
PROGRAMAS A DISTANCIA -Pregrado	511
POST-GRADOS	368

El Programa Avanzado de Dirección Empresarial - M.B.A. - del INALDE graduó a 54 directivos de empresa.



Alumnos Graduados en 1997

Con estos grados la Universidad completó, en sus 18 años de vida académica, 12.978 alumnos graduados, según el siguiente detalle por programas:

PROGRAMAS PRESENCIALES - PREGRADO 6.262

FACULTAD DE EDUCACIÓN	2.013
Licenciatura en Administración y Supervisión Educativa	918
Licenciatura en Ciencias Sociales	261
Licenciatura en Bellas Artes	291
Licenciatura en Psicología Educativa	543
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	1.334
Administración de Empresas	1.049
Administración de Instituciones de Servicio	285
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL	1.614
Comunicación Social y Periodismo	
FACULTAD DE INGENIERÍA	78
Ingeniería de Producción Agroindustrial	
FACULTAD DE PSICOLOGÍA	559
FACULTAD DE DERECHO	513
FACULTAD DE ENFERMERÍA	151

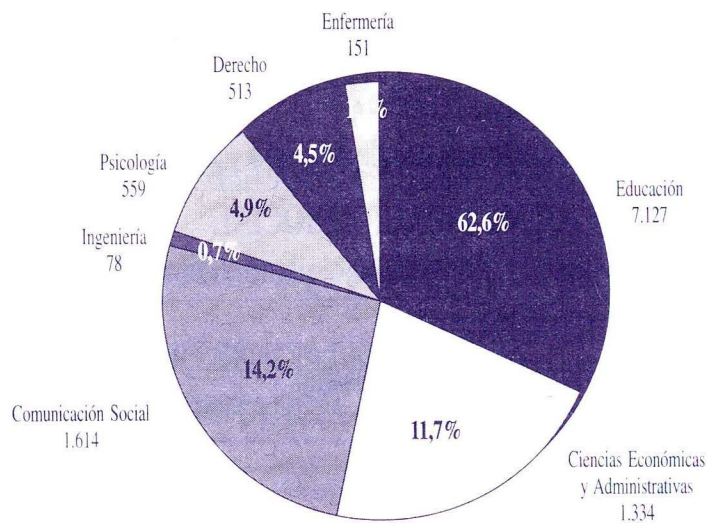
PROGRAMAS A DISTANCIA – PREGRADO 5.114

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Licenciatura en Administración y Supervisión Educativa	2.463
Licenciatura en Ciencias Sociales	1.167
Licenciatura en Artes Plásticas	727
Licenciatura en Lingüística y Literatura	743
Licenciatura en Educación Religiosa y Moral	14

POSTGRADOS 1.602

Maestría en Educación	415
Especialización en Gerencia Educativa	682
Especialización en Periodismo Económico	84
Especialización en Comunicación Organizacional	118
Especialización en Gerencia de Producción y Operaciones	84
Especialización en Finanzas Internacionales	38
Especialización en Educación y Asesoría Familiar	74
Especialización en Educación Ambiental	26
Especialización en Gerencia Estratégica Competitiva	81



Alumnos Graduados desde 1979

INSTITUTO DE ALTA DIRECCION EMPRESARIAL -INALDE

El INALDE completó 1.340 directivos de empresa que han recibido grado en sus cursos, así:

Programa Avanzado de Dirección Empresarial - PADE	436
Programa de Desarrollo Directivo – PDD	669
Programa Avanzado de Alta Dirección Empresarial –MBA.	235

PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

La planta de personal docente y administrativo estuvo compuesta por 870 personas, distribuidas de la siguiente forma:

PROFESORES DE PLANTA	229
PROFESORES CATEDRÁTICOS POR HORAS	262
EMPLEADOS CON FUNCIONES ADMINISTRATIVAS	379

DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD

VICERRECTORÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

INSTITUTO DE HUMANIDADES

- Desde el mes de febrero, se puso en marcha la nueva reestructuración del Instituto, que comprende los siguientes 6 departamentos académicos con la dirección de los profesores que para cada uno se indican: Teología, P. Oscar Mauricio Díaz Castrillón; Historia, Juan María Guasch Borrat; Filosofía, Pilar Fernández de Córdova; Ciencia Política y Derechos Humanos, Juan Daniel Jaramillo Ortiz; Ciencias de la Vida, Jorge Juan Martínez Sistac; Lenguas y Literatura, Bogdan Piotrowski Norberciak.
- A partir del primer semestre de 1998, todos los profesores de Humanidades estarán vinculados al Instituto y será éste el que seleccione y forme a los nuevos candidatos. Serán los profesores del Instituto quienes impartirán las asignaturas propiamente humanísticas. Igualmente, por su importancia en la formación de los alumnos, el Instituto orientará también a las Facultades en los contenidos de las asignaturas humanísticas del área específica, propia de cada Programa, y en la formación de los profesores correspondientes.
- Se aprobó para todos los programas de pregrado de la Universidad el “Plan Común de Humanidades” que formará parte del currículo de todos los programas de pregrado de la Universidad. Este plan lo pondrá en marcha el Instituto de Humanidades, semestre a semestre, a partir de enero de 1998. Pretende formar al alumno teniendo como centro argumentativo el hombre: el hombre como ser dialógico; el hombre como ser situado espacio-temporalmente, es decir, como ser social e histórico; el hombre como viviente capaz de conocer su naturaleza específica, racional y su carácter personal; el hombre como ser moral y como ser cuya dignidad se funda en su particular relación con Dios; y el hombre como ser capaz de hacer y de desarrollar la cultura especialmente mediante las producciones científico-positivas y las manifestaciones de las ciencias sociales y de las humanidades.

CAPELLANÍA

- El Vice Gran Canciller, además de la apertura de curso con la Misa del Espíritu Santo, celebró al comienzo de cada semestre una solemne Eucaristía para dar la bienvenida a los nuevos alumnos.
- El 20 de mayo se celebró Misa Campal en la Plaza de los Balcones con motivo de la inauguración de la Ermita en honor de Santa María Madre del Amor Hermoso.
- En los días de Semana Santa el Capellán Mayor, participó en Roma, en el Congreso UNIV-97 con un grupo de universitarios.
- El 12 de agosto quedó reservado el Santísimo Sacramento en el Oratorio provisional del Edificio E. Este Oratorio se bendijo y se dedicó a Nuestra Señora del Rosario de Chiquinquirá, en presencia de directivos, profesores y alumnos de las unidades que funcionan en dicho edificio.
- Mensualmente se han llevado a cabo retiros espirituales para profesores y personal administrativo. Para los alumnos se organizaron reflexiones de vida cristiana. También se organizó un curso sobre amor y noviazgo con la colaboración del Instituto de la Familia. Los Capellanes han dictado series de conferencias sobre el aborto, las sectas, el año Jubilar, el sentido cristiano de la solidaridad, etc. para diversos grupos de alumnos y profesores.
- El 24 de octubre, en la Capilla Universitaria, S. E. R. Monseñor Jorge Jiménez Carvajal, Obispo de Zipaquirá y Secretario General del CELAM, administró los sacramentos del Bautismo, Confirmación y primera Comunión a dos alumnos de la Universidad y a un empleado administrativo. Además, administró el sacramento de la Confirmación a 102 alumnos universitarios, quienes estuvieron acompañados por sus familias y padrinos.
- Para hacer eco de la decisión de S.S. Juan Pablo II de dedicar este año a Jesucristo en preparación del Gran Jubileo del año 2000, la Capellanía editó *Jesucristo, único salvador del mundo, ayer, hoy y siempre*, oración del Papa en honor de Jesucristo y la difundió ampliamente entre todas las personas vinculadas a la Universidad. También editó un guión con las oraciones de la Santa Misa para ayudar a los asistentes a la Eucaristía.

FORMACIÓN INTEGRAL

A lo largo del año académico, la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional impulsó los Planes de Formación Integral de cada una de las ocho facultades, dirigidos a los profesores, alumnos, egresados y padres de familia, en los ámbitos de la formación humana, académico-profesional, ética, cultural y espiritual. Planes similares se promovieron para el personal no docente de la Universidad.

Entre estas actividades se destacan las siguientes:

- Cuatro convivencias para profesores con 158 participantes, en las cuales se abordó el estudio de temas de actualidad tales como *La Universidad y los grandes temas del debate científico de la Bioética*.
- Siete convivencias para estudiantes de las diversas Facultades con 180 participantes, en las cuales se desarrollaron temas como *Proyecto humano y profesional de los estudiantes*.
- Cinco convivencias para personas vinculadas a las áreas de Administración y Servicios con 107 participantes, en las cuales se desarrollaron temas como *Trabajo y Familia*.
- Proyección de 20 películas, 2 mensuales entre febrero y noviembre, sobre actos académicos, tertulias y otras reuniones del actual Gran Canciller de la Universidad con una asistencia total de 526 personas de las áreas docente y no docente.
- Con la colaboración de la Capellanía de la Universidad, se promovieron, en el Campus Universitario, 44 retiros mensuales (4 por mes, entre febrero y diciembre) para profesores y personal administrativo con una asistencia total de 1.460 personas.
- Para efectos de la elaboración del Plan de Formación Integral de las Facultades para 1998, la Vicerrectoría preparó un documento denominado *Pautas para la elaboración del Plan de Formación Integral de cada Facultad*, que ofrece nuevas orientaciones operativas acerca del modo de configurarlo.

ASESORÍA ACADÉMICA

- Este año se hizo énfasis en la asesoría académica de los estudiantes de primer semestre de los Programas de Pregrado, con un número aproximado de 1.400 alumnos en el año, y se

continuó con el estudio de las medidas que permitirán ampliar la cobertura y la calidad de la asesoría académica.

- En procura de mejorar permanentemente la calidad de la Asesoría Académica, se está conformando una Biblioteca de Formación Integral, dotada de bibliografía actualizada en temas de formación, que servirá de consulta a los Coordinadores de Estudiantes y a los Asesores Académicos de todas las Facultades.

CURSO DE INDUCCIÓN DE NUEVOS ESTUDIANTES

Ante la gran importancia que representa el Curso de Inducción, para facilitar a los nuevos estudiantes un conocimiento y convivencia inicial amplios con respecto a los valores y principios fundamentales de la Universidad, se han reestructurado los programas de inducción que cada una de las Facultades desarrolla al inicio del semestre, procurando informar adecuadamente de los aspectos más relevantes de la vida institucional, por ejemplo la misión de la Universidad de La Sabana como Obra Corporativa del Opus Dei, la Asesoría Académica, etc

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

En 1997 consolidó la Universidad el proceso de Planeación Estratégica, que le permite definir sus grandes líneas de acción para los próximos años.

En las reuniones de trabajo realizadas para el efecto a partir de agosto, presididas por el Vice Gran Canciller, participaron el Rector, los Vicerrectores, los Decanos, los directivos del área administrativa y otro personal invitado. En ellas se identificaron los temas fundamentales para el desarrollo de la Universidad en la próxima década, y se señalaron para cada tema políticas y objetivos específicos.

Los temas trabajados fueron los siguientes: profesores; formación humanística; investigación; alumnos; comunicación interna y externa; organización administrativa y funcional; evaluación, remuneración y reconocimiento del desempeño laboral; publicaciones; organización académica: facultades, programas y departamentos; postgrados; educación continuada; proyección social; internacionalización; bienestar universitario; currículo; relaciones con egresados y crecimiento de planta física. Los correspondientes objetivos se cuantificaron, de forma que las metas

propuestas y las tareas asignadas a las diferentes unidades académicas y administrativas de la Universidad resultzan reales.

De estos ejercicios de planeación ha quedado un documento denominado * Proyecto de Plan de Desarrollo * que va a ser presentado a consideración del Consejo Superior y constituirá, en su forma definitiva, un camino claro para la Universidad de La Sabana en los próximos diez años.

CENTRO NACIONAL DE REHABILITACIÓN - TELETÓN

En el mes de octubre se formalizó el convenio con la Fundación Pro-Rehabilitación del Minusválido, en virtud del cual la Universidad de La Sabana se hizo cargo de la administración del Centro Nacional de Rehabilitación - TELETÓN.

Este importante hecho representa para la Universidad, por una parte, el positivo compromiso de continuar con la tarea meritoria de atención a los discapacitados de menores recursos económicos, tarea que vino adelantando con ejemplar dedicación, en dicho Centro, la citada Fundación.

De otra parte, el Convenio abre para la Universidad la posibilidad - que ya ha empezado a ejecutarse - de convertir parte de la edificación existente de TELETÓN, con las necesarias mejoras y ampliaciones, en un establecimiento clínico que sea modelo en la atención humana al paciente, de acuerdo con el espíritu propio de la Universidad de La Sabana. Adicionalmente, servirá de campo de prácticas para los alumnos de las facultades del área de la salud de la Universidad.

A todo lo anterior hay que agregar que el Convenio con la Fundación permite incorporar al servicio de la Universidad siete hectáreas adicionales de terreno, colindantes con el Campus.

CENTRO DE PROCESOS PARA LA ACREDITACIÓN

Dentro de las actividades más destacadas del Centro de Procesos para la Acreditación se encuentran:

- Participación en las reuniones de trabajo del *Grupo Colaborativo para la autorregulación universitaria*.
- *Seminario Permanente “Hacia una cultura de la calidad universitaria”*, con duración desde abril hasta noviembre. Organizado para 50 participantes y 10 coordinadores por el *Grupo Colaborativo* conformado por: Universidad Católica de Colombia, Universidad Central, Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Universidad de América, Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, Universidad de La Sabana, Universidad de la Salle, Universidad de San Buenaventura, Universidad La Gran Colombia y Universidad Piloto de Colombia, con el apoyo de ASCUN.
- Reuniones de Evaluación del Seminario Permanente sobre el desarrollo del trabajo de cada universidad como expresión de su participación, sus principales logros y los aportes en términos de contribuir a consolidar una cultura de la calidad en la universidad.
- Seminario Taller para la *presentación de la Guía 02 para la Autoevaluación con fines de Acreditación de Programas de Pregrado*, organizado por el Consejo Nacional de Acreditación - CNA, en la Hemeroteca Nacional, los días 26 y 27 de mayo, con el fin de familiarizar a la comunidad académica con sus contenidos y manejo y ampliar los conocimientos sobre el modelo de acreditación del CNA.
- Promoción y coordinación de las reuniones del Comité de Delegados para la acreditación de las unidades académicas, con lo cual se ha logrado un trabajo integrado y proyectivo, se ha establecido un puente de comunicación facilitándose la multiplicación de la información y de la capacitación en los diferentes procesos de la autoevaluación y la autorregulación en las respectivas unidades.

NUEVOS POSTGRADOS

DOCTORADO EN DERECHO TRIBUTARIO. En julio de 1998 se iniciará el primer Programa de Doctorado ofrecido por la Universidad de La Sabana. Lo desarrollará la Facultad de Derecho a través de la Red Francisco de Vitoria, Programa Alfa - América Latina. Formación Académica -, en el área de Derecho Tributario. El título será otorgado por la Universidad de Salamanca y la Universidad de La Sabana será la sede del Programa.

Participarán en esta red, además de la Universidad de La Sabana, las Universidades de Buenos Aires, Argentina; Andina, Ecuador; Lusiada, Portugal; Università degli Studi di Napoli, Italia; Católica, Venezuela; Autónoma San Luis de Potosí, Méjico. Ellas aportarán un grupo de doctorandos y los profesores del Programa. El Doctorado cuenta con el apoyo de la Comunidad Económica Europea.

Se trata de un Doctorado de gran trascendencia para el país, ya que no ha sido ofrecido antes por ninguna universidad. Además constituye un reconocimiento a La Sabana en el ámbito universitario internacional.

Durante el año se crearon las siguientes Especializaciones:

Seguros y Seguridad Social, adscrita a la Facultad de Derecho.

Gestión para el Desarrollo Humano en la Organización, adscrita a la Facultad de Psicología.

Bioética, adscrita a la Facultad de Medicina.

Ortopedia y Traumatología, adscrita a la Facultad de Medicina.

Cuidado Intensivo, adscrita a la Facultad de Medicina.

Urgencias Médicas, adscrita a la Facultad de Medicina.

Prospectiva y Estrategia Organizacional, adscrita al Centro de Prospectiva.

DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

- Se creó el DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS, que tiene la misión de fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en lenguas extranjeras, primordialmente el inglés.
- Con el fin de alcanzar esta meta, el Departamento comenzó la primera etapa del “Proyecto de Proficiencia en Inglés”, cuyo propósito es tener una comunidad académica y administrativa que cuente con el dominio comunicativo y lingüístico de este idioma.

INICIO DE ACTIVIDADES DEL INALDE EN MEDELLÍN

- El 8 de octubre se dio comienzo en la ciudad de Medellín al Programa de Alta Dirección Empresarial - PADE-97, siendo el primer Programa regular del Instituto que se realiza

fuera de su sede principal de Santa Fe de Bogotá. Ha sido éste un paso trascendental en la expansión del INALDE, pues le abre camino para llevar sus ya consolidados programas a los más importantes centros empresariales del país.

PUBLICACIONES

Se publicaron durante el año académico los siguientes títulos:

- ¿Es gerenciable el proceso de innovación?, FRANCISCO JAVIER OLLEROS. Traductor: ALVARO TURRIAGO HOYOS.
- Geografía y ambiente: enfoques y perspectivas, MARÍA CRISTINA FRANCO A., ANTONIO FLÓREZ, GUSTAVO MONTAÑEZ, ROSA TORRES DE CÁRDENAS, ELSA AMANDA DE MORENO.
- Currículo, 1a. edición, MARÍA DEL CARMEN GUTIÉRREZ, GLORIA INÉS MÁSMELA V.
- Vitrales, los versos comunicantes, DAVID MEJÍA VELILLA.
- Los contratos estatales: actos administrativos y actos jurídicos- análisis comparativo, JOSÉ LUIS GÓMEZ GARAVITO.
- Jesucristo salvador del mundo, MANUEL ÁNGEL TABET, CÉSAR IZQUIERDO.
- Lecciones de ética profesional para educadores, RAMÓN BERNARDO BULLA PINTO.
- Manual de introducción a los computadores y windows, EDUARDO YERZAIN ROBAYO.
- Multimedia para principiantes, SAÚL ANTONIO REYES ARIAS.
- Temas médicos jurídicos, EDUARDO REY FORERO.
- Bioquímica o el manejo de la energía por los sistemas vivos, ERNESTO BAUTISTA BARRERA.
- La aventura de Educar. Edad Preescolar. Colección Familia, ANA MARÍA DE VANEGAS, CONSUELO DE QUIJANO, JOSEFINA DE DURÁN, ÁLVARO SIERRA, EDUARDO ORTIZ Y VILMA PINEDA.

Se publicaron, también, las siguientes revistas:

La Facultad de Derecho editó el No 6 de DÍKAIÓN - Lo justo -. Además publicó una separata especial de la misma revista con los trabajos seleccionados en el Primer Concurso de Investigación Jurídica y Sociojurídica " Octavio Arizmendi Posada", abierto por la Facultad. La Facultad de Educación lanzó el primer volumen de su revista EDUCACIÓN Y EDUCADORES. La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas publicó un nuevo número de EMPRESA Y SOCIEDAD.

En marzo apareció el primer número de la revista PENSAMIENTO Y CULTURA. Su Director, el doctor David Mejía Velilla, expresó así los propósitos de esta publicación, en la página editorial: "Queremos una Revista, entre varias que hemos venido publicando -en las facultades, en el Fondo de Estudiantes, etc.-, que sea una especie de saludo y mensaje a los colegas de los demás centros de enseñanza superior, nacionales y extranjeros, y que por su universalidad y su servicio más directo a la misión de la Universidad, considerada en su totalidad, sea para ellos como el corazón abierto de nuestra Institución. La hemos llamado, consecuentemente, PENSAMIENTO Y CULTURA...".

BIBLIOTECA

- En el período académico la Biblioteca adquirió por compra 2.239 volúmenes; se recibieron en donación 724 ejemplares provenientes de distintas instituciones como la Universidad de Navarra, y la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia. Se adquirieron 7 nuevas suscripciones de revistas internacionales y 14 nacionales para un total de 155 internacionales y 87 nacionales en todas las áreas que ofrecen información actualizada para cada facultad. También se hizo la suscripción a varias bases de datos en CD-ROM como el PsyLit ; CINAHL; Human Source, Humanities Source, Medline, Philisosophers Index ; Sociofile.
- La sección de Procesos Técnicos ingresó a la base de datos 3.750 títulos que corresponden a 5.135 ejemplares; 623 trabajos de grado y 669 títulos de publicaciones periódicas, para un total de 32.089 registros en base y 54.201 registros de libros de las colecciones.

- A partir de 1997 la Biblioteca forma parte de la IFLA, Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias, que promueve el entendimiento internacional, la cooperación, la discusión profesional, la investigación y el desarrollo de la actividad bibliotecaria.

CENTRO DE RECURSOS AUDIOVISUALES

- Como resultado de gestiones realizadas por este Centro en busca de un espacio en los medios de comunicación, mediante el cual se brinde orientación y formación a los colombianos, en julio se firmó un convenio con la programadora Coestrellas, para la realización del programa de televisión **Dicen los Especialistas**, mediante el cual la Universidad asume los contenidos del programa, la selección de temas y expertos que intervengan ante las cámaras. La emisión iniciará en abril de 1998, con la nueva licitación de televisión.
- Se firmó un convenio con la Embajada de los Estados Unidos, mediante el cual el Centro de Recursos Audiovisuales podrá recibir, copiar y retransmitir programas de carácter científico, cultural, educativo, tecnológico, difundidos por la red de satélites Worldnet, durante las 24 horas del día. Este será utilizado como apoyo al docente, para ser transmitido mediante circuito cerrado de televisión o como programación de un posible canal de televisión local.
- La Consejería de la Presidencia de la República para el área de Comunicación y Movilización Social invitó a la Universidad a vincularse al proyecto "Pacto por la Infancia", integrado por instituciones oficiales y privadas que se han unido para trabajar en beneficio del niño maltratado. La primera y única universidad que actualmente participa en este proyecto es la Universidad de La Sabana.

RED INTERNET

- La empresa RedSat de Colombia instaló dispositivos de comunicación en la Universidad, con los cuales se entra en contacto con la Universidad de Rice Houston.

- Con la infraestructura del BACKBONE ya instalado, se siguió con la conexión de todas las redes LAN de la Universidad. En la Unidad de Informática se conectaron 4 salas con 22 computadores cada una. Se cuenta con una sala de prácticas donde el alumno puede acceder a cualquier hora del día y otra donde se imparte capacitación al personal docente y administrativo de la Universidad.
- Se instalaron direcciones Email a todo el personal administrativo, organizando de esta manera el Correo Electrónico en la Universidad.
- Se adquirió el servicio de *ftp*, en el cual se puede almacenar información de toda índole como memorias de congresos, seminarios, etc. y que se puede encontrar en <ftp://ftp.unisabana.edu.co>

DESARROLLO FÍSICO DEL CAMPUS

Al finalizar el año se completaron un total de 56.142 metros cuadrados de construcción en el Campus Universitario, desde su iniciación hasta hoy.

AULAS CONSTRUIDAS	70
ESTUDIOS DE PROFESORES	62
OFICINAS ADMINISTRATIVAS	250

COOPERACIÓN UNIVERSITARIA

CONVENIOS

NACIONALES

Se relacionan algunos de los convenios académicos celebrados por la Universidad a lo largo del año:

- Con la Gobernación del Departamento del Guaviare y la Alcaldía Municipal de Istmina (Chocó), con el propósito de desarrollar programas de Profesionalización en Administración y Supervisión Educativa.
- Con la Secretaría de Educación del Distrito Capital para realizar, a través del Centro de Orientación Docente, COD, los programas de Gestión del Proyecto Educativo Institucional, P.E.I., en tres localidades de Santa Fe de Bogotá.
- Con la Gobernación del Quindío y con la Alcaldía de Cartagena de Indias para dictar los programas del Instituto de la Familia para los docentes, con validez para ascenso en el escalafón.
- Con la Gobernación de Cundinamarca, con la Cámara de Comercio de Bogotá, Seccional Zipaquirá y con la Cooperativa de Ahorro y Crédito PFAFFCOOP, para adelantar el Programa de Desarrollo Microempresarial.
- Con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, por medio del cual la Facultad de Psicología desarrolla un proyecto social comunitario con una cobertura de 86 lugares comunitarios en los municipios de Zipaquirá, Cajicá, Tabio y Tenjo y de prácticas clínicas en la Oficina Zonal de Zipaquirá.
- Con la Clínica Shaio, el Hospital de La Samaritana, el Hospital Simón Bolívar, el Instituto Nacional de Cancerología, la Fundación Cardioinfantil, la Fundación Neumológica, la Fundación Santamaría, la Clínica Monserrat, la Secretaría de Salud de Chía, el Hospital

Regional de Zipaquirá, el Centro de Salud de Cota y el Centro de Salud de Cajicá, para la realización de prácticas universitarias de los estudiantes de la Facultad de Medicina.

INTERNACIONALES

- La Facultad de Ingeniería participó en el Programa de Investigación ALFA -América Latina Formación Académica- “Food Quality in Food Engineering” por medio del cual iniciarán estudios de postgrado a partir de enero de 1998 los siguientes profesores: Gerardo González Mariño, en la Universidad de Lund, Suecia; José Mauricio Pardo Benito, en la Universidad de Reading, Inglaterra; María Clementina Cueto Vigil, en la Universidad Nacional Autónoma de México; Andrea Catalina Galvis Sánchez, en la Universidad Católica de Oporto, Portugal.
- La Facultad de Comunicación Social presentó ante la Federación de Asociados Iberoamericanos de Comunicación Organizacional (FAICO), un convenio para constituir el Postgrado en Comunicación Organizacional, como miembro permanente de este organismo internacional con sede en la Ciudad de México D.F., México.

PROFESORES VISITANTES

La Universidad recibió la visita de profesores y directivos de instituciones académicas del exterior, quienes en su mayoría, desarrollaron actividades académicas y de asesoría a las facultades. Se mencionan:

ALEMANIA

- KLAUS ROTHER, catedrático de la Universidad de Ciencias Aplicadas, Fachhochschule Munster.

ARGENTINA

- HORACIO GODOY, Director del Proyecto Milenio de las Naciones Unidas.

- JOSÉ MARÍA CORRALES - Control e Información Directiva - Instituto de Altos Estudios Empresariales - IAE - Buenos Aires.

BRASIL

- ARNOLDO DE HOYOS, Director del Centro de Estudios del Futuro, Campinas S.P. Brasil.
- RENATO DAGNINO, Universidad de Campinas.

CANADÁ

- RICHARD BRISEBOIS, Universidad de McGill, Montreal.
- JAVIER OLLEROS, Catedrático de la Universidad de Québec.

CUBA

- FABIO GROBART SUNSHINE, Investigador del Centro de Investigaciones Económicas de la Universidad de La Habana.
- NORMA OÑATE, Investigadora del Instituto Nacional de Investigaciones Económicas.

CHILE

- RODRIGO BÁEZ, Profesor-Investigador de la Universidad Adolfo Ibáñez en la Facultad de Ciencias Económicas.

ECUADOR

- ANTONIO RODRÍGUEZ - Comportamiento Humano en la Organización - Instituto de Dirección de la Empresa - IDE - Guayaquil.

ESPAÑA

- GURUTZ JAUREGUÍ, Investigador; ENEKO ASTIGARRAGA, Investigador; PATXI LARRAÑAGA, Investigador; JUANJO GABIÑA, Director del INSTITUTO EUROPEO DE PROSPECTIVA Y ESTRATEGIA ORGANIZACIONAL PROSPEKTIKER, Zarautz.

- JOSÉ PÉREZ ADÁN, catedrático de Sociología Ambiental de la Universidad de Valencia.
- GERARDO CASTILLO, DAVID ISAAC y JOSÉ BENIGNO FREIRE, Profesores del Instituto de Ciencias de la Familia de la Universidad de Navarra.
- JAVIER FAULIN, catedrático de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra.
- MARTHA ISABEL DÍAZ, de la Universidad de Educación a Distancia, UNED.
- GABRIEL GALDÓN LÓPEZ, catedrático de Documentación Informativa en la Universidad Europea de Madrid.
- JAVIER SANTOMÁ JUNCADELLA - Dirección Financiera - Instituto de Estudios Superiores de la Empresa - IESE - Barcelona.
- ALBERTO FERNÁNDEZ - Control e Información Directiva - IESE - Barcelona.
- VICENTE FONT - Dirección Comercial - IESE- Barcelona.
- FERNANDO SERRA - Dirección de Operaciones, Tecnología y Producción - IESE- Barcelona.
- SANTIAGO ÁLVAREZ DE MON - Comportamiento Humano en la organización - IESE - Madrid.
- JOSÉ RAMÓN PIN - Comportamiento Humano en la organización - IESE - Madrid.
- GERMÁN GÓMEZ-LLERA - Comportamiento Humano en la organización - IESE - Madrid.
- EDUARD BALLARÍN - Política de Empresa - IESE - Madrid.
- JOSÉ LUIS LUCAS - Política de Empresa - Universidad Antonio Nebrija- Madrid.

ESTADOS UNIDOS

- VINCENT M. RUE Y SUSAN STANFORD-RUE, Director y Codirectora del Institute Pregnancy Loss, Portsmouth, NH, Estados Unidos.

- ARTHUR FREEMAN, Psicólogo Clínico de la Universidad de Columbia.
- FRANK DATTILIO, Profesor asociado de la Universidad de Pennsylvania.
- LARRY DAY, Profesor del Departamento de Periodismo de la Universidad West Florida.
- BRANDT ALLEN - Control e Información Directiva - Darden Business School - Universidad de Virginia.
- CARL KESTER - Dirección Financiera - Harvard Business School - Boston.
- FRANK MORGAN - Política de Empresa - Universidad de Carolina del Norte - Chapel Hill.
- DONALD R. MIDKIFF - Programas Internacionales. Mercer University Austin, Texas.

FRANCIA

- DENIS REQUIER – DESJARDINS, Director del Centro de Economía y Ética para el Medio Ambiente, Universidad de Versailles Saint-Quentin-en Yvelines.

GRAN BRETAÑA

- GLEN PETERS, Consultor Internacional de Price-Water House, Londres

MÉJICO

- AXEL DIDRIKSON, Director del CESU-UNAM.
- ALEJANDRO FERNÁNDEZ VILLA - Dirección Comercial - Instituto Panamericano de Alta Dirección de la Empresa - IPADE - Monterrey.
- MIGUEL LEÓN - Dirección de Operaciones, Tecnología y Producción IPADE - Méjico, D.F.
- MAURICIO BREHM - Comportamiento Humano en la organización - IPADE - Méjico, D.F.
- JORGE GUTIÉRREZ - Dirección Comercial - IPADE, Méjico, D.F.

- ENRIQUE TARACENA - Política de Empresa - IPADE, Méjico D.F.
- RAÚL ALVARADO - Política de Empresa - IPADE - Méjico D.F.
- LORENZO FERNÁNDEZ - Dirección Financiera - IPADE, Méjico, D.F.

PERÚ

- FERNANDO CHIAPPE - Dirección Comercial - Escuela de Dirección, Universidad de Piura - Lima.
- JULIO LUQUE - Dirección Comercial - Escuela de Dirección, Universidad de Piura - Lima.
- PABLO MONTALBETTI - Sistemas de Información - Escuela de Dirección - Universidad de Piura - Lima.

DISTINCIONES

- El doctor DAVID MEJÍA VELILLA fue elegido Presidente Honorario del PEN Internacional, organismo consultivo de la UNESCO para la literatura y la libertad de expresión. Fue reelegido miembro y presidente de la Comisión Estatutaria para la Defensa del Idioma, de la Academia Colombiana de la Lengua, y representante de ésta en el Comité asesor de la Comisión Nacional de Televisión.
- El profesor Juan María Guash fue invitado por la Universidad de Piura, Perú, para dictar en la Maestría en Historia la cátedra «Los nuevos movimientos sociales», y en la Facultad de Ciencias de la Información la cátedra «Investigación histórica e información». De otra parte, recibió, con motivo de la celebración académica de Santo Tomás de Aquino, la Medalla de Plata de la Universidad de Navarra. Además, fue nombrado profesor visitante de esta misma Universidad para el curso 1996-1997.
- Al doctor RAFAEL STAND VEGA, quien fue Decano de la Facultad de Educación, se le otorgó la Medalla de SERVICIOS DISTINGUIDOS, creada por la Armada Nacional, para estimular a las personas que se han destacado por su colaboración, espíritu y eminentes servicios.

PROFESORADO: PERFECCIONAMIENTO Y ACTUALIZACIÓN

ESTUDIOS DE POSTGRADO

En este año académico culminaron estudios de postgrado o continuaron cursándolos, los siguientes profesores:

EN EL EXTERIOR

- TERMINARON -

- MARTA OSORIO DE SARMIENTO, Doctorado en la Universidad de Educación a Distancia, UNED, España.
- CAROLINA USCATEGUI, Doctorado en Comunicación Pública. UNIVERSIDAD DE NAVARRA. Pamplona, España.
- VICENTE ESCOBAR MOLINA, Doctorado en Ciencias de la Educación. UNIVERSIDAD DE NAVARRA, España.
- ESPERANZA BUITRAGO DÍAZ, Especialización en el Derecho a la Propiedad Intelectual. Mérida, Venezuela.

-CONTINÚAN-

- CAMILO POSSE VELÁSQUEZ - Doctorado en Dirección de Empresas IESE - UNIVERSIDAD DE NAVARRA - Barcelona - España
- GONZALO GÓMEZ - Doctorado en Dirección de Empresas IESE - UNIVERSIDAD DE NAVARRA - Barcelona-España

- STELLA MATEUS MARTIN, Doctorado en Docencia, UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, España.
- CARLOS GUSTAVO PARDO VARGAS. Doctorado en Comunicación, UNIVERSIDAD DE NAVARRA. Pamplona, España.
- MANUEL CÁRDENAS. Especialización en Fisiología del Deporte. Suiza.
- RICARDO QUINTERO, Doctorado en Comunicación Pública. UNIVERSIDAD DE NAVARRA. Pamplona, España.

EN EL PAÍS

MAESTRÍAS

- ALBERTO AGUILAR, Educación, UNIVERSIDAD DE LA SABANA.
- LUZÁNGELA ALDANA DE VEGA, Dirección Universitaria, UNIVERSIDAD DE LOS ANDES.
- LILIAM PATRICIA RODRIGUEZ BURGOS, Educación, UNIVERSIDAD DE LA SABANA.
- DORIS CECILIA PAEZ QUINTERO, Dirección Universitaria, UNIVERSIDAD DE LOS ANDES.
- ROSA MARTHA GAITÁN DE ZÁRATE, Psicología Clínica y de Familia, UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS.
- MELBA IBAGOS DE CÓRDOVA, Psicología Clínica y Familiar, UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS.
- MÓNICA MONTES. Literatura. UNIVERSIDAD JAVERIANA.
- EVANGELINA CARULLA FORNAGERA. Desarrollo Social y Educativo. INSTITUTO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS EN DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL, CINDE.

- CLARA TAMAYO DE SERRANO. Educación, UNIVERSIDAD DE LA SABANA.

ESPECIALIZACIONES

- FERNANDO RÍOS. Educación Médica. Ascofame. UNIVERSIDAD DE LA SABANA - CES.
- MARTA XIMENA LEÓN. Medicina Paliativa y del Dolor, INSTITUTO NACIONAL DE CANCEROLOGÍA.
- JUAN CARLOS ALDANA. Imagenología, UNIVERSIDAD DE LA SABANA - CLÍNICA PALERMO.
- ADALBERTO AMAYA. Educación Médica. UNIVERSIDAD DE LA SABANA, CES Y ASCOFAME.
- ÁNGELA HERNÁNDEZ POSADA, Evaluación Educativa, UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS de Santa Fe de Bogotá.
- ALBA TERESA CORREA, Gerencia del Servicio, UNIVERSIDAD DE LA SABANA.
- TERESA FLÓREZ PEÑA, Prospectiva Organizacional, UNIVERSIDAD DE LA SABANA.
- EUGENIA OSORIO DE URREA, Dirección y Administración de Centros Educativos, UNIVERSIDAD DE LA SABANA.
- CONSUELO ARJONA DE MARTÍNEZ, Intervención Sistémica de la Familia, UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS.
- MARTHA LUCÍA JIMÉNEZ DE PARDO, Análisis de Datos, UNIVERSIDAD DE LA SALLE.
- GABRIEL MORA RESTREPO, Derecho Constitucional, UNIVERSIDAD DE LOS ANDES.

INVESTIGACIONES PROFESORALES

Se relacionan algunas de las investigaciones profesoraes que al término del año académico se encontraban en proceso de ejecución o habían sido terminadas:

- *Procedimiento Penal Aplicado por la Policía Judicial.* MIGUEL DE JESÚS NIÑO SANDOVAL.
- *Interpretación Constitucional y casos difíciles.* GABRIEL MORA RESTREPO.
- *Evolución de la noción de personaje de la novela moderna al relato postmodernista, implicaciones filosóficas.* MÓNICA MONTES BETANCOURT.
- *Fundamentos y líneas de investigación para la facultad de Comunicación Social como estructuras del área de investigación.* GILBERTO VEJARANO MONROY.
- *Lengua y acción comunicativa.* LUZ CARMEN BARRERA
- *La influencia de la tecnología en los géneros periodísticos.* MERCEDES OCHOA GUTIÉRREZ.
- *Reflexiones sobre la filosofía del arte en el pensamiento griego de Heráclito a Aristóteles.* CLARA TAMAYO DE SERRANO.
- *La estética del cine colombiano.* SILVANA ORLANDELLI URUBURU.
- *Técnicas y estrategias de la entrevista periodística.* MERCEDES OCHOA GUTIÉRREZ.

CONVOCATORIA PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

La Vicerrectoría Académica y la Oficina de Investigaciones Científicas de la Universidad continúan ofreciendo al personal académico y administrativo la posibilidad de destinar parte de su tiempo a fortalecer la actividad docente, mediante la formulación de proyectos orientados a la docencia, su mejoramiento y actualización; y a la actividad investigativa, incentivando la iniciativa individual y de grupos de investigadores en todas las áreas del conocimiento.

En 1997 se presentaron 63 proyectos, desarrollados por profesores, de los cuales el jurado compuesto para esta ocasión aprobó:

- *Manual de Psicología. Apuntes sobre su desarrollo histórico.* CARLOS E. CIFUENTES VILLALOBOS.
- *Pensamiento sistémico. Conceptos, metodología y aplicaciones para la organización.* MARIO ERNESTO MARTÍNEZ AVELLA.
- *Aspectos fundamentales en el desarrollo y la formación del niño y del adolescente.* ANA MARÍA ARAÚJO DE VANEGAS.
- *La educación de la afectividad, una alternativa a la educación sexual.* ÁLVARO SIERRA LONDOÑO.
- *Correlación anatómica e iconológica de cabeza y cuello.* JUAN CARLOS ALDANA.
- *Gestión de la innovación y la tecnología, un marco de referencia general.* ÁLVARO TURRIAGO HOYOS.
- *Del aula a la sala de redacción: manual de noticia y crónica.* MARTHA NUBIA CAMACHO BUSTOS.
- *Manual de psicología evolutiva para estudiantes de ciencias de la salud y la educación.* CLEMENCIA RAMÍREZ.
- *Texto de biología celular y molecular.* LUIS GUSTAVO CELIS.
- *Movimientos sociales contemporáneos.* JUAN MARÍA GUASCH BORRAT.
- *Modelo de simulación en muestreo.* GERMÁN FRACICA NARANJO.
- *Manual de prácticas de laboratorio de operaciones unitarias.* JULIO ERNESTO VEJARANO ANZOLA.
- *La persona humana. Clases de antropología.* JUAN FERNANDO SELLÉS.
- *Manual de historia contemporánea.* MANUEL PAREJA ORTIZ.

- *Creación de currículum de medicina familiar para los décimo, undécimo y duodécimo semestres de la Facultad de Medicina de la Universidad de La Sabana.* JUAN GABRIEL GARCÍA.
- *Evaluación de la enseñanza de la ética en la Universidad de La Sabana.* JESÚS AUGUSTO GIRALDO GIRALDO.
- *Gobernar a Colombia.* OSCAR MAYA.
- *Nuevos Modelos pedagógicos en ciencias biológicas – Estado del arte.* MARTHA XIMENA LEÓN.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

La Universidad estuvo representada por sus profesores en diversos eventos académicos. Se detallan algunos:

INTERNACIONALES

- *VIII Conferencia sobre Enseñanza, Educación y Tecnología* en Jacksonville, Estados Unidos: PILAR SIERRA DE DUARTE.
- *Vigésimo segundo seminario Médico Panamericano*, Mont Sinaí Medical Center. Miami, Florida: ADALBERTO AMAYA.
- *Congreso Internacional de Ciencias Médicas Básicas.* Cuba: MARÍA HELENA ACOSTA y LUIS ALBERTO SÁNCHEZ.
- *Congreso Internacional de Cuidado Paliativo*, Londres: MARÍA HELENA RESTREPO.
- *Poster en el Congreso de Parasitología. Poster sobre infección por ciclospora cayetanensis, primer caso reportado en Colombia.* Cuba: SONIA VILLEGAS.
- *Congreso Mundial de Antimicrobianos y Agentes Quimioterapéuticos.* Congreso Peruano de Asma: DIEGO L. SEVERICHE, Profesor invitado.
- *Pasantía Postdoctoral*, Concordia University. Montreal, Canadá: profesor ÁLVARO TURRIAGO HOYOS.

- *Creación de un grupo interdisciplinario para investigación en Servicio*, Roma: MARTHA ELENA VARGAS QUIÑONES.
- *Curso Internacional de Formación en Derechos de Autor y Derechos Conexos, y Congreso Iberoamericano sobre Derechos de Autor y Derechos Conexos*, Montevideo: ESPERANZA BUITRAGO DÍAZ.
- *Encuentro sobre uso de la Tecnología en la Educación*, Jacksonville Community College, Florida: MARÍA EUGENIA MERIZALDE DE BERMÚDEZ.
- *Seminario de Terapia de Pareja con Cloe Madanas en Intervención con pareja*, Hartford Conneticut: MARÍA DEL PILAR CASTAÑEDA ROMERO.
- *Curso sobre Terapia Breve del Instituto de Verano*, New México: MARÍA DEL PILAR CASTAÑEDA ROMERO.
- *15e. Colloque de TAIPU*, Ginebra, Suiza: LUIS CARLOS DUARTE.
- *I Congreso Regional de Psicología para Profesionales en América - Entrelazando la Ciencia y la Práctica en Psicología*, ciudad de Méjico: CARLOS ELÍAS CIFUENTES VILLALOBOS.
- *Segundo Seminario Internacional de Derecho Procesal Penal*, Guayaquil, Ecuador: MIGUEL DE JESÚS NIÑO SANDOVAL.
- *VII congreso de Ingeniería y Alimentos*, Brighton Center England: EVARISTO AYUSO MARTÍNEZ y GLORIA EUGENIA GONZÁLEZ.
- *Congreso CAFE'97 sobre Ingeniería de Alimentos*, Los Ángeles, Estados Unidos: GLORIA EUGENIA GONZÁLEZ.
- *8th. National Conference en el College Teaching and Learning*, Florida Community College- Jacksonville, Estados Unidos: GABRIEL MORA RESTREPO.
- *Congreso Internacional de Contratación Internacional*, Valencia, Venezuela: JOSÉ ALPINIANO GARCÍA MUÑOZ.
- *XV Curso Iberoamericano de Educación a Distancia y de Adultos*, Madrid, España: profesora MARLENE DEL ROSARIO BERNAL LUQUE.

- *VI Bienal de la Habana, Cuba*: profesor ALBERTO AGUILAR.
- *8a. Conferencia Nacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje en la Universidad*, Miami, Florida Community at. Jacksonville: LUZÁNGELA VANEGAS.
- *Primeras Jornadas Iberoamericanas de Informática Educativa*, Guatemala la Antigua: ESPERANZA VALERO RUEDA.
- *X Congreso de la Asociación de Colombianistas*, Pensylvania, Estados Unidos: BOGDAN PIOTROWSKI NORBERCIAK.
- *El Relevo Generacional en la Dirección de Empresas Periodísticas Familiares*. Organizado por Innovation Media Group. Boston: MARTHA ORTIZ GÓMEZ.
- Seminario *El inicio de la persona en el sistema jurídico romanista*. Consiglio delle Ricerche (CNR) y Associazione di Studi Sociali Latinoamericani (ASSLA). Universidad La Sapienza. Roma: ILVA MYRIAM HOYOS CASTAÑEDA.
- *Encuentro Iberoamericano de Directivos de Facultades de Comunicación Social*, Pamplona España: ALFONSO FORERO GUTIÉRREZ.
- Curso «*Arte, Culto y Cultura*», Universidad Panamericana de México: AMALIA QUEVEDO.
- *49º. Congreso Internacional de Americanistas*, Quito. Ecuador . MARÍA INÉS JARA
- *Congreso Internacional sobre la Filosofía de Leonardo Polo*. Universidad de Navarra. Pamplona. España: Pbro. Dr. JORGE MARIO POSADA.
- Conferencia inaugural «*La enseñanza de idiomas y el pluriculturalismo*». Encuentro Internacional de Romanistas. Universidad Jagellona. Cracovia, Polonia: BOGDAN PIOTROWSKI NORBERCIAK.
- Conferencia «*Casimiro Eiger, padre del arte moderno en Colombia*». *II simposio de Biografística*. Academia Polaca de Ciencias. París: BOGDAN PIOTROWSKI NORBERCIAK.
- *Invitación para visitar a Ebsco- Seintec*. Estados Unidos: ALIX RINCÓN DE DUQUE.

- *VIII Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Comunicación Social (FELAFECS)*. Tema central: El comunicador en un Mundo Globalizado. Lima: 18 ALUMNOS DE LA FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL.

NACIONALES

FACULTAD DE EDUCACIÓN

- Seminario Internacional “*La Administración: Entre Tradición y Renovación*”. Universidad del Valle, Cali: LUIS HERNANDO RAMÍREZ.
- Seminario de *Pedagogía y Didáctica*, Universidad de Manizales: STELLA DE GONZÁLEZ.
- *X Congreso de Historia de Colombia*, en Medellín: MARIELA SALGADO DE LÓPEZ.
- Foro Nacional sobre “*La Concepción y Prácticas de las nuevas Pedagogías Universitarias*”, organizado por ASCUN, en la ciudad de Manizales: TERESA GARZÓN DE COTRINO y CIRO PARRA.
- *Primer Encuentro Internacional y 4o. Encuentro Nacional de Pedagogías Constructivistas - Pedagogías Activas y Desarrollo Humano*, en Manizales: MYRIAM GARZÓN BAQUERO.

FACULTAD DE ENFERMERÍA

- Seminario Permanente “*Hacia una cultura de la calidad Universitaria*”, organizado por ASCUN: MARÍA DEL CARMEN GUTIÉRREZ DE GIRALDO.
- *Programa de Educación Superior para Auxiliares de Enfermería*, organizado por ACOFAEN y el MINISTERIO DE SALUD: LEONOR PARDO Y CLARA ROZO.
- Foro Internacional sobre *Valores*, organizado por la Cooperativa del Magisterio en Santa Fe de Bogotá: ÁNGELA HERNÁNDEZ.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

- Seminario *Cómo exportar con éxito a la unión Europea*, Cámara de Industria y Comercio Colombo-Alemana: IGNACIO GÓMEZ ROLDÁN y ÁLVARO RAMÍREZ RESTREPO.
- *La Administración entre tradición y renovación*, Santiago de Cali: IVÁN E. ANZOLA CASTILLO y LUIS EDUARDO ILLERA DULCE.
- Seminario *Negociación de Monedas*, Universidad de los Andes, Santa Fe de Bogotá: IGNACIO GÓMEZ ROLDÁN.
- Seminario *Estrategia de Mercadeo*, Universidad de los Andes, Santa Fe de Bogotá: LUZÁNGELA ALDANA DE VEGA.
- Seminario permanente *Hacia una cultura de la calidad universitaria*. ASCUN. Santa Fe de Bogotá: MARTHA ELENA VARGAS QUIÑONES.
- Curso *HACCP en servicios de Alimentación*. Universidad Javeriana. Santa Fe de Bogotá: LUZ MARINA HURTADO.
- Seminario *Product Manager - Gerencia Avanzada*, Santa Fe de Bogotá: RÓMULO CAMPO.
- Seminario *Previsión macroeconómica y sectorial*, ANIF – Fedesarrollo, Santa Fe de Bogotá: IGNACIO GÓMEZ ROLDÁN.
- *Administración por la Ética*, Universidad Javeriana, Santa Fe de Bogotá LUIS DARÍO MÚNERA POSADA.
- *Extensión de modelos de muestreo*, Universidad Nacional de Colombia, Santa Fe de Bogotá: GERMÁN FRACICA NARANJO.
- *Congreso Nacional de la Pequeña y Mediana Empresa*, Cartagena: RAFAEL VICENTE LEÓN CASTRO.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

- Seminario Internacional de «*Violencia, Secuestro y Terrorismo*», organizado por la Universidad de Los Andes, Santa Fe de Bogotá: MARÍA DEL PILAR CASTAÑEDA.
- *II Encuentro Nacional de Facultades de Psicología* cuyo tema central fue «La Ética en la Formación del Psicólogo», organizado por ASCOFAPSI, Santa Fe de Bogotá: MARÍA EUGENIA DE BERMÚDEZ, CARLOS E. CIFUENTES VILLALOBOS, GABRIEL CADAVID HERNÁNDEZ, GLADYS NAVARRETE DE NAVARRETE, GRETTA RODRÍGUEZ DE ORTIZ, LILIAM PATRICIA RODRÍGUEZ BURGOS, MARTHA GAITÁN DE ZÁRATE y un grupo de estudiantes de la Facultad de Psicología.
- Congreso sobre *Proyección en Salud Mental, Familia y Comunidad*, organizado por la Red Belgo-Latinoamericana de Salud Mental REBLASAN, Santa Fe de Bogotá: MARTHA GAITÁN DE ZÁRATE.
- *Encuentro de Saberes - La Pregunta por la Ética al interior de los Discursos Psicológicos*, organizado por la Universidad Nacional, Santa Fe de Bogotá: INÉS CALDERÓN y MARÍA EUGENIA DE BERMÚDEZ.
- *Presentación de la Nueva Ley de Discapacidad*, Escuela Nacional de Rehabilitación, Santa Fe de Bogotá: PATRICIA VACA VACA.
- *V Congreso Latinoamericano de Prevención y Atención del Maltrato Infantil*, realizado en la ciudad de Cartagena: GLADYS NAVARRETE DE NAVARRETE y ESTHER SUSANA MARTÍNEZ DE DÍAZ.

FACULTAD DE MEDICINA

- *Primer Congreso Colombiano de Hipertensión Arterial y Cuarto de Cardiología*, Santa Fe de Bogotá: ADALBERTO AMAYA.
- *Curso de Endotelio. Colegio Panamericano de Endotelio*, Santa Fe de Bogotá: ADALBERTO AMAYA.

- Simposio *Guía de Arritmias cardiacas*, Ascofame Universidad El Bosque, Santa Fe de Bogotá: ADALBERTO AMAYA.
- *XXXII Congreso Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas*, Santa Fe de Bogotá: JOSÉ ALEJANDRO DORADO ROMO y LUIS G. CELIS
- Simposio *Guía de arritmias cardiacas*, Ascofame, Universidad El Bosque, Santa Fe de Bogotá: FERNANDO RÍOS B.
- *Congreso Nacional de Física*, Universidad de Antioquia: BEATRIZ BECHARA.
- *Congreso Colombiano de Parasitología y Medicina Tropical*. Medellín, Mención de Honor al trabajo «Evaluación Pruebas de Eficiencia en Microbiología 1991 - 1996»: ANA FIGHETTI y SONIA VÉLEZ.

FACULTAD DE INGENIERÍA

- *Congreso de Microbiología Ambiental*, Universidad Javeriana, Santa Fe de Bogotá: MARÍA CLEMENTINA CUETO VIGIL.
- Feria *EXPO AGRO QUINDÍO '97, Armenia*: JULIO ERNESTO CAMARGO
- *XVII Reunión Nacional de Facultades de Ingeniería Industrial, sobre enseñanza de las ciencias básicas -Ingeniería-*, Cartagena: MARÍA LILIA PERILLA
- *IV Encuentro sobre la enseñanza del cálculo*, Universidad Javeriana, Santa Fe de Bogotá: MAURICIO RESTREPO y MARÍA LILIA PERILLA.
- *I seminario y Exposición Internacional de Ingeniería de Alimentos*, Santa Fe de Bogotá: ALUMNOS DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA.

FACULTAD DE DERECHO

- Foro sobre *Organización de Maestría en Docencia Jurídica*, Universidad del Valle, Cali: JOSÉ MIGUEL ROJAS CRISTANCHO.
- Seminario *Derechos fundamentales y mecanismos de garantía*, Universidad de los Andes en Santa Fe de Bogotá: GABRIEL MORA RESTREPO.

- Seminario *Principios del Orden Político y Constitucional*, Instituto Phoenix, Santa Fe de Bogotá: GABRIEL MORA RESTREPO
- Seminario *Derechos Laborales -Conceptos y Liquidaciones-*, Fenalco en Santa Fe de Bogotá: DIANA MARÍA GÓMEZ DE ORTIZ.
- Congreso *Competencia en Materia Comercial*, Fundación Santillana, Santa Fe de Bogotá: MIGUEL DE JESÚS NIÑO SANDOVAL.
- Congreso Nacional de *Derecho Laboral*, Barranquilla: DIANA MARÍA GÓMEZ DE ORTIZ.
- Congreso Internacional *El Valor para Defender los Valores*, Cartagena: AUGUSTO GIRALDO GIRALDO.
- Seminario *Reforma Tributaria del '97 Ley 383/97*, Santa Fe de Bogotá: JUAN CARLOS GALLEGO GARCÍA
- Seminario-Taller sobre *Arbitramento*, coordinación BID - Cámara de Comercio de Bogotá: MARTHA IZQUIERDO CABALLERO
- *Reunión de Centros de Conciliación* convocada por el Ministerio de Justicia y del Derecho, Tribunal Superior del Distrito Judicial de Santa Fe de Bogotá y Consejo Superior de la Judicatura: MARTHA IZQUIERDO CABALLERO.
- Simposio Regional para países de América Latina y el Caribe sobre la *importancia económica de la propiedad intelectual y la observancia de derechos en el acuerdo sobre los ADPIC*, Cartagena de Indias: ESPERANZA BUITRAGO DÍAZ.

FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL

- Congreso Nacional de *Lectura y Nuevas Tecnologías*, Santa Fe de Bogotá: PATRICIA ASMAR AMADOR Y MARTHA ORTIZ GÓMEZ.
- *I Congreso Nacional de Relaciones Públicas y Comunicación Organizacional*, Santa Fe de Bogotá: GILBERTO VEJARANO MONROY.

- *III Seminario Internacional de Medios*, Santa Fe de Bogotá: PATRICIA ASMAR AMADOR.
- *X Congreso de Historia en Colombia*, Organizado por la Universidad de Antioquia: MANUEL PAREJA ORTIZ, JUAN MARÍA GUASCH Y ALFONSO FORERO GUTIÉRREZ.
- *XV Encuentro Académico de AFACOM*. Tema central: « Los periodistas como gestores de paz y convivencia», Cali: ALFONSO FORERO GUTIÉRREZ.

INSTITUTO DE HUMANIDADES

La Directora del Instituto, ILVA MYRIAM HOYOS CASTAÑEDA, asistió a las siguientes actividades:

- *I Foro Nacional sobre el Aborto*. Cámara de Representantes. Santa Fe de Bogotá.
- *IV Congreso Bolivariano*, Sociedad San Vicente de Paul. Santa Fe de Bogotá.
- *Diplomado de Hermenéutica Jurídica*, Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario. Santa Fe de Bogotá.
- *Diplomado de Derecho Constitucional Aplicado*, Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario. Santa Fe de Bogotá.
- Conferencia *Crisis y porvenir de las Humanidades en la institución universitaria*, Ciclo «*Circunstancias socioeconómicas que incidieron en la última década*». Centro de Estudios Colombianos. Santa Fe de Bogotá: DAVID MEJÍA VELILLA.
- Conferencia *Dios y los valores, la excelencia y la juventud* Centro Cultural Las Palmas. Bucaramanga: DAVID MEJÍA VELILLA
- *Foro de Educación y Valores Moderados*. Cartagena: JUAN MARÍA GUASH.
- Seminario *Biodiversidad, Bioética y Derecho*. Universidad Nacional, Santa Fe de Bogotá: MARÍA ELVIRA MARTÍNEZ ACUÑA.

- Conferencia *Amor y libertad en Del amor y otros demonios* G. García Márquez. XX Congreso Nacional de Literatura, Lingüística semiótica. Universidad Nacional. Santa Fe de Bogotá: BOGDAN PIOTROWSKI NORBERCIAK.

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

- Seminario Internacional de *Bioética y Derechos Humanos*. Ponencia “Comunidad, docencia y comunidad de problemas de la Bioética y los Derechos Humanos”. Santa Fe de Bogotá: CARLOS EDUARDO MALDONADO.
- Seminario *Justicia, Paz, Memoria y Olvido*. Exposición «El tiempo humano entre la memoria y el olvido», Medellín: CARLOS EDUARDO MALDONADO.
- III Coloquio *Culturas científicas y saberes locales ¿Asimilación, hibridación, resistencia?*, Universidad Nacional, Santa Fe de Bogotá: MARÍA INÉS JARA.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Se relacionan algunas de las actividades académicas más importantes realizadas por las Facultades e Institutos durante el año:

CONGRESO INTERNACIONAL DE BIOÉTICA

Con el fin de sembrar la inquietud sobre el tema y motivar a las instituciones hospitalarias a crear departamentos de trabajo, la Universidad realizó el Congreso Internacional de Bioética. El evento, coordinado por la Vicerrectoría Académica, contó con la participación de personalidades como Gonzalo Herranz (Universidad de Navarra, España), Roberto Adorno (Universidad Austral, Argentina), José Luis del Barco (Universidad de Málaga, España), Miguel Ayala Fuentes (Centro de Estudios e Investigación en Bioética, México), entre otros.

IX CURSO INTERNACIONAL DE ACTUALIZACIÓN TEOLÓGICA

Con la colaboración del PONTIFICIO ATENEO DE LA SANTA CRUZ –Roma- y de la UNIVERSIDAD DE NAVARRA –España- se llevó a cabo el IX Curso Internacional de Actualización Teológica con el tema *Jesucristo, Único Salvador del Mundo, Ayer, Hoy y Siempre*. El profesor MIGUEL ÁNGEL TÁBET, de la Facultad de Teología del Pontificio Ateneo de la Santa Cruz –Roma-, disertó sobre Cristología y Soteriología Bíblicas; el Profesor CÉSAR IZQUIERDO, de la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra –España-, sobre el Acceso Histórico a Jesús, Señor y Cristo; y el Profesor JOSÉ ANTONIO SAYÉS, de la Facultad de Teología de Burgos –España-, sobre Cristología Dogmática.

VI JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN FILOSÓFICA

Con el tema *Verdad y Temporalidad en Aristóteles*, el Departamento de Filosofía realizó las VI Jornadas de Actualización Filosófica. Como conferencistas invitados estuvieron: ALEJANDRO VIGO, de la Universidad de los Andes –Santiago de Chile-; HÉCTOR ZAGAL, de la Universidad Panamericana –Méjico-; CARLOS MÁSMELA, Universidad de Antioquia; y profesores JORGE MARIO POSADA y AMALIA QUEVEDO, de la Universidad de La Sabana.

FORO POR LA VIDA

Organizado por la Universidad con cooperación de la Academia Nacional de Medicina, se llevó a cabo el FORO POR LA VIDA. Como conferencistas participaron: Bernard Nathanson, científico norteamericano; Susan Stanford Rue, Psicóloga norteamericana; Rita Marker, experta en el tema; David Mejía Velilla, Ana María Araújo de Vanegas e Ilva Myriam Hoyos Castañeda, por la Universidad de La Sabana; y el magistrado de la Honorable Corte Constitucional, Carlos Gaviria Díaz. Los temas expuestos versaron sobre el *Derecho a la vida. El aborto y la eutanasia*

FACULTAD DE DERECHO

- Diplomado en *Control de Lavado de Activos*.
- Curso sobre *Extinción de Dominio y Administración de Bienes Incautados*.
- Primer Foro Regional de *Justicia en Derecho Penal*, organizado con la Cámara de Comercio de Bogotá - Sede Zipaquirá - y Jueces y Fiscales del Circuito Judicial de Zipaquirá.
- Seminario *Derechos Humanos, Derecho del Trabajo y Procesos de Paz*, conjuntamente con el Colegio de Abogados del Trabajo.

FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL

- Se creó la primera *Red Nacional de Periodismo Cívico*, promovida por la Facultad, conjuntamente con un Centro de Documentación Nacional e Internacional relacionado con este tema.
- Foro «*Estado, Gobierno y Sociedad frente a la Nueva Ley de Televisión*». Participaron como conferencistas invitados: María Teresa Herrán, María Teresa Garcés, Mónica de Greiff, Martha Catalina Daniels, Guillermo Cano y Enrique Santos, entre otros.
- Taller de *Periodismo Internacional*, con la asistencia de reporteros de agencias internacionales.
- Taller *Mensaje Radial, Técnica y oficio del Periodista en Radiodifusión*.

- Debate sobre *Derecho a la Información*. Ponentes: Magistrado José Gregorio Hernández y el periodista Alberto Donadio.
- Seminario de *Periodismo Cívico*. Organizado con la Usis y la Fundación Conciencia.
- Taller *El retrato y la entrevista*, dictado por Plinio Apuleyo Mendoza.
- El Postgrado en Comunicación Organizacional desarrolló el Primer Seminario Internacional sobre *La Comunicación como Estrategia de Gestión en las Organizaciones*.

FACULTAD DE INGENIERÍA

- La licenciada MARÍA DOLORES GIL MARTÍNEZ, Médica veterinaria Española, vinculada a la Facultad por el programa de INTERCAMPUS 1997, desarrolló el *Proyecto de Investigación sobre la relación entre las características de textura y el contenido de humedad en carne de vacuno fresca y cocida*.
- Foro sobre *Proyección Profesional del Ingeniero de Producción Agroindustrial*.

FACULTAD DE EDUCACIÓN

- En convenio con la Asociación para la Enseñanza, ASPAEN, implementó el programa de Preescolar con énfasis en bilingüismo e informática, modalidad presencial.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

- Como un reconocimiento a su desempeño empresarial y a su entregada labor por la concepción del país, de la sociedad y del hombre, fruto de su formación cristiana y profesional, se rindió un homenaje, en el mes de noviembre, al empresario JORGE CARULLA SOLER.

BIENESTAR UNIVERSITARIO

BECAS Y CRÉDITOS

- En el año académico se concedieron 1.182 becas de estudio, por un valor de \$415.928.000, continuando de esta manera con la política de apoyar a estudiantes brillantes que por dificultades económicas y sin esta ayuda, no podrían adelantar su carrera universitaria.
- Además, la Universidad financió, mediante créditos, con recursos de la misma Universidad, a 647 estudiantes, por un valor de \$550.755.000, para el pago de sus matrículas, facilitando así la continuidad académica o el ingreso a la Universidad de estudiantes de pregrado y postgrado, en las modalidades de presencial y a distancia.

FONDO DE BIENESTAR SOCIAL ESTUDIANTIL

El Fondo apoyó la actividad cultural y deportiva de la Universidad, a través de los delegados de cada Facultad, con los siguientes resultados:

- Apoyo a 223 alumnos en actividades de formación, por un monto de \$7.945.000
- Colaboración a 808 alumnos, con un rubro de \$26.700.000 en la participación de 53 eventos académicos nacionales e internacionales.
- En cuanto al servicio de préstamo, se dio una reglamentación más eficaz, con la que se atendieron 138 alumnos, para lo cual se aplicaron aproximadamente \$70.000.000

XVIII ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD

En el mes de octubre se llevó a cabo la celebración del Aniversario de la Universidad, que este año se realizó en honor a Colombia, con el fin de reforzar el orgullo y amor patrios. El programa incluyó una completa variedad de actividades culturales y deportivas.

ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

Durante el año se realizaron 52 actividades culturales y 67 deportivas, con la participación de 1.302 y 1.620 estudiantes, respectivamente.

CULTURALES

- En los concursos de cuento, poesía, fotografía y canto, participaron 74 estudiantes.
- Concierto clásico de piano y oboe con la presentación de Jaime Cardona, oboísta de la Orquesta Filarmónica de Bogotá, y la pianista Svatlana Solodovnikova.
- Dúo Scholss-Hernández, música antigua para clavecín y guitarra.
- Concierto de rock en español a cargo del grupo Compañía Ilimitada.
- Bogotá Bolero Show, quinteto que interpretó boleros de todas las épocas.
- Presentaciones de la obra teatral El Avaro de Molière, con la actuación de alumnos de la Universidad y de los colegios Cerros e Iragua.
- Recital de poesía con 25 poemas seleccionados entre los 94 que participaron.
- Durante 2 días se brindó un espectáculo típico a cargo de zanqueros, cuenteros y grupos musicales.
- Se proyectaron 15 películas en el ciclo programado para el Cine – Club.

SEMANA CULTURAL. En homenaje a Iberoamérica y con la colaboración de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales y el Centro de Gestión y Proyección de la Asociación de Amigos, se organizó una semana de actividades culturales con exposiciones permanentes de pintura, fotografía y serigrafía. Así mismo, se proyectó un ciclo de películas y documentales representativos de diferentes países hispanos. Finalmente, se efectuó una mesa redonda sobre Integración Latinoamericana con la asistencia del Secretario del Convenio Andrés Bello y los agregados culturales de Chile, Argentina y Cuba.

DEPORTES

- Los equipos de baloncesto y voleibol femenino y masculino, fútbol, microfútbol, tenis de campo y natación, compitieron en los Juegos Interuniversitarios promovidos por la Asociación Colombiana de Universidades -ASCUN-. Se destaca la actuación de las estudiantes nadadoras Ximena Barrera, Catalina Forero y Ana María Romero, quienes representaron a la Universidad en los Juegos Nacionales Universitarios.
- La Universidad hizo parte del Comité Ascún – Deportes – Santa Fe de Bogotá. Colaboró en la organización de la delegación colombiana a los Juegos Centroamericanos y del Caribe, en la organización de los Juegos Nacionales y en la de los Juegos Regionales en Santa Fe de Bogotá.

ACTIVIDADES PARA EGRESADOS

Durante este año, la Oficina de Egresados realizó, entre otras, las siguientes actividades:

- Entrega de carnés a 2.500 egresados.
- Firma de convenios de servicios para los egresados con empresas privadas como Servientrega, Banco Superior, Chicotours Ltda. y otras.
- Se formalizó la conformación jurídica de la Asociación de Egresados que confederará a las Asociaciones de Egresados de las facultades, los grupos interdisciplinarios y los grupos por proyectos. Los estatutos de la Asociación fueron elevados a escritura pública y registrados en la Cámara de Comercio, con el respectivo número de nit Dian.
- Impulso al Servicio de Red de Apoyo Laboral, logrando contactos de empleo con más de 80 empresas de alto nivel.

PROMOCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIDAD UNIVERSITARIA

Solidaridad Universitaria está conformada por un grupo de voluntariado social universitario que trabaja preferencialmente en la zona de influencia del Campus Universitario y con su comunidad universitaria.

Durante el año se realizaron, entre otras, las siguientes actividades:

Con la participación aproximada de 160 voluntarios, se beneficiaron 28 diferentes instituciones dedicadas a la atención de niños, jóvenes y adultos privados de la libertad, ancianos y discapacitados. La programación incluyó actividades educativas, recreativas, de mejoramiento y adecuación de espacios, dotación de ropa, alimentos, medicamentos, material escolar, etc.

Se resalta dentro de estos programas, el realizado con “Compensar y el Proyecto Enlaces”, creado para facilitar procesos de participación social, dirigidos a la construcción de posibilidades y alternativas de educación formal para niños discapacitados. Igualmente, el programa “Apoyo Penitenciario”, iniciado en las cárceles de Zipaquirá y Ubaté que apoya los cursos de primaria y del bachillerato que cursan los internos en esas penitenciarías.

NOMBRAMIENTO DE PERSONAL

PERSONAL DIRECTIVO

- FEDERICO NARANJO MESA, Director del DEPARTAMENTO DE DESARROLLO HUMANO.
- HERNÁN DARÍO SIERRA, Decano de la FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS.
- DIANA SOFÍA GIRALDO DE MELO, Decana de la FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL.
- LILIANA OSPINA GÓMEZ, Directora del DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO.
- MARÍA ELVIRA MARTÍNEZ ACUÑA, Subdirectora Académica del INSTITUTO DE HUMANIDADES.
- JORGE DAVID PÁEZ MONROY, Sub Director Administrativo del INSTITUTO DE HUMANIDADES.
- ALEJANDRO PEREA DELGADO, Director de la ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS INTERNACIONALES.
- CARLOS FRANKY BECERRA, Director de la ESPECIALIZACIÓN EN COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL.
- GUSTAVO GÓMEZ PERDOMO, Director de la ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO EN LA ORGANIZACIÓN.
- FERNANDO PALACIOS SÁNCHEZ, Director de la ESPECIALIZACIÓN EN SEGUROS Y SEGURIDAD SOCIAL.

ESCALAFÓN DE PROFESORES

Ingresaron o ascendieron en el escalafón los siguientes profesores, en la categoría que para cada uno se indica:

PROFESOR TITULAR

- ÁLVARO MENDOZA RAMÍREZ, Rector.
- PBRO. JORGE MARIO POSADA, del Instituto de Humanidades.

PROFESOR ORDINARIO

- PATRICIA ASMAR AMADOR, de la Facultad de Comunicación Social.
- JUAN FERNANDO SELLÉS DAUDER, del Departamento de Filosofía.

PROFESOR ASOCIADO

- STELLA MATEUS MARTÍN, de la Facultad de Psicología.
- JOSÉ ALPINIANO GARCÍA MUÑOZ, de la Facultad de Derecho.
- INÉS CALDERÓN JIMÉNEZ, del Departamento de Filosofía.
- ELIZABETH GÓMEZ LONDOÑO, de la Facultad de Enfermería.
- MARÍA ELISA MORENO FERGUSON, de la Facultad de Enfermería.
- MARÍA CLARA QUINTERO DE JARAMILLO, de la Facultad de Enfermería.
- LUZÁNGELA ALDANA DE VEGA, de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas .

PROFESOR ASISTENTE

- LUZ CARMEN BARRERA AVELLANEDA, de la Facultad de Comunicación Social.
- JORGE ALEJANDRO CLAVIJO, de la Facultad de Ingeniería.
- JULIO ERNESTO CAMARGO BEJARANO, de la Facultad de Ingeniería.
- OLGA LUCÍA ARCILA LEAL, de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
- AUGUSTO BERNAL TORRES, de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

ASOCIACIÓN DE AMIGOS DE LA UNIVERSIDAD

La Asociación de Amigos lanzó la campaña de donaciones de los Bonos de Seguridad, “*Ayúdenos a Forjar la Paz de Colombia*”, en la cual se utilizaron todos los medios publicitarios, tales como prensa, radio, T.V., revistas, correo directo y telemarketing, con un cubrimiento total a nivel nacional que promocionó, además, la imagen de la Universidad.

Inició labores el Centro de Asesoría y Consultoría, adscrito al Centro de Gestión y Proyección. Impulsará proyectos empresariales encaminados al desarrollo general del país.

La Universidad renueva su reconocimiento y gratitud por la eficaz tarea de apoyo recibida, a lo largo del año, de la Asociación de Amigos. Los logros, tanto en recursos como en difusión de la imagen de la Universidad, llevan la impronta del entusiasmo perseverante de los directivos y demás personal de la Asociación.

¿LA VIDA SE REDUCE A LA FÍSICA?

Lección Magistral pronunciada por la profesora
María Elvira Martínez Acuña
en el Acto de Apertura del Año Académico 1997

Con ocasión del 300 aniversario de la publicación de *«Los principios matemáticos de la filosofía natural»* de Isaac Newton, la Santa Sede promovió una semana de estudio para reflexionar sobre las múltiples relaciones existentes entre teología, filosofía y ciencias de la naturaleza.

Como atención a la publicación de las actas correspondientes, S.S. Juan Pablo II envió una carta al Director de la Escuela vaticana, en la cual el Pontífice pone de relieve la importancia y la urgencia del diálogo honesto y riguroso entre estas disciplinas en nuestro mundo contemporáneo.

«Todo converge, dice Juan Pablo II, en orden a aprovechar el final de este milenio para iniciar una serie de reflexiones comunes sobre el mundo tal como está ante nosotros, tal como lo moldeamos y tal como influye en nuestras acciones». Bien es verdad que, desde un punto de vista, «gran parte de nuestro mundo parece fragmentarse en piezas sueltas, -y que- mucho de la vida humana pasa en soledad o en hostilidades. La división entre naciones ricas y pobres continúa creciendo, el contraste entre regiones del norte y del sur de nuestro planeta es cada vez más marcado e intolerable. Los antagonismos entre razas y religiones divide países en campos de guerra. Animadversiones históricas no muestran signos de clausura. Aún en medio de la comunidad académica, la separación entre verdad y valores persiste y el aislamiento de múltiples culturas -científicas, humanistas y religiosas- hace difícil si no imposible a veces, un discurso común. Pero al mismo tiempo, vemos en grandes sectores de la comunidad humana una creciente apertura crítica hacia personas de diferentes culturas y de diferentes competencias y puntos de vista. Con más y más frecuencia la gente busca coherencia intelectual y colaboración y está descubriendo valores y experiencias comunes aún en medio de la diversidad. Esta apertura, este intercambio dinámico es un rasgo notable de las comunidades científicas internacionales, y se basa en intereses comunes, metas comunes, junto con una conciencia profunda de que el entendimiento y los logros de uno son con frecuencia relevantes para el progreso del otro».

Así pues, desde este contexto cultural, es relevante que el diálogo y la investigación común continúen, pues "una comunidad dividida favorece una visión fragmentada del mundo, -mientras que- una comunidad de intercambio exige a sus miembros ampliar sus perspectivas parciales y formar una visión nueva y unificada".

Ahora bien, la unidad perseguida no es sinónimo de identidad. Por el contrario, aclara Juan Pablo II, «la unidad siempre presupone la diversidad y la integridad de sus elementos. Cada uno

de estos miembros no deben dejar de ser lo que son en sí mismos, (es decir, la teología, la filosofía y la ciencia), sino que deben ser cada vez más ellos mismos en un intercambio dinámico. La unidad en la que uno de los elementos es reducido a otro es destructiva, falsa en sus pretensiones de armonía y arruina la integridad de sus componentes». Por tanto, «la oportunidad que tenemos hoy, sin precedentes, consiste en una relación de interacción común en la cual cada disciplina mantiene su integridad estando radicalmente abierta a los descubrimientos y comprensiones de la otra».

La apertura crítica y el intercambio mutuo se constituyen en un valor para las distintas disciplinas porque conducen a la unidad que ilumina lo múltiple y dota de sentido en el todo. Y movernos hacia la unidad es movernos hacia el significado de nuestras vidas.

"La Iglesia, a través de mi ministerio, concluye el Papa, se llama a sí misma y llama a cada comunidad científica a que intensifique sus relaciones constructivas de intercambio hacia la unidad. Estáis llamadas a aprender la una de la otra, para renovar el contexto en el que la ciencia es hecha y para fomentar la inculturación que la teología viva demanda. Cada una de vosotras lo tiene todo para ganar a partir de tal interacción y la comunidad humana, a la que ambas servimos, tiene el derecho de exigirnoslo"².

Pues bien, ésta carta, llegada a mis manos a comienzos del año pasado es la que me ha movido a interesarme -como filósofa- en el campo de las ciencias, y especialmente en el campo de la Biología. He comprendido que la Universidad es justamente el lugar en el cual y desde el cual dicho diálogo, dicha apertura crítica entre las ciencias positivas, la filosofía y la teología ha de tener su inicio y me he decidido a emprender esta andadura aun consciente de sus múltiples dificultades.

Sirva este preámbulo como justificación al hecho de que hoy haga ante Ustedes una reflexión sobre la vida, incursionando en aportes y perspectivas físicas y biológicas, y abriendo interrogantes cuyas respuestas últimas tendrían que ser plenificados desde la teología. ¿Por qué la vida como centro de reflexión? Porque entiendo que en ella, de manera eminente, confluyen los distintos aspectos, estructurales y dinámicos, de la realidad. La materia no es ajena a la vida, pero el espíritu parece ser el modo más propio de vida. La vida, que parece radicar en la

² E. Shródinger. «*Que es la vida, el aspecto físico de la célula viva*», Biblioteca de divulgación científica. Madrid. 1986., pp. 6-7

intimidad del viviente, sin embargo se muestra al mismo tiempo como fin de todo viviente. La vida se inclina ante el tiempo y no obstante, parece superar el tiempo buscando la eternidad. Y así, la vida se manifiesta al entendimiento humano con una radical evidencia, más, sin embargo, asombra al mismo entendimiento por su índole casi misteriosa. En la riqueza de perspectivas y de modos de manifestarse interpela toda ciencia, positiva o especulativa, teórica o práctica, y no obstante, parece escapar a todas ellas.

Pero si de una razón menos filosófica y más práctica se trata, retomo el tema de la vida porque intuyo que, en esta nuestra contemporaneidad, en la que la vida humana se desarticula y se disuelve en manos de la soledad, la violencia o la instrumentalización, es conveniente reflexionar sobre la vida e iluminar, desde dicha reflexión la mirada del hombre actual, que parece estar abierta a todo, salvo a lo evidente.

Erwin Shrödinger, físico austriaco que vivió entre 1887 y 1961, y Premio Nobel en 1933 por su fundamentalísima aportación a la mecánica cuántica, es el autor de un libro titulado "*Que es la vida, el aspecto físico de la célula viva*" publicado por primera vez por la Cambridge University Press en 1944.

Como comenta Wagensberg al presentar la edición española de 1986, muchos científicos y pensadores actuales, protagonistas de los avances más trascendentales de la Física y de la Biología de esta segunda mitad de siglo, reconocen la influencia de Shrödinger en sus vidas. «Las ideas que se aprietan en este breve ensayo orientaron logros científicos posteriores y estimulan la imaginación sobre cuestiones todavía pendientes», señala Wagensberg. La intuición del autor, al acercar el concepto de orden termodinámico al de complejidad biológica ha significado un gran avance para la comprensión de los sistemas vivos y ha inspirado toda una nueva disciplina en la Física: la termodinámica en los procesos irreversibles. Ante la pregunta «cual es el rasgo característico de la vida?», Shrödinger prepara la acuñación de un término que habría de hacerse célebre, el de entropía negativa; su noción y análisis del problema de la herencia en los capítulos centrales, como algo comparable a un cristal aperiódico, influyeron decisivamente nada menos que en descifrar el código genético, acaso el mayor logro de la biología moderna.

Pero más aún, afirma Wagensberg, en la filosofía actual también tropezamos con constantes referencias (no todas confesadas) a estas breves páginas repletas de invitación a la reflexión. El problema del determinismo y del azar frente a cuestiones como la libertad, la responsabilidad o

la creatividad y a temas de la teoría del conocimiento renacen después de cualquier discusión sobre el origen y mecanismo de los procesos vitales"³.

Justamente por todas estas razones me he permitido tomar los argumentos de Schrödinger como marco de la perspectiva físico-biológica contemporánea.

Soy consciente de que la Física y la Biología han avanzado considerablemente en los últimos 50 años, pero creo no errar al afirmar que dichos avances amplían lo que hasta mediados de siglo se sabía, respetando los logros alcanzados.

La lección constará de tres partes: una primera, que presenta los argumentos centrales de Schrödinger respecto a la vida. Una segunda, que pone de manifiesto la necesidad de abordar la vida desde un punto de vista filosófico para cubrir perspectivas de la vida que son irreductibles a la materia.

Una tercera, finalmente, que propone algunos temas teológicos en cuya profundización se alcanzan nuevas luces para una adecuada comprensión de la vida.

Vayamos entonces con la primera parte;

Schrödinger inicia su exposición con una afirmación que aunque parece muy general, ha sido hasta el momento irrefutable: mientras que las leyes físicas y químicas son esencialmente estadísticas, en cambio, la disposición de los átomos en las partes más esenciales de un organismo vivo, al diferenciarse de modo absoluto de cualquier otra porción de materia, no es comprensible por estas leyes estadísticas⁴.

En síntesis, dicha afirmación es explicable de la siguiente manera: cualquier organización físico-química, para que esté en estrecha correspondencia con el pensamiento humano, es decir para que sea comprensible por él, debe incluir un orden y los acontecimientos que sucedan en su interior deben obedecer a una regularidad cuyo grado de exactitud sea bastante elevado⁵.

³ id., pp. 15-16

⁴ id., p. 21

⁵ id., p. 31

Pues bien, un sólo átomo, o incluso unos pocos átomos, en el caso de que fueran perceptibles por nuestros sentidos, impedirían desarrollar cualquier tipo de pensamiento ordenado que condujese, finalmente, a la idea de átomo. En última instancia, porque cuanto más nos las habemos con lo estrictamente material, y con lo más simple de la materia, más nos acercamos al desorden y al caos.

Los átomos siguen un movimiento térmico incesante que solamente cuando aparece la cooperación de un número enorme de átomos, manifiesta la regularidad y la posibilidad de formulación de leyes fisico-químicas⁶.

Estas leyes son esencialmente estadísticas justamente porque implican la consideración básica de que a mayor cantidad (de átomos asociados) mayor regularidad de sus procesos.

Veamos ahora por qué la disposición atómica en las partes esenciales de un organismo vivo, escapa a las leyes estadísticas.

Decimos *en las partes esenciales de un organismo vivo*, en el sentido de las estructuras básicas posibilitantes del dinamismo vital.

Esté claro que un organismo y todos sus procesos biológicos deben tener, en principio, una estructura multiatómica, pues de lo contrario no poseería leyes físicas suficientemente precisas en las que apoyarse para elaborar su maravillosamente regular y bien ordenado funcionamiento.

Sin embargo hoy se sabe que grupos increíblemente pequeños de átomos, excesivamente pequeños para atenerse a leyes estadísticas, desempeñan de hecho un papel dominante en los acontecimientos vitales. Nos referimos a las partículas, que en forma de fibras o bastones, están presentes en el interior del núcleo de un huevo fertilizado y son llamadas cromosomas.

Son estos cromosomas, o probablemente sólo una fibra axial de lo que vemos bajo el microscopio como cromosoma, los que contienen en alguna forma de clave o texto cifrado el esquema completo de todo el desarrollo futuro de los nuevos individuos y de su funcionamiento en estado maduro.

⁶ id., p. 36

Este grupo, increíblemente pequeño de átomos, controla, no obstante, las particularidades microscópicas observables que el organismo adquiere en el curso de su desarrollo; determinan las características importantes de su funcionamiento y dan lugar a leyes -biológicas- muy definidas y exactas.

Schrödinger emplea los términos «esquema en cuatro dimensiones», al referirse a los cromosomas⁷; y quiere significar que en ellos está presente el conjunto del desarrollo ontogénico del organismo, desde el huevo fertilizado hasta su estado de madurez, cuando el organismo empieza a reproducirse.

Así, la «inteligencia absoluta» imaginada por Laplace, para la que cualquier relación causal sería evidente, podría averiguar, partiendo de la estructura cromosómica, si de un huevo, bajo determinadas condiciones, se desarrollaría un gallo negro o una gallina moteada, una mosca o una planta de maíz, un escarabajo, un ratón o una mujer.

Pero más aún; la estructura cromosómica no solamente contiene el texto cifrado; ella es al mismo tiempo instrumento que realiza el desarrollo que ella pronostica. Representa también poder ejecutivo. Para usar una comparación, es a la vez el plano del arquitecto y la mano de obra del constructor⁸.

Por tanto, queda clara la afirmación inicial de Schrödinger; si bien las leyes estadísticas regulan los procesos físico-químicos tanto de los seres inertes como de los macroorganismos, hay un caso que escapa a dichas leyes, y es el de las estructuras cromosómicas, en el cual, la regularidad y el orden nada tienen que ver con la numerosa cantidad de átomos cooperantes.

La inteligibilidad de la realidad material tiene por tanto unas condiciones que difieren significativamente de las condiciones de inteligibilidad de la realidad viva. No obstante, la realidad material es compatible con la realidad viva, hasta el punto de que la vida admite bajo sí la materia y la inserta en su propio dinamismo.

⁷ id., cfr., pp. 34-37.

⁸ id., p. 109

Si avanzamos ahora hacia el centro argumentativo de Shrödinger, tenemos que decir que el autor pretende entonces alcanzar otras leyes, que sin ser estadísticas, se mantengan en el orden de la Física y describan, no obstante, lo esencial del proceso biológico. Con palabras de Shrödinger, «debemos estar preparados para encontrar un nuevo tipo de ley física que gobierne la materia viva»⁹.

Nos hemos quedado por tanto ante una pregunta: cómo explicar, desde la Física, que un conjunto de unos pocos átomos contenidos en el interior del núcleo de un óvulo fecundado, den lugar simultáneamente a todo un programa «plenamente inteligible» de desarrollo de un individuo y al poder ejecutor correlativo?

Para alcanzar la meta perseguida, es decir, la formulación de nuevas leyes, que no obstante su carácter físico, no sean estadísticas, y que expliquen los procesos vitales, es preciso tener presente el comportamiento de los cromosomas, tanto desde el punto de vista del desarrollo individual (ontogénesis), como desde el punto de vista de las especies (filogénesis).

Situándonos en esa única célula que es un huevo fertilizado, hemos dicho ya que los cromosomas se hallan en el núcleo. Propiamente hablando, debe decirse que son dos conjuntos o dotaciones de cromosomas, uno de los cuales proviene de la madre y otro del padre. Estos dos conjuntos son prácticamente idénticos, y contienen, como también ya se ha dicho, el esquema completo de todo el desarrollo futuro del individuo y de su funcionamiento. (Se dice que son *prácticamente* idénticos porque contienen las propiedades correspondientes a una misma especie. No obstante, admiten mínimas diferencias a la luz de las cuales se entienden las diferencias individuales).

Si la dotación cromosómica completa contiene en forma de clave o texto cifrado el desarrollo completo de un individuo, cabe decir que distintos caracteres de ese texto quedan localizados en una determinada estructura material llamada *gen*. La información contenida en cada gen es la que dará lugar a las propiedades en parte distintas y en parte idénticas de los individuos.

El desarrollo del individuo, su crecimiento, depende de la mitosis; según este proceso, la célula madre se divide en dos células hijas, cada una de las cuales se divide sucesivamente en dos, siempre manteniendo la doble dotación cromosómica de la célula original. Se dice que son

⁹ id., cfr., p.38

necesarias aproximadamente 60 divisiones sucesivas para que un organismo adquiriera el número de células que encontramos en un hombre adulto¹⁰.

Para el desarrollo filogenético (de la especie), tiene importancia, en cambio, la meiosis, o proceso según el cual, un determinado grupo de células, las reservadas para la reproducción, en lugar de recibir la doble dotación cromosómica de la célula madre, recibe la mitad. Solamente en el acto de la fecundación la célula reproductora femenina y la masculina se reúnen para formar nuevamente en el huevo fertilizado la doble y completa dotación cromosómica.

El mecanismo hereditario se entiende por tanto a la luz de la meiosis.

Si retomamos ahora la pregunta central, pero en este nuevo contexto, tendríamos que formularla de la siguiente manera:

1. ¿Cómo es posible que, en oposición a la tendencia propia de la materia, unos pocos átomos constituyan un carácter, con una información absolutamente inteligible y altamente regular, es decir, transmitible de generación en generación? ¿Cómo es posible, en otras palabras, que las mutaciones genéticas naturales sean tan poco frecuentes y tan escasamente permanentes?
2. ¿A qué se debe que el poder ejecutor, gracias al cual mitosis y meiosis son posibles, se mantenga, de modo que la muerte individual se retarde, la desaparición de las especies se evite y la vida permanezca, contrariándose así la tendencia de la materia a la desintegración?

Pues bien; estas preguntas son respondidas por Shrödinger, la primera con el concepto de gen como cristal aperiódico sujeto a la teoría cuántica y la segunda, con la noción de entropía negativa.

El gen, dice Shrödinger, posee una estructura molecular: única según la cual se da un estrecho acercamiento de los núcleos entre sí. Además, dicha estructura molecular debe ser sólida, lo cual garantiza su permanencia. Sin embargo, debe admitir -aunque sean escasas- variaciones. Todo esto es sólo posible mediante los *cristales aperiódicos*¹¹.

¹⁰ id., cfr., pp. 85-95

¹¹ id., cfr., pp. 70-78

La teoría cuántica, que explica el salto de electrones de un nivel a otro de energía, explicaría la posibilidad de que la estructura molecular de un cristal aperiódico admita variaciones. Con lenguaje más técnico, posibilitaría la configuración de moléculas isoméricas, o moléculas que tienen los mismos átomos pero distribuidos de modo diferente¹².

Por lo que se refiere a la segunda pregunta, Shrödinger explica:

Un organismo alcanza su nivel más alto de entropía en la muerte. Es entonces cuando las distintas células pierden su capacidad ejecutora y cuando las estructuras moleculares se disuelven. De algún modo, cabe decirse que la tendencia a la entropía responde y es equiparable con la tendencia de la materia a la desintegración y al desorden.

Pues bien; un organismo permanece en la vida por mucho más tiempo del que debería dada su relación con la materia; y ello es posible gracias al metabolismo. Lo que en última instancia significa que la vida se mantiene porque cada viviente es capaz de robar entropía negativa (o energía libre) de su medio ambiente¹³.

Quedan pues, de este modo, respondidas por un físico contemporáneo las preguntas acerca de la vida.

Iniciando la segunda parte de mi intervención, me animo a afirmar que *la vida no se reduce a la Física*: ésta no puede responder suficientemente a las preguntas formuladas.

1. Porque el concepto de cristal aperiódico, iluminado por la teoría cuántica, aunque explique la permanencia de la información contenida en los genes y sus escasas variaciones, no explica cómo la estructura molecular correspondiente da lugar a una información intrínsecamente armónica e inteligible, es decir, comprensible por el entendimiento humano.
2. Porque el concepto de entropía negativa, si bien explica la condición para que la capacidad ejecutora de los vivientes permanezca, de ningún modo explica cómo ella aparece.

¹² id., cfr., pp. 94-102

En este sentido, las respuestas físicas respecto a la pregunta «¿qué es la vida?» solamente nos sitúan ante una más radical perspectiva, a saber, la meta-física.

En primer lugar, cabe decirse que el mismo carácter estadístico de las leyes físicas es posible gracias a principios reales pero no materiales; es decir, la inteligibilidad de la realidad material y su posible conformidad con el entendimiento humano no se debe a la materia pura y absolutamente considerada, la cual sólo ofrece un comportamiento caótico. Ya hemos visto que para que la materia ofrezca una regularidad y un orden mínimo, susceptible de ser comprendido en términos estadísticos, debe aparecer en asociaciones multiatómicas.

En segundo lugar, la inteligibilidad del código genético y su simultánea eficiencia, aunque impliquen un orden distinto del puramente estadístico, exigen también respuestas que trascienden el nivel de la materia.

No deja de ser casi misterioso, sin embargo, que la materia, a pesar de su tendencia al caos y a la desintegración y a pesar de su intrínseca incomprendibilidad por el entendimiento humano, sea apta para el orden, apta para la regularidad, apta para la vida, apta para la inteligibilidad.

Apliquemos las consideraciones anteriormente expuestas a la *vida humana*.

Para el caso de la vida humana, ésta no excluye ninguno de los acontecimientos ni físicos ni biológicos descritos; por una parte, el óvulo fertilizado humano, incluye, tal como lo afirma Shrödinger, el esquema en texto cifrado y en cuatro dimensiones que corresponde al código genético. La materia, por tanto, se asocia molecularmente incluyendo el programa completo del desarrollo de cada hombre y el poder ejecutor del mismo.

Ahora bien, el organismo en cuestión, crece en conformidad con el proceso mitótico y se reproduce de acuerdo con el proceso meiótico; y realiza las funciones metabólicas necesarias para mantener la vida, para evitar el máximo grado de entropía, contrariando con todo esto la tendencia propia de la materia a la desintegración. Y todo este funcionamiento, propio de la vida, distinguiéndose radicalmente de las leyes estadísticas de la física, armoniza plenamente con ellas, de manera tal que el hombre queda, desde el primer momento de su ser natural y a lo largo de todo su desarrollo, inserto simultáneamente en una realidad física y biológica.

Sin embargo, la vida humana, acogiendo todas las propiedades descritas, es más que eso. La información genética expone unos caracteres gracias a los cuales la vida vegetativa queda elevada por la vida sensitiva en procesos altísimamente desarrollados. Todo un sistema neurológico alcanza un nivel de especialización tal, en el que funciones motrices perfectamente coordinadas, funciones de sensibilidad externa e interna e incluso de comunicación lingüística quedan ordenadas y posibilitadas.

Desde este punto de vista, la vida humana es vida psíquica, absolutamente conforme con la vida vegetativa. No creo errar al afirmar que tan conforme como la vida vegetativa lo es en relación con la realidad meramente física. Tan conforme que sin la vida vegetativa, la vida psíquica no es posible.

No obstante, la vida humana no es vida animal. Dicho de una vez por todas, la vida humana es *vida personal*. Cuando digo vida personal, me estoy refiriendo al hecho de que hay procesos, más propiamente *operaciones*, en el viviente humano, que no aparecen en ningún otro viviente, ni animal, ni mucho menos vegetal, y que además, son posibles sin que nada, en el código genético, las especifique.

Desciendo, para ello, a ejemplos:

¿Qué genético puede predecir si esta vida humana, con unos caracteres que predicen un elevado desarrollo del lóbulo cerebral en el que se localiza el centro relacional de la sensibilidad interna, va a corresponder a la de un pintor, un músico, un matemático o un aviador? o, ¿qué genético puede predecir si este ser, a quien se le pronostica ceguera, va a asumir esa limitación positiva o negativamente? ¿Quién puede predecir cual de dos gemelos va a casarse y cual no, o si los dos o si ninguno? Y ¿cuál de los dos va a ser un padre dedicado o un padre egoísta?

Es decir, el desarrollo del proyecto personal, que tiene en su centro el ejercicio de la libertad, aunque se apoye en el desarrollo bio-psíquico del individuo humano, escapa a toda predicción genética.

Visto desde otra perspectiva, nada indica en el código genético la capacidad personal -y exclusivamente personal- de no someterse a las tendencias vegetativas o psíquicas marcadas cromosómicamente.

¿Qué poder es ese, manifestado únicamente en la persona humana, de obrar en franca oposición a su dinamismo bio-psíquico? Y ¿qué poder es ese, de abrirse cognoscitivamente, mas allá de las representaciones sensibles, orgánicamente posibles, hasta pensar conceptos que trascienden el orden de la sensibilidad y que más allá de asociaciones generalizantes, representan el orden trascendental del ser absoluto, de la vida en sí misma, de la verdad, del bien o de la belleza considerados *simpliciter*?

Pues bien; la vida personal incluye una dimensión que supera el orden de lo físico y de lo bio-psíquico. Y no obstante, es una dimensión que armoniza plena y radicalmente con la realidad física y bio-psíquica. Tanto así que sin éstas, aquélla no puede, por lo menos, manifestarse en el mundo natural.

Bien podría decirse que la vida personal acoge la realidad física y la vida vegetativo-sensitiva, la asume y la eleva, haciendo de los vivientes correspondientes, seres humanos, dotados de facultades racionales que se despliegan en libertad.

Retomar las preguntas centrales, meta-físicas, de nuestra argumentación, pero en este contexto ulterior que es el de la vida humana, implica entonces las siguientes formulaciones:

1. ¿De qué depende, cuál es el origen, de la eficiencia de la materia considerada en sí misma?
2. ¿De qué depende la regularidad estadística que, de modo inteligible, se constituye, a pesar de la tendencia de la materia a la desintegración y al desorden?
3. ¿De qué depende el orden de la realidad bio-psíquica, que, en conformidad con la regularidad física, se configura molecularmente en los cromosomas de los organismos?
4. ¿Cuál es el origen de la vida personal, que, a pesar de su plena conformidad con la realidad bio-psíquica y física, no obstante la trasciende, posibilitando esa novedad radical que es cada quien?

Pues bien, entiendo que las respuestas a estas preguntas implican la armonía entre la filosofía y la teología.

1. Es preciso acudir a la noción de creación, operación ad-extra divina, mediante la cual la eficiencia material orientada inteligentemente se explica.

Y es preciso entender, al interior de la noción de creación, no solamente la extracción del ser de la eficiencia material, a partir de la nada, sino la dotación simultánea de finalidad que el ser, -en este caso el ser físico- recibe.

2. Puesto que la realidad material es simultáneamente apta para la regularidad puramente física y para la regularidad biológica, sin que una y otra se contradigan, sino en plena afinidad, es preciso pensar que una y otra participan de un fin común.

Es claro, y así lo evidencia la realidad misma, que el orden físico y el orden biológico son, por lo menos, posibilitadores de la vida psíquica. Por tanto, en una primera aproximación al esclarecimiento del fin, queda claro que la vida psíquica se constituye en fin de la realidad física y biológica.

Y bien puede entenderse en este contexto la evolución natural de las especies, sin contradecir en nada el orden de las verdades teológicas. Las mismas mutaciones, explicadas con base en los cristales aperiódicos, cuyo comportamiento sigue las leyes de la teoría cuántica, junto con el principio de selección natural y con el de entropía negativa, obedecen por tanto a una eficiencia orientada a mantener la vida bio-psíquica de los organismos correspondientes.

3. Ahora bien, la vida humana implica una segunda novedad, distinta de la eficiencia física y del poder ejecutor bio-psíquico, y distinta de las correspondientes regularidades procedimentales: su carácter personal.

La *personalidad* presupone una capacidad ejecutora cuya eficiencia no obedece ciegamente a la finalidad bio-psíquica, sino que se realiza en libertad. Y así mismo, incluye un orden que trasciende los niveles físicos y bio-psíquicos, que escapa a la materia y al tiempo y que se abre a lo eterno inmaterial.

Pues bien, esta vida humana y personal sólo es explicable a la luz de una nueva y ulterior intervención divina, según la cual cada individuo, aún manteniendo la estructura y el dinamismo

bio-psíquico posibilitador de funciones vegetativas y sensitivas, recibe un principio posibilitante de su carácter único e irrepetible, del desarrollo de su historia en libertad, de su operatividad racional y moral.

A la luz de este nuevo principio, que modaliza desde su raíz la vida bio-psíquica transmitible genéticamente, se da lugar simultáneamente a una naturaleza común, la humana, y a una personidad en cada caso única.

Se entiende entonces que, desde la perspectiva teológica, se afirme que cada persona es creada directamente por Dios: en el momento de la fecundación, -y no después-, al mismo tiempo que la vida bio-psíquica se transmite, en cada individuo se infunde un nuevo principio activo y finalizado: la vida espiritual, gracias a la cual, la vida bio-psíquica se hace vida humana.

Mediante ese acto divino, cada persona es entonces simultáneamente creada y llamada; a cada persona se le comunica un nuevo y trascendental fin: relacionarse, en libertad, con Dios; participar, en libertad, de la vida intratrinitaria.

De éste modo, las dimensiones físicas, biológicas y psíquicas de la realidad adquieren un más elevado sentido: servir a los fines de la vida humana. Y el desarrollo de la vida social y cultural, exige para el logro de su auténtica plenitud, que sus particulares principios de eficiencia y de finalidad armonicen y salvaguarden los principios de la vida humana.

Í N D I C E

AUTORIDADES ACADÉMICAS	1
HOMENAJE A LOS DOS PRIMEROS RECTORES DE LA UNIVERSIDAD ...	11
DATOS GENERALES	13
Estudiantes	13
Programas Académicos	14
Alumnos Graduados	18
Personal Docente y Administrativo	21
DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	23
VICERRECTORÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	23
Instituto de Humanidades	23
Capellanía	24
Formación Integral	25
Asesoría Académica	25
Curso de Inducción de nuevos estudiantes	26
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	26
CENTRO NACIONAL DE REHABILITACIÓN - TELETÓN	27
CENTRO DE PROCESOS PARA LA ACREDITACIÓN	27
NUEVOS POSTGRADOS	28
DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	29
INICIO DE ACTIVIDADES DEL INALDE EN MEDELLÍN	29
PUBLICACIONES	30
BIBLIOTECA	31
CENTRO DE RECURSOS AUDIOVISUALES	32
RED INTERNET	32
DESARROLLO FÍSICO DEL CAMPUS	33
COOPERACIÓN UNIVERSITARIA	35
Convenios	35
Profesores Visitantes	36
Distinciones	40

PROFESORADO: PERFECCIONAMIENTO Y ACTUALIZACIÓN	41
Estudios de postgrado	41
Investigaciones profesoriales	44
Convocatoria para el Desarrollo de la Docencia y la Investigación	44
Participación en eventos académicos	46
ACTIVIDADES ACADÉMICAS	57
Congreso Internacional de Bioética	57
IX Curso Internacional de Actualización Teológica	57
VI Jornadas de Actualización Filosófica	57
Foro por la Vida	58
Facultad de Derecho	58
Facultad de Comunicación Social	58
Facultad de Ingeniería	59
Facultad de Educación	59
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	59
BIENESTAR UNIVERSITARIO	61
Becas y Créditos	61
Fondo de Bienestar Social Estudiantil	61
XVIII Aniversario de la Universidad	61
Actividades Culturales y Deportivas	62
Actividades para Egresados	63
Promoción Social y Solidaridad Universitaria	63
NOMBRAMIENTO DE PERSONAL	65
Personal Directivo	65
Escalafón de Profesores	66
ASOCIACIÓN DE AMIGOS	67
LECCIÓN MAGISTRAL	69
¿ La Vida se Reduce a la Física ?	

