

2007

memoria
académica



Universidad
de La Sabana

**M E M O R I A
A C A D É M I C A
2 0 0 7**



**Universidad
de La Sabana**

*Orden Francisco José de Caldas
a la Acreditación Institucional de Alta Calidad de la Educación Superior
otorgada por el Ministerio de Educación Nacional
a la Universidad de La Sabana.*

Fotografía: María del Carmen Guarín.



Universidad de La Sabana

CARGOS HONORÍFICOS

Gran Canciller

Excelentísimo Monseñor Javier Echevarría Rodríguez
Obispo Prelado del Opus Dei

Vice-Gran Canciller

Excelentísimo Monseñor Hernán Salcedo Plazas
Vicario Regional del Opus Dei en Colombia

AUTORIDADES ACADÉMICAS

CONSEJO SUPERIOR

Obdulio Velásquez Posada
Liliana Ospina de Guerrero
Jorge Mario Jaramillo Echeverry
Laura Elvira Posada Núñez
Mauricio Rojas Pérez
Rafael Stand Niño

Delegados del Consejo Fundacional

Gustavo Castro Guerrero	Jens Mesa Dishington
Cecilia Duque Duque	Gloria González Mariño
Eulalia Montón Blanco	María Claudia Gutiérrez Prieto
Pedro Niño Rodríguez	Jorge David Páez Monroy

Representante de Decanos y Directores de Instituto

Salomón Frost González

Representante de los Profesores

María Clara Obando Rojas

Representante de los Estudiantes

Viviana Botero López

RECTOR

Obdulio Velásquez Posada

VICERRECTORA ACADÉMICA

Laura Elvira Posada Núñez

SECRETARIO DEL CONSEJO FUNDACIONAL

Jorge Mario Jaramillo Echeverry

VICERRECTORA DE SERVICIOS ACADÉMICOS

Liliana Ospina de Guerrero

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Mauricio Rojas Pérez

SECRETARIO GENERAL

Rafael Stand Niño

DECANOS

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Gustavo Ramírez Valderrama

Facultad de Comunicación

Adriana Patricia Guzmán de Reyes

Facultad de Derecho

Luis Gonzalo Velásquez Posada

Facultad de Educación

Inés Ecima de Sánchez

Facultad de Enfermería

María Clara Quintero Laverde

Facultad de Ingeniería

Mauricio Pardo Benito

Facultad de Medicina

Camilo Osorio Barker

Facultad de Psicología
Rosa Martha Gaitán de Zárate

DIRECTORES DE INSTITUTO

Instituto de Humanidades
José Rodríguez Iturbe

Instituto de la Familia
Marcela Ariza de Serrano

Instituto de Postgrados
Salomón Frost González

INALDE – Escuela de Dirección y Negocios

Pedro Niño Rodríguez
DIRECTOR GENERAL

FORUM – Formación Ejecutiva

Alfonso Cotes Villareal
DIRECTOR GENERAL

VISIÓN – Consultoría Empresarial y Económica

Hugo Betancourt Rodríguez
DIRECTOR GENERAL

ASOCIACIÓN DE AMIGOS

Rafael Stand Niño
PRESIDENTE

CLÍNICA UNIVERSITARIA TELETÓN

Enrique Bayer Tamayo
GERENTE

CONTENIDO

1. ACTO DE APERTURA DEL AÑO ACADÉMICO 2007	9
2. DISCURSO DE APERTURA DEL AÑO ACADÉMICO	11
3. DATOS ESTADÍSTICOS 2007	21
4. DESARROLLO DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA	27
Ponencias de profesores en eventos nacionales e internacionales	27
Profesores visitantes internacionales y nacionales y otros visitantes	40
Perfeccionamiento postgradual	45
Nombramientos y distinciones académicas	52
5. INVESTIGACIÓN	57
Grupos de investigación	57
Convocatorias para impulsar la investigación	60
Investigación formativa	61
Socialización de resultados de investigación	61
6. PROCESOS ACADÉMICOS	65
Programas académicos	65
Flexibilidad, interdisciplinariedad y gestión curricular	67
Examen de calidad de educación superior, Ecaes	71
Intercambio de estudiantes	72
7. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	73
8. CONVENIOS	77
Convenios internacionales	77
Convenios nacionales	79
9. EDUCACIÓN PERMANENTE Y PASANTÍAS PROFESORALES	81

10. APOYO A LA ACADEMIA	103
Biblioteca	103
Servicios de apoyo en TICS	106
Lenguas y culturas extranjeras	107
Publicaciones	110
Asesoría académica personalizada	112
Implementación del Centro de Datos	114
Desarrollo humano	114
Financiación universitaria	114
11. BIENESTAR UNIVERSITARIO	117
Becas y ayudas económicas	117
Fondo de estudiantes	118
Desarrollo cultural	118
Desarrollo deportivo	119
Prevención y salud ocupacional	119
12. UNIDAD DE EDUCACIÓN CONTINUA	121
13. EGRESADOS	125
14. INALDE – ESCUELA DE DIRECCIÓN Y NEGOCIOS	129
15. FORUM – FORMACIÓN EJECUTIVA	139
16. VISIÓN – CONSULTORÍA EMPRESARIAL Y ECONÓMICA	143
17. CLÍNICA UNIVERSITARIA TELETÓN	149
18. ASOCIACIÓN DE AMIGOS	153
19. RELACIÓN UNIVERSIDAD-SECTOR PRODUCTIVO-SOCIEDAD	157
20. LECCIÓN MAGISTRAL 2007	161
Pensar el cuerpo: variaciones filosóficas, por Claudia Carbonell Fernández	161

ACTO DE APERTURA DEL AÑO ACADÉMICO 2007

1

El diecinueve de enero se realizó, en el auditorio David Mejía Velilla del Campus Universitario del Puente del Común, la apertura del año académico 2007. Presidió el acto el Señor Rector de la Universidad, Dr. Obdulio Velásquez Posada. El Vicerrector Secretario, Dr. Rafael Stand Niño, presentó la Memoria académica correspondiente. La lección magistral, titulada “PENSAR EL CUERPO: VARIACIONES FILOSÓFICAS”, estuvo a cargo de la Profesora Claudia Carbonell Fernández, del Instituto de Humanidades.

El Rector declaró inaugurado el año académico. Su discurso y el texto de la lección magistral se incluyen en esta Memoria.

DISCURSO DE APERTURA DEL AÑO ACADÉMICO 2007



Queremos que aquí se formen hombres doctos con sentido cristiano de la vida. Queremos que en este ambiente, propicio para la reflexión serena, se cultive la ciencia enraizada en los más sólidos principios y que su luz se proyecte por todos los caminos del saber¹.

Señores miembros del Consejo Fundacional y del Consejo Superior;
Distinguidos colegas de la Comisión de Asuntos Generales y de la Mesa Directiva;

Profesores titulares;

Apreciados profesores y estudiantes;

Señores directivos;

Personal administrativo;

Señoras y señores

Las palabras con las que hemos dado apertura formal al XXVIII año académico de esta alma máter fueron originalmente pronunciadas por nuestro inspi-

¹ ESCRIVÁ DE BALAGUER, J., "Discurso", 25-X-60, Nuestro Tiempo, n.º 78, Pamplona, 1960, p. 627.

rador, san Josemaría Escrivá de Balaguer, resumiendo lo que para él debía ser la Universidad de Navarra, en España, y en igual medida todas aquellas universidades obras corporativas de la Prelatura del Opus Dei.

He querido evocar esta cita de san Josemaría para recordar a toda la comunidad académica la verdadera naturaleza de la Universidad de La Sabana y los altos fines en los que estamos empeñados, conscientes que del cumplimiento de ellos debemos dar cuenta a nosotros mismos y a nuestras familias, a la sociedad y en primer lugar a Dios. La decisión de centrar este discurso en la naturaleza y fines de la Universidad surgió de una conversación con un colega. Él es un prestigioso profesor de una comunidad religiosa dueña de una universidad del país. En esa conversación informal, el religioso me preguntó sobre el carácter cristiano de La Sabana. Para responder al buen religioso hube de darle una explicación que, en líneas generales, desarrollo en esta intervención.

La naturaleza de la Universidad de La Sabana

Cuando se habla de la naturaleza de algo se refiere, en una de sus acepciones, a la esencia de la cosa como principio y fundamento de sus operaciones². Se dice en los documentos fundacionales y en el PEI de La Sabana que es una universidad legalmente constituida como fundación civil, sin ánimo de lucro; con una inspiración cristiana, obra de apostolado corporativo de la Prelatura del Opus Dei y, acto seguido, se aclara siempre que La Sabana no es una universidad confesional de la Iglesia Católica.

¿Cómo se entiende todo esto?, ¿qué significado tiene para mí como miembro de esta comunidad académica? Sin pretender ser exhaustivo, ni dar una lección propiamente magistral sobre el tema, me pareció que en el inicio de este año convendría esbozar algunos rasgos de *lo que es* la Universidad de La Sabana y de lo que *se espera que ella sea*, de modo que aquel cuarto frente estratégico que se señaló en nuestro plan de desarrollo se alcance en sumo grado, pues de alguna manera los otros objetivos le están subordinados.

Me refiero al objetivo de “Desarrollo y apropiación del PEI para impactar el entorno y contribuir a la sociedad”, dentro del marco de un absoluto respeto por la libertad de las conciencias, para contribuir a la síntesis profunda entre razón y fe en todas sus funciones sustantivas: docencia, investigación y proyección social”³.

² SANTO TOMÁS DE AQUINO, *De ente et ess.* c.1.

³ UNIVERSIDAD DE LA SABANA, Plan de desarrollo 2007-2010.

Fundación civil

Se dice que La Sabana es una fundación civil y, por lo mismo, sin ánimo de lucro, con lo que se quiere significar que la Universidad, a la luz de la legislación colombiana, declara su irrevocable compromiso con sus fines y que su patrimonio, entendido siempre como medio, será, a lo largo de los siglos, destinado al cumplimiento de sus propósitos fundacionales. La Sabana es una universidad privada colombiana, es decir, no estatal; es dueña de su patrimonio, por tanto no es de alguien, ni de una familia, ni de un grupo de personas, ni de la Prelatura del Opus Dei, ni de la Iglesia Católica.

La Universidad como ente jurídico se pertenece a sí misma, es dueña de sí misma. Como todas las fundaciones, su voluntad es conservada y transmitida por los integrantes del Consejo Fundacional, quienes deben cumplir fielmente sus funciones como lo establecen nuestros estatutos.

Universidad de inspiración cristiana

Se dice que la Universidad de La Sabana es una universidad de inspiración cristiana, porque en su quehacer propio universitario entiende que la consideración unitaria del hombre, su relación trascendente con Dios, el sentido cristiano de toda realidad, son cuestiones que han de estar presentes en el cultivo de las ciencias con todas sus consecuencias⁴, de las que quisiera reseñar algunas brevemente:

La verdad se encuentra al armonizar fe y razón

Ante todo, como condición sine qua non La Sabana debe ser verdaderamente una universidad que realice dignamente las funciones que a esta institución corresponden. Partimos del presupuesto de que un verdadero universitario tiene el deber de buscar la verdad y no el mero incremento del conocimiento. El punto no deja de tener seria importancia. Hoy sigue retumbando el eco del llamado giro copernicano kantiano que se inició hace unos siglos con Rene Descartes y que comportó una inversión en el modo de hacer filosofía. “En la época precartesiana, la filosofía y, por tanto, el *cogito*, o más bien *cognosco*, estaba subordinado al *esse*, que era considerado primordial”⁵. “Así pues, a partir de Descartes, la filosofía se convierte en la ciencia del puro pensamiento: todo lo que es *esse* —tanto el mundo creado como el Creador— permanece en el cam-

⁴ FRANCISCO PONZ, *La educación y el quehacer educativo en las enseñanzas de Josemaría Escrivá de Balaguer*, Universidad de Navarra, 12 de junio de 1976.

⁵ JUAN PABLO II, *Memoria e identidad. Conversaciones al filo de dos milenios*, traducción de Bogdan Piotrowski.

po del *cogito*, como contenido de la conciencia humana. La filosofía se ocupa de los seres en la medida en que son contenidos de la conciencia y no en cuanto existentes fuera de ella”⁶: pero este modernismo ha traído una gran decepción y una gran paradoja: en palabras del profesor Alejandro Llano: “... la racionalización a ultranza ha traído consigo la mayor explosión de irracionalismo que la humanidad ha conocido hasta ahora; la supuesta transformación humanizadora del mundo nos ha puesto al borde de su destrucción por una catástrofe atómica; la utopía de la liberación total nos ha hecho experimentar la realidad del completo sometimiento. En definitiva, lo peor de nuestras ‘certezas’ es que no eran verdad: tenían, sin duda, elementos verdaderos de los que aún seguimos viviendo; pero no se atenían a la realidad de las cosas, sino a nuestros afanes de poder, a nuestras ansias de perfecta autonomía, a nuestro rechazo del misterio del ser y de la Providencia divina”⁷. Y es así como la universidad de nuestro tiempo se enfrenta al reto del cambio de modelo, pasando, en palabras de MacIntyre, del paradigma de la certeza al paradigma de la verdad.

Ahí
Ah. AFSD

Hay, podríamos decir, cierto consenso en nuestro tiempo de que si bien la humanidad ha ganado en la codificación de los derechos del hombre, en avances en ciencia y tecnología, nunca antes el mismo hombre había estado tan lleno de *conocimiento* y tan vacío de *verdad*, que han llevado a que el siglo que acaba de terminar sea el más sangriento de toda la historia y del que nuestro país no ha sido una excepción. Los albores del siglo XXI nos han recibido con nuevas formas de violencia y terror y los presagios de conflictos que implican ojivas nucleares, los cuales parecían haberse disipado en las últimas décadas, se renuevan con más fuerza de manera que hombres de letras como García Márquez describen, como parafraseando a san Juan en el *Apocalipsis*, la tragedia de una guerra nuclear: “Un minuto después de la última explosión, más de la mitad de los seres humanos habrá muerto, el polvo y el humo de los continentes en llamas derrotarán a la luz solar, y las tinieblas absolutas volverán a reinar en el mundo. Un invierno de lluvias anaranjadas y huracanes helados invertirá el tiempo de los océanos y volteará el curso de los ríos, cuyos peces habrán muerto de sed en las aguas ardientes, y cuyos pájaros no encontrarán el cielo. Las nieves perpetuas cubrirán el desierto del Sahara, la vasta Amazonia desaparecerá de la faz del planeta destruido por el granizo, y la era del rock y de

⁶ Ibid.

⁷ LLANO, A., “Claves filosóficas de los actuales debates culturales”, disponible en: <http://www.bioeticaweb.com/content/view/35/40/>.

los corazones transplantados estará de regreso a su infancia glacial. Los pocos seres humanos que sobrevivan al primer espanto, y los que hubieran tenido el privilegio de un refugio seguro a las tres de la tarde del lunes aciago de la catástrofe magna, sólo habrán salvado la vida para morir después por el horror de sus recuerdos”⁸.

Pero en este punto quiero llamar la atención de todos ustedes. Hoy hay una especie de silencio cómplice en el mundo académico ante una tragedia que vive el hombre de nuestro tiempo quizás peor que la guerra nuclear: el aborto, la clonación humana, la experimentación con seres humanos no nacidos, la eutanasia, entre otras muchas formas de desvalorización de la vida humana, han creado la llamada cultura de la muerte. Esta tragedia, quizá más dramática que la posible hecatombe nuclear por ser actual y no meramente potencial, tiende a ser opacada, acallada en muchos escenarios científicos, políticos y en los medios de comunicación.

Juan Pablo II en su obra *Memoria e identidad*, al reflexionar sobre todo esto se pregunta: “¿Por qué ocurre todo esto? ¿Cuál es la raíz de estas ideologías postilustradas? La respuesta, en realidad, es sencilla: simplemente porque se rechazó a Dios como Creador y por ende, como fundamento para determinar lo que es bueno y lo que es malo. Se rehusó la noción de lo que, de la manera más profunda, nos constituye en seres humanos, es decir, el concepto de naturaleza humana como ‘dato real’, que pone en su lugar un ‘producto del pensamiento’, libremente formado y que cambia libremente según las circunstancias”⁹. Nuestros días están marcados por un insistente resurgir del rechazo a Dios. Nuestra sociedad, aunque no sea atea por sistema, tiende a que se debe pensar y actuar como si Dios no existiera. Este planteamiento se aprecia fácilmente en la llamada mentalidad científica, o más bien científicista, pero también en la literatura contemporánea y, sobre todo, en los medios de comunicación de masas¹⁰. Una universidad seria, un universitario serio no puede ser indiferente, pasivo ante la problemática que sintéticamente acabamos de esbozar. La Universidad, el universitario que seriamente no entre en el diálogo de la fe y la razón, tiene dos peligros: o se queda solo con la fe y cae en un fideísmo sentimental y quebradizo o se hunde en un racionalismo mecanicista y estéril que le arrastrará al ateísmo teórico o práctico.

⁸ GARCÍA MÁRQUEZ, G., *El cataclismo de Damocles*, discurso el 6 de agosto de 1986, en el aniversario 41 de la bomba de Hiroshima. México, 1986.

⁹ JUAN PABLO II, óp. cit.

¹⁰ *Ibíd.*

El científico cristiano no ha de tener nunca el infundado temor de llegar a situaciones realmente contradictorias entre la ciencia y la fe decía en una ocasión san Josemaría Escrivá: “Con periódica monotonía, algunos tratan de resucitar una supuesta incompatibilidad entre la fe y la ciencia, entre la inteligencia humana y la Revelación divina. Esa incompatibilidad sólo puede aparecer, y aparentemente, cuando no se entienden los términos reales del problema”¹¹.

La educación en la verdad

Otra consecuencia de la inspiración cristiana que quisiera resaltar es que en el quehacer docente y de formación de estudiantes, el profesor universitario ha de ser también un maestro de vida, que con coherencia de pensamiento, palabra y acción, con un compromiso libre, busque que sus discípulos aprendan a ser amadores de la verdad. En este sentido son elocuentes las palabras del profesor Llano: “... más decisivo aún es el hecho de que la educación representa la prueba de fuego de las diversas concepciones acerca del mundo y de la persona humana. Si estas concepciones están equivocadas, la educación —por decirlo así— ‘no funciona’. No es que se eduque equivocadamente, según valores deficientes, es que no se educa en modo alguno, es que se interrumpe la dinámica del saber, por no haber sabido pulsar los adecuados resortes de la realidad misma”¹².

Obra de apostolado corporativo del Opus Dei

Las obras de apostolado corporativo son aquéllas que, promovidas por fieles del Opus Dei junto con otras personas, tienen la garantía moral de la Prelatura. En ellas el Opus Dei se encarga exclusivamente de lo relativo a la orientación cristiana.

La Sabana, fiel al espíritu legado por san Josemaría Escrivá, ha de procurar vivir sus enseñanzas en todos los campos, entre los que quisiera mencionar algunos:

En primer lugar la inspiración cristiana de la Universidad ha de ser garantía para todos de que se dé un incuestionable respeto por la legítima libertad de las conciencias. Se ha de educar para el ejercicio de la libertad personal que los laicos tenemos “... para tomar, a la luz de los principios enunciados por el Magisterio, todas las decisiones concretas de orden teórico o práctico, por ejem-

¹¹ ESCRIVÁ DE BALAGUER, J., “Discurso”, 7-X-67, *Nuestro Tiempo*, n.º 28, Pamplona, 1967.

¹² LLANO, A., *óp. cit.*

plo, en relación con las diversas opiniones filosóficas, de ciencia económica o de política, con las corrientes artísticas y culturales, con los problemas de su vida profesional o social, etc., que cada uno juzgue en conciencia más convenientes y más de acuerdo con sus personales convicciones y aptitudes humanas”¹³.

La dimensión sobrenatural del trabajo significa trabajar según el espíritu de Jesucristo: trabajar bien, con calidad, de acuerdo con la justicia y respetando las leyes, con el fin de amar a Dios y servir a los demás. De ese modo se contribuye a santificar el mundo desde dentro y a hacer presente el Evangelio en todas las actividades, tanto las que parecen brillantes como las más humildes y escondidas, porque delante de Dios lo importante no es el éxito humano, sino el amor que se pone en el trabajo. Y aquí quisiera hacer un reconocimiento muy especial a todas aquellas personas que trabajan en servicios generales de nuestra universidad. Ellas y ellos nos dan ejemplo de un trabajo profesional bien hecho, humilde y con profundo sentido de servicio y de entrega por los demás.

Esta universidad es laical por su constitución jurídica, por el espíritu que la anima y por la vida que se desarrolla en su campus y entre su comunidad académica. Por lo tanto su tarea no es ni oficial ni oficiosamente católica, ni actúa como órgano de la Iglesia. En consecuencia, los fieles de la Prelatura que laboran en la Universidad, siempre una minoría con respecto al total de los empleados, al igual que los colaboradores y amigos, adelantan su trabajo en función de la formación personal que ellos reciben, sin comprometer a la Iglesia, ni a la Prelatura con sus tareas, frente a las cuales debemos asumir la responsabilidad personal que corresponde a cualquier ciudadano que se empeña en una labor profesional.

Ciertamente, la Prelatura del Opus Dei es una institución de la Iglesia Católica y en su función dentro de la Universidad se limita a velar por la coherencia con el Magisterio de la Iglesia en la formación religiosa que se imparte en la Universidad, de manera que todos sus órganos de gobierno, dentro de las escalas jerárquicas estatutariamente previstas, actúan con plena autonomía y con personal responsabilidad.

El carácter laical entonces es un sello indeleble de esta universidad y como el mismo san Josemaría remarcaba: “Tenéis que difundir por todas partes una verdadera mentalidad laical, que ha de llevar a tres conclusiones: a ser lo suficientemente honrados, para apechar con la propia responsabilidad personal; a

¹³ ESCRIVÁ DE BALAGUER, J., *Conversaciones con Josemaría Escrivá de Balaguer*, Ed. Rialp, Madrid, 1968, n.º 84.

ser lo suficientemente cristianos, para respetar a los hermanos en la fe, que proponen —en materias opinables— soluciones diversas a la que cada uno de nosotros sostiene; y a ser lo suficientemente católicos, para no servirse de nuestra Madre la Iglesia, mezclándola en banderías humanas”¹⁴.

La Universidad de La Sabana no puede ser un centro aislado, encerrado, de espaldas a los grandes desafíos de la universidad colombiana y la sociedad de su tiempo. Jamás ha estado en el ánimo del fundador del Opus Dei, dar origen a centros educativos de cualquier nivel, cerrados en sí mismos que se erijan en sitios amurallados: “No serán nunca estos centros —había escrito en 1939— una especie de reductos defensivos, sino, por el contrario, un ejemplo manifiesto de espíritu abierto, de comprensión, y un modelo de colaboración científica”¹⁵.

Universalidad abierta a todos y al servicio de todos. Por iniciativa de san Josemaría y luego de Mons. Álvaro del Portillo, su sucesor y Gran Canciller de esta Universidad, se ha desarrollado una amplia política de ayudas económicas a fin de que “... todos los que merecen estudiar, sean cuales fueren sus recursos económicos”¹⁶ tengan la oportunidad de acceder a la Universidad. Hoy en la Universidad de La Sabana el 24% de sus estudiantes recibe algún tipo de ayuda económica —sin contar la matrícula diferenciada que hay en muchos programas— lo que la ubica en el tercer lugar a nivel nacional de las universidades que más ayudas económicas otorgan en el país.

Terminada la larga explicación a mi colega sobre la naturaleza de la Universidad de La Sabana, que de modo sintético recojo en este escrito, él me dijo, más o menos lo siguiente: “... ciertamente es algo maravilloso lo que ustedes hacen; laicos comunes y corrientes, hombres y mujeres de ciencia, académicos, que junto a muchos otros, cristianos o no, luchan por ser coherentes con su fe desde su trabajo profesional, sin complejos y abiertos a la búsqueda de la verdad. Con responsabilidad personal, propia, sin trasladarla a la jerarquía de la Iglesia”. Sonreí y le dije, para terminar quiero contarle una anécdota que resume todo y nos hubiera ahorrado la larga conversación —a ustedes, el discurso—.

En una ocasión Josemaría Escrivá se encontró con el médico Eduardo Ortiz de Landazuri, un famoso hombre de ciencia que se había jugado su pres-

¹⁴ *Ibíd.*, p. 117.

¹⁵ ESCRIVÁ DE BALAGUER, J., “Discurso”, 25-X-60, *Nuestro Tiempo*, n.º 78, Pamplona, 1960, p. 627.

¹⁶ ESCRIVÁ DE BALAGUER, J., *Conversaciones con Josemaría Escrivá de Balaguer*, Ed. Rialp, Madrid, 1968, n.º 82.

tigio y éxito profesional por sacar adelante la aventura de la Universidad de Navarra en Pamplona. El fundador del Opus Dei le preguntó:

“Tú, ¿a qué has venido a Pamplona?” Y él muy ufano le contestó: “Para ayudar a levantar esta universidad”. El padre con la rapidez que le caracterizaba, le dijo con energía y levantando la voz: “Hijo mío, has venido a hacerte santo, si lo logras habrás ganado todo”¹⁷. Eduardo Ortiz de Landazuri falleció hace más de 20 años. Se tomó en serio lo que le dijo el fundador del Opus Dei y hoy está en proceso de canonización.

Muchas gracias.

Obdulio Velásquez Posada
Rector

¹⁷ NARVÁEZ SÁNCHEZ, J. A., *El doctor Ortiz de Landazuri. Un hombre de ciencia al encuentro de Dios*, Testimonios MC, 1997, p. 99.

DATOS ESTADÍSTICOS 2007*

3

Sobre profesores

Tabla 3.1.

Número de profesores de planta por dedicación y áreas del saber a diciembre 2007

Núcleo básico del conocimiento	Tiempo completo			Medio tiempo			Total general
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
Ciencias de la Educación	11	1	12	2		2	14
Ciencias de la Salud (Medicina, Enfermería)	33	21	54	9	14	23	77
Ciencias Sociales y Humanas (Comunicación, Derecho y Psicología)	28	30	58		4	4	62
Economía, Administración y afines	11	32	43	1	1	2	45
Ingeniería y afines	15	18	33		3	3	36
Total	98	102	200	12	22	34	234

Unidades académicas (áreas transversales)	Tiempo completo			Medio tiempo			Total general
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
Área de Informática para la Docencia	5	4	9				9
Departamento de Lenguas Extranjeras	13	2	15				15
Instituto de Humanidades	13	18	31	2	2	4	35
Instituto de la Familia	5	1	6	1		1	7
Instituto de Postgrados	3	5	8				8
Total	39	30	69	3	2	5	74
Total general	137	132	269	15	24	39	308

* Fuente: Dirección de Planeación.

Tabla 3.2.
Número de profesores catedráticos por áreas del saber a diciembre 2007

Núcleo básico del conocimiento	Catedráticos		
	Mujeres	Hombres	Total
Ciencias de la Educación	15	4	19
Ciencias de la Salud (Medicina ¹⁸ , Enfermería)	76	186	262
Ciencias Sociales y Humanas (Comunicación, Derecho y Psicología)	51	70	121
Economía, Administración y afines	24	87	111
Ingeniería y afines	15	31	46
Total	181	378	559

Unidades académicas (áreas transversales)	Catedráticos		
	Mujeres	Hombres	Total
Área de Informática para la Docencia	3	3	6
Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras	26	12	38
Dirección de Bienestar			
Instituto de Humanidades	16	7	23
Instituto de la Familia	1		1
Instituto de Postgrados	20	98	118
Total	66	120	186
Total general	247	498	745

Tabla 3.3.
Número de profesores y sus títulos a diciembre 2007

Profesores	Título más alto obtenido							Total
	Postdoctor	Doctor	Magister	Especialista	Profesional	Tecnólogo	Técnico	
De planta	2	44	139	66	55	-	2	308
De cátedra	1	35	350	185	166	6	2	739

¹⁸ Los datos incluyen los médicos de los convenios docente-asistenciales de la Facultad de Medicina con clínicas y hospitales.

Sobre estudiantes

Tabla 3.4.
Total de estudiantes matriculados en pregrado

Programas	2007/1		2007/2	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Administración de Empresas	308	396	280	375
Administración de Instituciones de Servicio	126	32	128	31
Administración de Mercadeo y Logística Internacional	26	22	48	32
Administración de Negocios Internacionales	375	370	361	361
Comunicación Social-Periodismo	605	308	607	298
Comunicación y medios			19	15
Derecho	251	228	251	223
Enfermería	248	19	266	18
Fisioterapia	30	4	57	4
Ingeniería de Producción Agroindustrial	59	77	51	80
Ingeniería Industrial	177	235	178	249
Ingeniería Informática	14	61	16	67
Licenciatura en Pedagogía Infantil	151	3	149	3
Medicina	567	243	540	250
Psicología	325	60	341	57
Total por género	3.262	2.058	3.292	2.063
Total por periodo	5.320		5.355	

Tabla 3.5.
Total de estudiantes matriculados en postgrado

Programas	2007/1		2007/2	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Instituto de Postgrados				
Especialización en Bioética	15	3	8	5
Especialización en Contratación Estatal	5	5	6	3
Especialización en Derecho Comercial	6	2	10	4
Especialización en Derecho de la Responsabilidad	5	6	3	6

(Continuación tabla 3.5.)

Programas	2007/1		2007/2	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Instituto de Postgrados				
Especialización en Desarrollo Personal y Familiar	16	3	19	1
Especialización en Enfermería en Cuidado Crítico Pediátrico	29		21	
Especialización en Finanzas y Mercadeo de Capitales	49	88	49	84
Especialización en Finanzas y Negocios Internacionales	39	35	33	38
Especialización en Gerencia Comercial	123	115	111	91
Especialización en Gerencia de la Comunicación Organizacional	17	3	23	4
Especialización en Gerencia de Producción y Operaciones	9	38	7	35
Especialización en Gerencia del Servicio	32	4	36	7
Especialización en Gerencia Educativa	61	18	58	13
Especialización en Gerencia Estratégica	118	115	100	115
Especialización en Gerencia Logística	8	16	19	41
Especialización en Gestión en Rehabilitación	13	1	12	1
Especialización en Gestión para el Desarrollo Humano en la Organización	34	3	31	4
Especialización en Mediación de Conflictos			3	4
Especialización en Pedagogía e Investigación en el Aula*			10	5
Especialización en Salud Escolar	4			
Especialización en Seguros y Seguridad Social	11	17	10	14
Especializaciones medico-quirúrgicas				
Especialización en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo	3	11	5	13
Especialización en Medicina Familiar Comunitaria	10	4	9	4
Especialidad en Medicina Física y Rehabilitación	2			

* Primer programa en modalidad virtual que ofrece la Universidad.

(Continuación tabla 3.5.)

Programas	2007/1		2007/2	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Especialización en Neumología	2	1	2	1
Especialidad en Pediatría	5	1	11	1
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas			2	2
Especialización en Imágenes Diagnósticas Clínicas (cambio de nombre a Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas), estudiantes antiguos	6	3	3	2
Maestrías				
Maestría en Dirección de Empresas, MBA	42	118		
Maestría en Diseño y Gestión de procesos	10	18	10	28
Maestría en Educación	29	18	28	17
Total por género	703	646	639	543
Total por período	1.349		1.182	

Tabla 3.6.
Alumnos graduados

Descripción	2007/1		2007/2	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Pregrado	256	149	328	174
Especialización	142	116	224	168
Maestría		1		
Total por género	398	266	552	342
Total por período	664		894	
Total de graduados (1974/2-2007/2)			28.629	

Tabla 3.7.
Total personal no docente –de planta y temporales– a diciembre 2007

Tipo de personal	Total	Mujeres	Hombres
Planta	552	369	183
Temporal	132	76	56
Total	684		

Tabla 3.8.
Gastos e inversiones (millones de pesos)

	Año 2006	Año 2007	Variación
Presupuesto de operación	84.977	99.183	17%
Presupuesto de inversión	8.073	5.440	-32%
Total	93.050	104.623	12%

DESARROLLO DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA

4

Ponencias de profesores en eventos internacionales y nacionales

Durante el presente año los profesores presentaron sus ponencias en diferentes eventos académicos:

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Eventos internacionales

- Profesor Álvaro Turriago Hoyos: ponencia “Estado actual de la innovación tecnológica en Colombia”, en el IX Encuentro Internacional de Economistas sobre Globalización y Problemas del Desarrollo, en la Habana, Cuba (febrero).
- Profesores Rafael Ricardo Bray e Ignacio Gómez Roldán: ponencia “Cultura organizacional y desempeño en empresas bogotanas”, en el V Congreso Internacional de Análisis Organizacional sobre Modernidad, Ética e Intervención en las Organizaciones, realizado en Guanajuato, México (noviembre).

Eventos nacionales

- Profesor Álvaro Turriago Hoyos: ponencia “Innovación tecnológica, palanca del desarrollo industrial. El estado de la innovación en Cesar”, en el evento organizado por Acopi “Industrialización e innovación tecnológica del Cesar” (febrero).
- Profesor César Bernal Torres: expositor en el seminario Importancia de la Investigación en las Instituciones de Educación Superior en la Actual Sociedad de Conocimiento, en Santa Marta (marzo).

Facultad de Comunicación

Eventos internacionales

- Profesor Sergio Llano Aristizábal: ponencia “Las audiencias audiovisuales frente a las tecnologías de información y comunicación”. Primer Seminario Internacional sobre Comunicación Audiovisual y Multimedios. Universidad de La Sabana (febrero).
- Profesores Liliana María Gutiérrez Coba, Sandra Lucía Ruiz Moreno y Daniel Fernando López Jiménez participaron como ponentes en la VI Bienal de Comunicación, en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina (septiembre). La profesora Gutiérrez participó con la ponencia “El papel de la prensa en la construcción de la imagen de los reinsertados en Colombia: ¿un apoyo o una piedra en el zapato para la pacificación?”. La profesora Sandra Ruiz llevó el trabajo “Las narrativas cinematográficas del conflicto armado colombiano” y el profesor Daniel López participó con la ponencia “El plan estratégico de gestión del conocimiento: el modelo de la inteligencia organizacional”.
- Profesor Germán Arango Forero: ponencia “Colombian Television: Changes, Offers and Young Audience’s Responses”, en el evento Assessing the State of Spanish Language Media, realizado en North Texas University. Denton, Texas (noviembre).

Eventos nacionales

- Profesor Germán Arango Forero: ponencia “Segmentación, fragmentación y polarización de las audiencias”, en Andina Link, Cartagena (febrero).
- Profesor Sergio Llano Aristizábal: ponencia: “Las audiencias audiovisuales frente a las tecnologías de información y comunicación”. LatinScreens, Andina Link 2006. Cartagena (febrero).

- Profesor Carlos Alfonso Velásquez Romero: ponencia “La seguridad en las agencias subregionales”, en el III Seminario de Seguridad y Defensa. Universidad Nacional de Bogotá (abril).
- Profesora Sandra Lucía Ruiz Moreno: ponencia “La imagen una herramienta para educar”, en el II Encuentro de Medios para Educar (mayo).
- Profesora Andrea Cristancho Cuesta: coautora de “Estrategia de movilización social para el control del cáncer en Colombia”, propuesta por el Instituto Nacional de Cancerología, ente asesor del Ministerio de la Protección Social, socializada en el evento Estrategias sociales para el control del cáncer en Colombia, que tuvo lugar en el Salón Esmeralda II del Hotel Tequendama (octubre).
- Profesora María de los Ángeles Briceño Moreno: dos ponencias: “Proceso y estrategias pedagógicas para el fomento de la cultura escrita en la universidad”, en las VII Jornadas Internacionales de Investigación, en la Universidad de Medellín (agosto); y, “Gestion des connaissances : panorama dans Colombia”, en las Jornadas de Investigación en Ciencias de Gestión, en la Universidad Nacional de Colombia, organizadas por las Universidades Paris 13, Rouen y Nacional de Colombia (septiembre).
- Profesora Yamile Sandoval Romero: ponencia “Responsabilidad social y contenidos de la radio”, en el Foro sobre la Propuesta del Nuevo Estatuto de Radio en Colombia, realizado en Bogotá (noviembre).

Facultad de Derecho

Eventos internacionales

- Profesora Claudia Helena Forero Forero: ponencia “Iusnaturalismos, no positivismos y neoconstitucionalismos”, en el IV Seminario Internacional de Teoría General del Derecho “Vivencia y Permanencia del Derecho Natural”, organizado por la Universidad de Medellín (mayo).
- Profesor Jorge Oviedo Albán: conferencia “Sobre la dicotomía del Derecho Civil y Comercial en Colombia”, en la V Jornada Chilena de Derecho Civil, Universidad Católica de Valparaíso, Chile (junio); conferencia “Derecho Mercantil internacional”, en las Jornadas Suramericanas de Derecho Comercial, en la Universidad de Buenos Aires (agosto).
- Profesora Ángela Páez Murcia: conferencia “Derecho público y globalización. La crisis del Estado”, en el IX Congreso Internacional de

Derecho Público, organizado por la Universidad Militar Nueva Granada (septiembre).

- Profesora María Carmelina Londoño Lázaro: conferencia “La obligación de la ejecución de la sentencia en el marco de un régimen de responsabilidad internacional por la violación de los Derechos Humanos”, en el Primer Congreso Interamericano de los Derechos Humanos realizado en Bogotá (octubre).
- Profesor Hernán Olano García: conferencia “La moda en la jurisprudencia de la Corte Constitucional”, en el Congreso Internacional de Moda Oriente y Occidente, la moda síntesis de culturas, organizado por la Universidad de Navarra en Pamplona, España (noviembre).

Eventos nacionales

- Profesora Claudia Helena Forero Forero: ponencia “Dignidad humana y derecho a la vida en la sentencia C-355 de 2006”, en el Simposio Dignidad Humana y Derecho a la Vida, Bogotá (mayo).
- Profesora Diana Gómez Hoyos: ponencia “Nuevas normas sobre protección a la maternidad”, en el VII Encuentro de la Red de Grupos y Centros de Investigación Jurídica y Socio Jurídica, Medellín (septiembre).
- Profesores Hernán Olano García y Diana Gómez Hoyos: ponencias “Propuestas de competencias jurídicas colombianas Tuning” y “Nuevas normas de protección a la maternidad”, respectivamente, en el VII Encuentro de la Red de Grupos y Centros de Investigación Jurídica y Socio Jurídica. Medellín (septiembre).
- Profesora Diana Gómez Hoyos: ponencia “Protección a la maternidad: responsabilidad empresarial-familiar, en la responsabilidad social”, durante la Jornada de Responsabilidad Social: un reto para todos, organizada por la Universidad de La Sabana, el Politécnico Gran Colombiano y la Asociación Internacional de Relaciones de Trabajo —filial Colombia— (IIRA/AIRT), Bogotá (octubre).

Facultad de Educación

Evento internacional

- Profesores Ciro Hernando Parra Moreno y Luis Alfredo Paipa Galeano (Facultad de Ingeniería): ponencia “Las competencias: lenguaje para la internacionalización del currículo”, en el Congreso Internacional de Educación y Desarrollo para el Futuro del Mundo, organizado por

la Fundación para la Educación Superior Internacional, en Puebla, México (septiembre).

Eventos nacionales

- Profesora Mónica Cecilia Narvárez Sánchez: ponencia “Reflexiones alrededor de la práctica pedagógica en el programa de Pedagogía Infantil de la Universidad de La Sabana”, en el Primer Coloquio sobre Prácticas Pedagógicas Formativas, organizado por la Universidad de La Salle, Bogotá (marzo).
- Profesora Marina Camargo Abello: ponencia “Pautas y prácticas de crianza en Bogotá: interacciones que promueven el desarrollo en la primera infancia”, en el Primer Seminario Internacional y Sexto Nacional de Investigación en Educación y Pedagogía, liderado por la Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá (mayo).
- Profesora Rosa Julia Guzmán Rodríguez: ponencia “Concepciones de infancia que tienen los educadores de primera infancia en el municipio de Chía, Cundinamarca”, en el marco del Primer Seminario Internacional y Sexto Nacional de Investigación en Educación y Pedagogía, Bogotá (mayo).
- Profesora Claudia Aponte González y Jenny Melo León, estudiante de la Maestría en Educación: ponencia “Pertinencia de las políticas de calidad de la educación superior en Colombia 1992-2006”, en el Coloquio Regional Preparatorio del I Seminario Internacional y VI Seminario Nacional de Investigación en Educación y Pedagogía, realizado en la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá (mayo).
- Profesora Luz Yolanda Sandoval Estupiñán: ponencia “La desmitificación de la gestión empresarial en la institución educativa y de la calidad de la educación centrada en resultados”, en el foro local Gestión Educativa, organizado por la Secretaría de Educación de Chía y en el foro regional Gestión Educativa organizado por la Secretaría de Educación de Cundinamarca (junio).

Facultad de Enfermería

Eventos internacionales

- Profesora Angélica María Ospina Romero: ponencia “Nuevas tendencias de la educación en Enfermería”, en el I Congreso Internacional de Enfermería, Cuidado de Enfermería, Excelencia y Efectividad, en la Clínica El Country de Bogotá (marzo).

- Profesora Claudia Suárez Acuña: ponencia “Aproximación a la experiencia de aplicación modelo de adaptación de Callista Roy en la Unidad de Cuidado Crítico Pediátrico y avances de Pediatría desde Enfermería”, en el XVI Curso Internacional de Avances en Pediatría, en el Instituto Nacional de Salud del Niño, Lima, Perú (marzo).
- Profesora Patricia Antolínez Ruiz: ponencia “Experiencia académica en promoción de ambientes de trabajo saludables”, en el Primer Encuentro de Enfermería en Latinoamérica: Encuentro con las Comunidades, en la Escuela de Enfermería de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, Santiago (mayo).
- Profesora María Elisa Moreno Fergusson: ponencia “La aplicación del modelo de adaptación en Latinoamérica”, en la VIII Conferencia de la Asociación de Adaptación de Roy, en Los Ángeles, Estados Unidos (junio).
- Profesora María Clara Quintero Laverde: ponencias “Teoría del cuidado de enfermería, algunas reflexiones desde la bioética”; “Visibilidad del cuidado” y “Una mirada desde la historia del arte y la salud escolar, un reto para nuevas áreas de desempeño en Enfermería”, en la Primera Jornada Internacional y Segunda Regional de Investigación en Enfermería, en la Universidad Católica de Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo, Perú (septiembre).
- Profesora María Elisa Moreno Fergusson: ponencia “Aplicación del modelo de adaptación de Roy en Latinoamérica”, en el XI Seminario Internacional de Cuidado: “Liderazgo en el Cuidado, Transformar una Visión en Realidad”, en la Universidad Nacional de Colombia, Bogotá (noviembre).
- Profesora Patricia Gallego de Pardo: ponencia “Comunidades educativas, escenarios de la práctica universitaria para Enfermería”, en el Congreso Internacional de Salud Escolar en el marco de la Atención Primaria en Salud y Garantía del Derecho a la Educación, realizado en Bogotá (noviembre).

Eventos nacionales

- Profesora Alejandra María Alvarado García: ponencia “Inclusión social para personas en situaciones de discapacidad”, en el XVIII Coloquio Nacional de Investigación en Enfermería Siglo XXI, Retomando la Esencia de Enfermería”, en Paipa, Boyacá (agosto).
- Profesora Elizabeth Gómez Londoño: ponencia “Bioética y la educación sexual en la Universidad”, en el I Seminario Nacional sobre Humanismo y Universidad, en la Universidad de Santander, Bucaramanga (septiembre).

- Profesora Carolina Gutiérrez López: ponencia “Estudio del clima ético de tres IPS de Bogotá”, en el XVII Congreso Nacional de Enfermería de la ANEC, Barraquilla, Atlántico (noviembre).
- Profesora Martha Lucía Acosta Otálora, del programa de Fisioterapia: ponencias “Electroestimulación en personas con lesiones neurológicas”, en el Seminario Enfoques Fisioterapéuticos en Rehabilitación Neurológica, en Tunja, Boyacá (septiembre) y “Sistema de información en Fisioterapia, Proyecto de Investigación Nodo, Centro de la Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia”, en el III Encuentro Nacional de Profesores de Fisioterapia, Barraquilla, Atlántico (noviembre).
- Profesora Patricia Otero de Suárez, del programa de Fisioterapia: ponencias “Flexibilidad, elemento imprescindible en la organización curricular”, en el VI Encuentro Nacional de Educación y Pedagogía en Salud “La educación Superior en Colombia Flexibilidad y Movilidad Académica”, organizado por Acofaen, en la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá (mayo); “Formación por competencias en el estudiante de Fisioterapia en la Universidad de La Sabana”, en el Encuentro Académico Formación del Fisioterapeuta Hoy, una Reflexión desde los Currículos Actuales, en la Universidad Manuela Beltrán organizado por Ascofafi, en Bogotá (octubre); “Modelos pedagógicos”, en el III Encuentro Nacional de Profesores de Fisioterapia, en Barraquilla (noviembre).

Facultad de Ingeniería

Eventos internacionales

- Profesor Héctor Andrés López: ponencia “Cálculo de los estimadores de regresión cuantílica por medio del método de planos de corte Accpm y modelo temático como soporte en la toma de decisiones para la exportación de la Feijoo”, en Río de Janeiro (febrero).
- Profesora Melba Ruth Salazar: ponencias “Modelación de la fenología y distribución de masa seca en uchuva (*Physalis peruviana L.*)” y “Desarrollo de un modelo fenológico para lulo (*Solanum quitoense Lam.*)”, en el II Simposio Internacional de Fruticultura Tropical y Subtropical, Fruticultura 2007, realizado en La Habana, Cuba (septiembre).
- Profesora Paloma Martínez Sánchez: ponencia “Análisis de variables críticas del plan de calidad en el proceso de impresión”, en el XI Congreso de Ingeniería de Organización. *International Conference on Indus-*

trial Engineering and Industrial Management, CIO 2007, realizado en Madrid, España (septiembre).

- Profesores Gabriela Cáez Ramírez, Gloria González, Clementina Cueto Vigil, Gerardo González Martínez, Erlide Prieto e Indira Sotelo Díaz: presentaron en modalidad de póster los avances en los proyectos de investigación financiados por el Fondo Patrimonial Especial de la Universidad y Colciencias, en el 6.º Congreso Iberoamericano de Ingeniería de Alimentos, CIBIA VI, realizado en Ambato, Ecuador (noviembre).

Evento nacional

- Profesora Gloria González Mariño: ponencia “Microalgas: fuente de ingredientes funcionales”, en el Congreso de Alimentos Funcionales de la Asociación Colombiana de Ciencia y Tecnología de Alimentos, ACTA, en Bogotá (abril).

Facultad de Medicina

Eventos internacionales

- Profesora Diana Díaz Quijano: póster “La transición nutricional en población de regiones colombianas: descripción e implicación de la dinámica del proceso en el periodo 1995-2005, en la reunión anual de la Population Association of America, en Nueva York, EUA (abril).
- Profesor Francisco Lamus Lemus: ponencia “Estrategias para fortalecer las competencias en atención primaria en la fuerza laboral de la ciudad de Bogotá, Colombia”, en el Congreso Mundial de Formadores de Recursos Humanos en Salud, realizado en Uganda, África Oriental. En el mismo evento se presentaron cuatro pósters, con la participación de los estudiantes Jairo Hernández Pinzón y Sofía Contreras Medina (septiembre).
- Profesora Sonia Villegas Estrada, junto con los estudiantes Valeri Sáenz Moncaleano, Nathalia Castro Campos y Zayrho de San Vicente Celis: ponencia y póster “Desarrollo de una estrategia didáctica para la prevención de parásitos intestinales en los escolares de Agua de Dios, Cundinamarca”, en el V Congreso Mundial de la Federación Internacional de Sociedades Científicas, realizado en la Universidad Autónoma de Santo Domingo, en República Dominicana (septiembre).
- Profesora Rosa Margarita Gómez Bello: conferencia “Olfactory Ensheathing Glia Cells: Potencial Element to Repair the Injuries of the Cen-

tral Nervous System”, en el congreso internacional Neuro Spinal Surgeons Foundation of India (octubre). Póster “Aseguramiento de la calidad de cepas ratones (balb-c y c57bl/6) y colonias de ratas (wistar) como soporte a la investigación biológica y biomédica: experiencia en el Laboratorio de Biotecnología de la Universidad Nacional de Colombia”, realizado en alianza con el laboratorio de neurociencias de la Facultad, presentado en el II Regional Meeting, I AACyTAL National Congress Iclas AACyTAL Fessacal Towards the Welfare of Laboratory Animals for the Improvement of Science, celebrado en Buenos Aires, Argentina (octubre).

Eventos nacionales

- Profesor Gerzaín Rodríguez Toro: ponencia “Búsqueda activa de enfermedades de la piel en los escolares del municipio de Agua de Dios”, en el Simposio de Lepra “Estrategia para reducir el impacto de la carga de la enfermedad a 2010”, organizado por el Sanatorio de Agua de Dios, ESE. Ponencia “Lepra neural primaria”, en el I Curso Internacional de Medicina Tropical y Enfermedades Olvidadas, en la Universidad Nacional, Bogotá (junio).
- Profesor Elkin Hernández Porras: conferencia “Resistencia del *Mycobacterium leprae* a la rifampicina en pacientes de Agua de Dios”, en el Simposio de Lepra “Estrategia para reducir el impacto de la carga de la enfermedad a 2010”, organizado por el Sanatorio de Agua de Dios, ESE.
- Profesor Luis Gustavo Celis Regalado: ponencia “Estudio preliminar del retardo mental en la población de Rovira (Tolima, Colombia) cuyo objetivo es evaluar los factores de riesgo asociados al retardo mental presentes en un grupo de discapacitados de la población de Rovira, Tolima”, en el 42 Congreso Nacional de la Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas, ACCB, realizado en la Universidad del Norte, Barranquilla (octubre). Participaron como coautores del estudio: Ignacio Briceño Balcázar, jefe del Área de Biociencias de la Facultad, las estudiantes de 4.º semestre Natalia Blackburn y Paula Villareal, Humberto Ossa Reyes (Centro Médico Country), Adriana Moreno (Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca) y Martha Bermúdez, Pontificia Universidad Javeriana.
- Profesora María Inés Maldonado Arango: ponencia “Mastocitoma animal como fuente de mastocitos en H & E para educación médica”, en el Tercer Congreso Nacional de Morfología, realizado en Bucaramanga (noviembre).

Facultad de Psicología

Eventos internacionales

- Profesor Richard Rosero Burbano: ponencia “Actitudes de estudiantes frente al aprendizaje según el medio de enseñanza virtual o presencial”, en el Tercer Congreso Nacional y Sexto Encuentro de Académicos de Postgrados en Educación, en Pachuca, México (mayo-junio).
- Profesora María Claudia Peralta Gómez: ponencia “Factores asociados al acoso laboral, *mobbing* en contextos culturales diferentes: Bogotá y Terragona”, en el I Encuentro Latinoamericano de Psicología Organizacional y del Trabajo, en la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina (agosto-septiembre).
- Profesor Diego Efrén Rodríguez Cárdenas: ponencias “Integración social y empoderamiento en personas con limitación visual” e “Integración escolar o escuela inclusiva”, en las VII Jornadas Internacionales de Psicología Educativa ‘Educando en la diversidad’, organizadas por la Universidad de La Frontera, en la ciudad de Pucón, Chile (octubre). En el mismo evento presentó la ponencia de la profesora Martha Patricia Vaca Vaca, “Análisis de la integración escolar en Bogotá”.
- Profesoras Nohelia Hewitt Ramírez, María Claudia Peralta Gómez y Martha Patricia Vaca Vaca: ponencias “Factores cognoscitivos de los padres asociados con la concurrencia del consumidor de alcohol y el maltrato físico a los hijos”, “Acoso laboral: una autopista para el suicidio” y “Acoso laboral: una autopista para el suicidio”, respectivamente, en el I Congreso Internacional, II Nacional y III Regional de Violencia, Maltrato y Abuso, en Buenos Aires, Argentina (noviembre).

Eventos nacionales

- Profesora Andrea Restrepo Ibiza: ponencia “Funciones ejecutivas y clasificaciones múltiples”, en el Congreso Internacional “Cerebro y Mente”, realizado en Manizales (mayo).
- Profesoras María Clara Rodríguez de Bernal y Martha Patricia Vaca Vaca: ponencias “Hacia la prevención de problemas de conducta en niños desde el contexto educativo” y “Construcción de significados frente a los contenidos violentos de los videojuegos en niños de once a catorce años”, respectivamente, en el III Congreso Cognitivo Conductual, organizado por la Universidad Javeriana de Cali (septiembre). En el mismo evento, la profesora María Claudia Peralta Gómez coordinó el sim-

posio de “Psicología y Bienestar Laboral” y presentó los resultados finales de la investigación sobre acoso laboral.

- Profesora Nohelia Hewitt Ramírez: conferencia “Intervención en terapia cognitivo conductual con niños”; en el Simposio de Avances en Psicología Clínica Infantil del I Congreso Nacional del Colegio Colombiano de Psicólogos “Psicología y Sociedad: Desafíos Contemporáneos” (octubre).
- Profesora María Claudia Peralta Gómez: conferencia “Sujeto laboral en el contexto colombiano”, en el Simposio de Psicología Organizacional y Ocupacional del I Congreso Nacional del Colegio Colombiano de Psicólogos (octubre).
- Profesor Richard Rosero Burbano: conferencia “Administración de pruebas en Psicología”, en la I Jornada de Actualización en Psicología, organizada por la Fundación Universitaria de Popayán (noviembre).

Instituto de Humanidades

Eventos internacionales

- Profesor Bogdan Piotrowski Norberciak: tres ponencias “Los géneros literarios a la luz de la poética de Aristóteles”, en el III Simposio Internacional de Poética y Cristianismo, en Roma, Italia (marzo-abril), “La solidaridad en las enseñanzas de Juan Pablo II El Magno”, en el “V Foro Internacional “Valor para Defender los Valores”, en Cartagena (abril), y “El dolor de la poesía de Cerezo Dardón”, en el II Encuentro Mesoamericano Escritura-Cultura organizado por la Escuela de Lenguas Modernas de la Universidad de Costa Rica (agosto).
- Profesora Claudia Carbonell Fernández: ponencia “La idea de Bien: universalidad o equivocidad (en Platón y Aristóteles)”, en el Seminario Internacional sobre la República de Platón, en la Universidad Católica de Valparaíso, Chile (mayo).
- Profesor Felipe Cárdenas Támara: ponencia “Experiencia sobre la realización ética del habitante de la calle”, en el “Segundo Congreso Latinoamericano sobre Análisis Existencial”, en la Universidad Católica de Buenos Aires (junio).
- Profesora Mónica Montes Betancourt: dos ponencias, “Apuntes autobiográficos en ‘El olvido que seremos’” y “Estudio Crítico sobre *Cien años de soledad*”, en el III Coloquio de Literatura Hispanoamericana y sus Valores, Universidad de Costa Rica (agosto). En el mismo evento moderó la crítica a la obra *Escritores latinoamericanos*, volumen 7.

- Profesor José Ángel Hernández García: ponencia “Los polacos. Antisemitismo en Colombia, años 30 y 40”, XII Congreso Internacional de la Asociación Española de Americanista “Huelva y América”. Universidad de Huelva-España (septiembre).
- Profesora Margarita Restrepo Olano: ponencia “La búsqueda del ‘bien común’, en Río Hacha. Sublevación indígena en la costa neogranadina contra el teniente de gobernador”, XII Congreso Internacional de la Asociación Española de Americanista “Huelva y América”. Universidad de Huelva-España (septiembre).
- Profesora Ilva Myriam Hoyos Castañeda: ponencia “Evidencias, cuestiones y desafíos en torno a la vida. Reflexiones en los albores del siglo XXI”, en el Simposio Internacional “Población, Vida y Desarrollo”, realizado en la Universidad de La Sabana, Colombia (septiembre).
- Profesor Felipe Cárdenas Támara: dos ponencias “Educar para participar y ser más como elementos de la educación para el desarrollo sostenible”, en el “Primer Congreso Internacional de Educación para el Desarrollo Sostenible”, en el Instituto Distrital de Cultura (septiembre). En el mismo evento, junto con la profesora Mónica Montes Betancourt, presentaron los resultados de investigación del proyecto sobre narrativas ambientales andinas; y “Educar para ser más y participar”, Congreso Internacional de Educación para la Sostenibilidad, en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Departamento de Ciencia Política Universidad de La Sabana-Banco Mundial (octubre).

Evento nacional

- Profesora María Elvira Martínez Acuña: ponencia “Políticas y experiencias para el desarrollo de competencias comunicativas en la Universidad de La Sabana”, en el Encuentro Nacional sobre políticas institucionales para el desarrollo de la lectura y escritura en la Educación Superior. Ascún (abril).

Instituto de Postgrados

Evento internacional

- Profesor Salomón Frost González: ponencia “La realidad de los postgrados en Colombia: normatividad y experiencias del Instituto de Postgrados de la Universidad de La Sabana”, en el Primer Congreso Internacional de Profesores, organizado por la EOI Escuela de Negocios, España (noviembre).

Eventos nacionales

- Profesor Salomón Frost González: ponencia “Experiencia convenio Bolsa de Valores de Colombia en la especialización de Finanzas y Mercado de Capitales”, en el congreso “Tendencias y Perspectivas de los Postgrados en Colombia”, organizado por la Red Colombiana de Postgrados, en la Universidad San Buenaventura (agosto).
- Profesor Crisanto Quiroga Otálora: ponencia “Experiencia convenio Instituto Kurt Bosch de Suiza en la especialización de Mediación de Conflictos”, en el Congreso “Tendencias y Perspectivas de los Postgrados en Colombia”, organizado por la Red Colombiana de Postgrados, en la Universidad San Buenaventura, Bogotá (agosto).

Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

Evento internacional

- Profesora Nohora Bryan Zambrano: ponencia “Antecedentes del actual plan decenal de educación en Colombia: avance de nuestro sistema educativo”, en la Conferencia Internacional “The Olbian Forum”, organizada por la Petro Mohyla State University Mykolayiv Ucrania en Yalta (junio).

Eventos nacionales

- Profesora Mary Naranjo de Reyes: ponencia “Programa de Español para Extranjeros en la Universidad de La Sabana”, en el Primer Encuentro Regional del Español como Lengua Extranjera, organizado por la Red Académica para el Desarrollo del Español como Lengua Extranjera y Ascún, realizado en Cartagena (marzo).
- Profesoras Nohora Bryan Zambrano y María Paula González Baquero: ponencias “The Resource Center a Strategy for Differentiated Learning: A Case Study”, “Scaffolding for Independent Study” y “Teachers and Students’ Roles and Competences for Successful Integration of ICT and EFL”, en el 10th National ELT Conference: Information Technology and ELT, realizado en la Universidad de La Sabana (abril).

Área de Informática para la Docencia

Evento nacional

- Profesora Fanny Almenárez Moreno: ponencia “La importancia de las TIC para el pedagogo infantil”, en el Encuentro Nacional de Educación

Infantil “El perfil actual del educador infantil”, realizado en la Universidad del Norte, Barranquilla (noviembre).

- Patricia Jaramillo Marín: presentación de proyectos de investigación en el IX Foro de Investigadores en Informática Educativa, organizado por la Red Iberoamericana de Informática Educativa, Nodo Colombia, Ribie-Col, en Paipa, Boyacá (noviembre).

Profesores visitantes internacionales, nacionales y otros visitantes

El diálogo permanente con pares de las diferentes disciplinas se vio fortalecido con la visita de profesores e investigadores de reconocidas universidades del país y del exterior, quienes participaron adicionalmente en coloquios abiertos para profesores y estudiantes. Invitados de organismos nacionales e internacionales y otros visitantes también participaron en algunas actividades académicas de la Universidad.

Profesores visitantes internacionales

Argentina

- Claudio Adrián Rud, de la Sociedad Argentina de Psicodrama.
- Juan Cianciardo, de la Universidad Austral, Buenos Aires.
- Julio César Rivera, de la Universidad Católica de Argentina y de la Universidad Austral

Australia

- Shona Russell, de Dulwich Center de Australia.

Brasil

- María Antonieta Rubio Tyrrell, directora de la Escuela de Enfermería Anna Nery, de la Universidad Federal de Río de Janeiro.

Chile

- Anita Giacometto, de la Universidad de los Andes.
- Ignacio Martínez Estay, de la Universidad de los Andes.
- Marilyn Molano, de la Universidad de Santiago.
- Víctor Hernández-Mendible, catedrático de la Universidad Andrés Bello.

Ecuador

- Alejandro Ribadeneira, rector; Graciela Crespo, vicerrectora de Comunicaciones; y las profesoras Ana Isabel Mosco y Ana María Pozo, de la Universidad de los Hemisferios.
- Joaquín Hernández Alvarado, de la Facultad de Jurisprudencia de la Universidad Católica de Guayaquil.

España

- Adolfo Perinat Maceres, de la Universidad Autónoma de Barcelona.
- Alejandro Llano, de la Universidad de Navarra.
- Jaime Nubiola, de la Universidad de Navarra.
- Jaime F. Rodríguez-Arana Muñoz, de la Universidad de La Coruña.
- Juan Bosco Amores Carredano, de la Universidad del País Vasco.
- María Caballero Wanguemert, de la Universidad de Sevilla.
- María Lourdes González Luis, de la Universidad de Laguna.

Estados Unidos

- Alan B. Albarrán, director del Departamento de Cine, Radio y Televisión de la Universidad de North Texas.
- Jay Rao, de la Facultad de Gerencia de Tecnología, Operaciones e Información de Babson Collage.
- John C. Edmundo, del Babson College.
- Julian E. Lange, de Babson Collage.
- Maria da Gloria Miotto Wright, de la Education Development and Research Unit Cicad/OEA.
- Martha Velasco Whetsell, del Lehman Collage, New York.
- Martha Whetsell, del Boston College.
- Pamela Senesac, Institute of Health Professions.
- Roberto Rigobon, del National Bureau of Economic Research.
- Rajiv Lal, de la Harvard Business School.

Inglaterra

- Charles Spence, de la Universidad de Oxford.
- Keshavan Niranján, de la Universidad de Reading.

México

- Gustavo Gutiérrez López y Antonio Jiménez Aparicio, del Instituto Politécnico Nacional, IPN.

- María Elena Gutiérrez Rentería, de la Universidad Panamericana de Guadalajara.
- Monserrat González Montaña y Juliana Ramírez Pacheco, de la Universidad Autónoma de México.

Perú

- María Elena Escuazo, Universidad Católica Santo Toribio de Mongrovejo de Chiclayo.

Venezuela

- Magdaly Téllez, de la Universidad Central de Venezuela.

Profesores visitantes nacionales

- Germán Baquero, de la Corporación Iberoamericana.
- Nancy Molina, de la Universidad Nacional de Colombia.
- Pilar Palacios, de la Universidad Manuela Beltrán.
- Germán Mejía Pavony, director del Archivo de Bogotá.
- Ivonne Natalia Agudelo Zambrano, de la Universidad de los Andes.
- Jorge Arias de Greiff, de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales y de la Academia Colombiana de Historia.
- Lucía Chávez Correal, de la Universidad Católica de Colombia.
- Manuel Sánchez, de la Universidad La Gran Colombia.
- Martha Fandiño Lozano, de la Pontificia Universidad Javeriana.

Otros visitantes

Extranjeros

- Ailsa Lamont, Director Study Abroad, James Cook University, Australia.
- Aimé Caegelbergh, presidente de la Universidad Czestochowa de Polonia.
- Alberto Ibáñez, director de Internacionalización y coordinador del Programa de Doble Titulación del Foro Europeo, Escuela de Negocios de Navarra.
- Alejandro Naveas y Edgardo Guaja, representantes de la Universidad Central de Santiago de Chile.
- Alejandro Perotti, ex secretario técnico jurídico del Mercosur.
- Anthony Bradely, de James Cook University.
- Bernardo Riveros, Director de Internacional Language Academy of Canada, ILAC, y Diana Riveros representante para Colombia de la misma institución.

- Bruno D'Amore, director de Relaciones Internacionales de la Universidad de Bologna.
- Byron Silva, directivo de la Universidad de Quito.
- Carlos E. Delpiazzo, director de la Maestría en Derecho de la Regulación Económica, Universidad de Montevideo.
- Curtis L. Weller, de la Universidad de Nebraska Lincoln.
- David Nisbet, del Food Feed Safety Research Unit, U.S. Department of Agriculture.
- Elaine Townsed, embajadora de Jamaica.
- Eveline Poll, del Christelijke Hogeschool Nederland CHN.
- Gabriel Gaspar Tapia, embajador de Chile.
- Geraldine Rendon, coordinadora internacional de Seneca College, Canadá.
- Guillermo Talbot y Fausto Vásquez, directivos de la Universidad Panamericana de Cuenca, Ecuador.
- Hinnie A Murria y Jerald L. Fox, de la Universidad de Nebraska Kearney.
- Javier Gutiérrez Pemberthy, presidente de las juntas directivas de las empresas filiales Transelca, Red de Energía del Perú, ISA Bolivia, Internexa, Flycom Comunicaciones.
- John Rupnow, Universidad de Nebraska Lincoln, Estados Unidos.
- José Luis Meilán Gil, consejero electivo del Consejo de Estado de España.
- Jose Santiago, director Channel Expansion and Global Division in ETS.
- Juan Carlos Requena Ocaña, Fundesem Business School, de Alicante.
- Julio César dos Santos, embajador de la República Federativa de Brasil en Colombia.
- Lena Norbström, embajadora de Suecia en Colombia.
- Linda Paz, vicerrectora académica, la licenciada Caroll de Solís y el ingeniero Giovanni Solís de la Universidad del Istmo, Guatemala.
- Lisa Barrete E., de la Universidad de Macquarie, Australia.
- Luann McDowell y Francisco Landa, representantes de la Embajada de Holanda.
- Mariano R. Brito C, rector de la Universidad de Montevideo.
- Maritza Padilla, coordinadora Programas de Doble Titulación de la Universidad de Macquarie, Australia.
- Martín A Balza, embajador de Argentina.
- Míriam Mabel Ivanega, directora ejecutiva de la Maestría en Derecho Administrativo de la Universidad Austral.
- Ned D. Strong y Jennifer Haefeli representantes de Laspau Academic and Professional Programs for the Americas afiliada con la Harvard University.

- Pablo Martínez Echevarría, Universidad de Villanueva, Madrid, España.
- Patricia Gómez, directora de Programas Internacionales de la Stetson University College of Law, Florida
- Pauline M. J. Vluggen, Executive Director of TUFH y Dr. Gerard D. Majoor Ph.D. / Associate Professor of Immunology, Coordinator for International Education Programmes, representantes de la Universidad de Maastricht.
- Peggie Tallier y Kristen Ferrarese, funcionarias de Vigilance Healthcare, Estados Unidos.
- Rosemary Livingstone, Stephanie Johnston, Tracy McCabe y Alisa Lamont, Comisión de la Embajada de Australia.
- Shlomo Elharar, gran rabino, Comunidad Hebrea Sefaradí de Bogotá.
- Stephanie Johnston, Outbound Program Officer, Macquarie University, Australia.
- Tracy McCabe, director Newcastle International, The University of Newcastle, Australia.
- Víctor Fabian, gerente regional de GEOS y Pilar Milton, Overseas Studies Association.
- Ynam Choen, secretario político de la Embajada de Israel.

Nacionales

- Alfredo Sarmiento, director del Programa Nacional de Desarrollo Humano del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD.
- Álvaro Valencia Tovar, ex comandante del Ejército de Colombia y fundador del Centro de Historia de la Universidad del Rosario.
- Andrés Orión Álvarez, presidente del Instituto Antioqueño de Responsabilidad Civil y del Estado, Iarce.
- Ángel Cabrera Báez, senador.
- Beatriz González Aranda, pintora e historiadora de arte.
- Carmen Victoria Restrepo, de la Universidad Pontificia Bolivariana.
- Gladis Daza, del Cedal Bogotá.
- Guillermo Rojas y Fernando Peñuela, directivos de la empresa Carvajal, Bogotá.
- Humberto Sierra Porto, magistrado de la Corte Constitucional.
- John Bustamante Osorno, de la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín
- Alberto Padilla Ferreira, de la Universidad del Valle, de Cali.
- Jorge Salamanca, concejal de Bogotá.
- Leonor Serrano de Camargo, ex gobernadora de Cundinamarca.

- Luz Marina Torres Roncallo, decana de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad del Atlántico.
- Marco Gerardo Monroy Cabra, magistrado de la Corte Constitucional.
- María Elvira Villar Duarte, gerente de Consultoría en Recursos Humanos de Price Waterhousecoopers.
- Marilyn Molano, directivo de la Universidad Santiago de Cali.
- Miguel Ángel Lasso, vicepresidente del Banco Santander.
- Orlando Jiménez, gerente general de Alquilería.
- Pedro Aguas, directivo de la Universidad de Córdoba en Montería.
- Plinio Olano Becerra, vicepresidente del Senado de la República.
- Rodrigo Escobar Gil, magistrado de la Corte Constitucional.
- Rodrigo Rivera, ex senador de la República.
- Sergio Fajardo, alcalde de Medellín.
- Vicky Colbert, directora de la Fundación Escuela Nueva, Volvamos a la gente.

Perfeccionamiento postgradual

Los estudios de postgrado en universidades extranjeras y nacionales de reconocido prestigio han permitido a los profesores de la Universidad profundizar en sus propios campos del saber y afianzar sus vínculos académicos e investigativos con sus pares.

Tabla 4.1.
Estudios de postgrado en universidades extranjeras y nacionales

	Universidades extranjeras		Universidades nacionales	
	Doctorados	Maestrías	Doctorados	Maestrías
Terminaron	4	6	-	10
Están cursando	26	6	10	18

Culminaron estudios de postgrado

Doctorados en universidades extranjeras

Facultad de Derecho

- Eduardo Herrera Andrade, Doctorado en Historia de Derecho, Universidad de Navarra, España.

- Gabriel Mora Restrepo, Doctorado en Derecho Constitucional, Universidad Austral, Argentina.

Instituto de Humanidades

- Francisco Casas Restrepo, Doctorado en Filosofía, Universidad de Salamanca, España.
- Margarita Restrepo Olano, Doctorado en Historia, Universidad de Navarra, España.

Maestrías

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

- María Patricia Álvarez Builes, Maestría en Dirección de Empresas, MBA, Inalde.

Facultad de Comunicación

- María de los Ángeles Briceño Moreno, Maestría en Sciences du Gestion (Diplôme Universitaire du troisième niveau) Université Paris 13-Université de Rouen.
- Sergio Llano Aristizábal. Maestría en Comunicación en las Organizaciones, Universidad Complutense de Madrid.

Facultad de Educación

- Javier Bermúdez Aponte, Maestría en Educación, Pontificia Universidad Javeriana.

Facultad de Enfermería

- Gloria Patricia Antolínez Ruiz, Maestría en Enfermería con énfasis en Gerencia en Servicios de Salud, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.
- Alejandra María Alvarado García, Maestría en Enfermería con énfasis en cuidado al Paciente Crónico, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.

Facultad de Ingeniería

- Elizabeth Cabra Rojas, Maestría en Educación con énfasis en Administración, Universidad de los Andes.
- Héctor Andrés López Ospina, Maestría en Matemática Aplicada, Universidad Nacional de Colombia.

- Paloma Martínez Sánchez, Maestría en Calidad y Productividad, Instituto Tecnológico de Monterrey (TEC), México.

Facultad de Medicina

- Luis Celis Regalado, Maestría en Ciencias Biológicas con profundización en Biología, Universidad de los Andes.

Instituto de Humanidades

- María Inés Jara Navarro, Maestría en Filosofía, Pontificia Universidad Javeriana.

Instituto de La Familia

- Victoria Eugenia Cabrera García, Maestría en Psicología, Universidad de los Andes.

Área de Informática para la Docencia

- Eduardo Robayo Castro, Maestría en Administración de Tecnologías de Información, Instituto Tecnológico de Monterrey (TEC), México.
- Óscar Martínez Contreras, Maestría en Aplicación de las Nuevas Tecnologías a la Educación, Universidad de Barcelona, España.
- María del Pilar Jaramillo Claros, Maestría en Aplicación de las Nuevas Tecnologías a la Educación, Universidad de Barcelona, España.

Doctorados en curso en universidades extranjeras

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

- César Augusto Bernal Torres, Doctorado en Administración de Negocios, Newport International University, California, Estados Unidos.
- Gustavo Adolfo Colmenares Romero, Doctorado en Análisis Económico, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España.
- Ignacio Gómez Roldán, Doctorado en Análisis Económico, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España.
- Juan Guillermo Hoyos Díez, Doctorado en Ciencias Empresariales, Universidad Antonio de Nebrija, Madrid, España.

Facultad de Comunicación

- Daniel Fernando López Jiménez, Doctorado en Sociedad de la Información, Universidad Abierta de Cataluña.

- María de los Ángeles Briceño Moreno, Doctorado en Sciences du Gestion, Université Paris 13-Université de Rouen, convenio en cooperación con la Universidad Nacional de Colombia.

Facultad de Derecho

- Jorge Oviedo Albán, Doctorado en Derecho Privado, Universidad de los Andes, Chile.
- José Alpiniano García Muñoz, Doctorado en Filosofía, Universidad de La Sabana en convenio con la Universidad de Navarra, España.
- María Carmelina Londoño Lázaro, Doctorado en Derecho, Universidad Austral, Argentina.
- María Clara Obando Rojas, Doctorado en Derecho de Familia, Universidad de La Sabana, en asocio con la Universidad de Zaragoza, España.

Facultad de Ingeniería

- María Margarita Cervantes Posada, Doctorado en Reconocimiento de Formas e Inteligencia Artificial, Universidad Politécnica de Valencia, España.
- Nixon Zumaeta Unigarro, Doctorado en Ingeniería Química, Universidad de Cork, Irlanda.

Facultad de Medicina

- Nubia Posada González, Doctorado en Filosofía, Universidad de Málaga, España.
- Karen Natacha Nieto Rodríguez, Doctorado en Psicoterapia y Trastornos de la Personalidad, Universidad Autónoma de Madrid, España.
- Pablo Arango Restrepo, Doctorado en Bioética, Universidad de Murcia, España.
- Pedro José Sarmiento Medina, Doctorado en Filosofía con énfasis en Bioética, Universidad Complutense de Madrid, España.

Facultad de Psicología

- María Claudia Peralta Gómez, Doctorado en Psicología Social. Universidad de Barcelona, España.

Instituto de Humanidades

- Ana María Córdoba Hernández, Doctorado en Historia, Universidad de Navarra, España.

- Felipe Cárdenas Támara, Doctorado en Antropología, Bircham International University, Inglaterra.
- María Alejandra Fierro Valbuena, Doctorado en Filosofía. Universidad de Navarra, España.
- Ricardo Visbal Sierra, Doctorado en Filología Inglesa y Estudios Culturales, Universidad de Santiago de Compostela, España.
- Santiago Martínez Castilla, Doctorado en Derechos Fundamentales: especialidad filosófica, jurídica y política, Universidad Carlos III. Madrid, España.

Área de Informática para la Docencia

- Oscar Boude Figueredo, Doctorado en Modelos Didácticos y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España.

Doctorados en curso en universidades nacionales

Facultad de Derecho

- Obdulio Velásquez Posada, Doctorado en Derecho, Universidad Externado de Colombia.
- Claudia Helena Forero Forero, Doctorado en Derecho, Universidad Externado de Colombia.

Facultad de Educación

- Maribel Vergara Arboleda, Doctorado Interinstitucional en Educación, Convenio Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Distrital y Universidad del Valle.
- Marina Camargo Abello, Doctorado en Ciencias Sociales de la Niñez y la Juventud, Universidad de Manizales-Cinde.

Facultad de Enfermería

- Gloria Carvajal Carrascal, Doctorado en Enfermería, Universidad Nacional de Colombia.
- María Elisa Moreno Fergusson, Doctorado en Enfermería, Universidad Nacional de Colombia.

Facultad de Ingeniería

- María Lilia Perilla Perilla, Doctorado en Enseñanza de las Ciencias Investigativas: elaboración de conceptos científicos. Convenio Cedes:

Universidad Pedagógica de Bogotá, Universidad Industrial de Santander (UIS), Universidad Nacional de Santander, Universidad de Antioquia y Universidad del Valle.

Facultad de Medicina

- Rosa Margarita Gómez Bello, Doctorado en Neurobiología, Pontificia Universidad Javeriana.

Facultad de Psicología

- Lilian Patricia Rodríguez Burgos, Doctorado en Psicología, Universidad del Valle.

Instituto de Postgrados

- Mario Ernesto Martínez Avella, Doctorado en Administración. Universidad de los Andes, Bogotá.

Maestrías en curso en universidades extranjeras

Facultad de Comunicación

- Sandra Lucía Ruiz Moreno, Maestría en Gestión de Empresas Audiovisuales, Universidad Carlos III, de Madrid.

Facultad de Ingeniería

- Carlos Alberto Jiménez Junca, Maestría en Desarrollo de Productos Bióticos, Instituto Politécnico Nacional, Universidad de México.
- Juan Carlos Villamizar Perdomo, Maestría en Administración, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México.

Facultad de Medicina

- Nohora Angulo Calderón, Maestría en Tecnología Educativa, Instituto Tecnológico de Monterrey (TEC), México.

Facultad de Psicología

- Richard Rosero Burbano, Maestría en Tecnología Educativa, Instituto Tecnológico de Monterrey (TEC), México.

Instituto de la Familia

- Alma Nassyr Puentes Pineda, Maestría en Salud Mental y Bioética, Universidad de León-Instituto de Neurociencia. Barcelona, España.

Maestrías en curso en universidades nacionales

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

- María Inés Díaz Becerra, Maestría en Educación. Universidad de La Sabana.

Facultad de Comunicación

- Álvaro Perea Chacón, Maestría en Ciencia Política, Pontificia Universidad Javeriana.
- Rodolfo Prada Penagos, Maestría en Tecnologías de la Información aplicadas a la Información, Universidad Pedagógica Nacional.

Facultad de Derecho

- Ángela Páez Murcia, Maestría en Derecho Administrativo, Universidad del Rosario.
- Arturo Cristancho Hoyos, Maestría en Derecho, Universidad Externado de Colombia, Colombia.
- Mayerly Janeth Pérez Camberos, Maestría en Derecho Comercial, Pontificia Universidad Javeriana.

Facultad de Educación

- Alexandra Pedraza Ortiz, Maestría en Educación, Universidad de La Sabana.

Facultad de Enfermería

- Elizabeth Gómez Londoño, Maestría en Bioética, Universidad El Bosque.

Facultad de Ingeniería

- Édgar Hernán Alfonso Lizarazu, Maestría en Ingeniería Industrial, Universidad de los Andes, Bogotá.
- Gabriela Rabe Cáez Ramírez, Maestría en Diseño y Gestión de Procesos, Universidad de La Sabana.
- Juan Carlos Chaves Monroy, Maestría en Economía, Universidad Externado de Colombia.
- Ricardo Cano Macías, Maestría en Matemáticas, Universidad Nacional de Colombia.

Facultad de Medicina

- Yenny Gómez Parrado, Maestría en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Javeriana.

Facultad de Psicología

- Rocío González Bernal, Maestría en Psicología, Universidad de los Andes.
- Carlos Cárdenas Palacio, Maestría en Fisiología, Universidad Nacional.

Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

- María Paula González Baquero, Maestría en Educación, Universidad de La Sabana.

Área de Informática para la Docencia

- Fanny Almenárez Moreno, Maestría en Educación, Universidad de La Sabana.

Nombramientos y distinciones a profesores

Principales nombramientos y distinciones dados por la Universidad

Profesores titulares

- Profesor José Rodríguez Iturbe, director del Instituto de Humanidades.
- Profesora María Elvira Martínez Acuña, subdirectora académica del Instituto de Humanidades.

Profesores asociados

- Profesor Pedro Maldonado Chacón, Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras.
- Profesora Claudia Carbonell Fernández, Instituto de Humanidades.
- Profesor José Ángel Hernández García, Instituto de Humanidades.

Decanos

- Profesor Gustavo Ramírez Valderrama, Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, para un nuevo trienio.
- Profesora Adriana Patricia Guzmán Quinche, Facultad de Comunicación.
- Profesor Mauricio Pardo Benito, Facultad de Ingeniería.

Directores de programa

- Profesora María Clementina Cueto Vigil, Maestría en Diseño y Gestión de Procesos.

- Profesor Jairo Rafael Montoya Torres, Programa de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales.
- Profesor Marcel Hofstetter Gascón, Programa de Economía.
- Profesor Arturo de Zan, Programa de Ingeniería Industrial.
- Profesora Indira Sotelo Díaz, Programa de Ingeniería de Producción Agroindustrial.
- Profesor Germán Ortiz Basto, Programa de Ingeniería Informática.

Otros nombramientos y distinciones otorgados por entidades externas a la Universidad

Consejo Superior de la Universidad

- Cecilia Duque Duque, miembro del Consejo Superior de la Universidad, recibió del Presidente de la República, la distinción “Orden al Mérito de la Cultura” por su trabajo en el campo de la cultura y el desarrollo en comunidades rurales e indígenas y de la artesanía en general.

Unidades académicas

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

- Profesor Jairo Rafael Montoya Torres: miembro del Comité Científico Internacional de las conferencias internacionales, apoyadas por Eurosis (European Modelling and Simulation Society): Middle Eastern Simulation Modelling Conference 2007, e Industrial Simulation Conference 2008.
- Profesora Martha Elena Vargas Quiñones: par evaluador de doctorados en Colciencias y nominada al Premio Portafolio a Mejor Docente.

Facultad de Comunicación

- Profesor César Mauricio Velásquez Ossa: Secretario de Prensa de la Casa de Nariño.
- Profesora Liliana María Gutiérrez Coba: miembro de la Junta Directiva de la Red Académica Iberoamericana de Comunicación, RAIC. Miembro del Consejo Asesor de la Revista “Estudios sobre el mensaje periódico”, publicación de la Universidad Complutense de Madrid.

Facultad de Derecho

- Profesor Hernán Olano: miembro del Comité de Ética e Investigaciones de la Facultad de Derecho Canónico de la Pontificia Universidad

Javeriana, periodo 2007-2009. Miembro de Número de la Academia Colombiana de Jurisprudencia. Nombrado. Miembro del Comité Científico de la revista virtual “Vía Inveniendi et Iudicandi”. Mejor profesor de postgrado por la Universidad Libre de Cali.

- Profesor Luis Gonzalo Velásquez Posada, decano de la Facultad: conjuer para el periodo 2007, por la Sala de Casación Penal de la Corte Suprema de Justicia.
- Profesor Jorge Oviedo Albán: investigador internacional de la Cátedra Garrigues de la Universidad de Navarra (España).
- Profesora Ángela Páez Murcia: beca Fulbright para adelantar estudios de doctorado en los Estados Unidos.

Facultad de Educación

- Profesora Luz Yolanda Sandoval Estupiñán: profesor titular de la Universidad Católica de Occidente, de Santa Ana, República de El Salvador. Jurado del “Premio Clase Distinción a la Excelencia Educativa para Establecimientos Educativos y Sistemas Educativos Municipales en Cundinamarca” y como evaluador en el Galardón a la excelencia en Gestión Escolar del Distrito Capital.
- Profesor Ciro Hernando Parra Moreno: profesor titular de la Universidad Católica de Occidente, de Santa Ana, República de El Salvador.

Facultad de Enfermería

- María Clara Quintero Laverde: vicepresidenta para la Región Andina de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Enfermería, Aladefe, para el periodo 2007-2010

Facultad de Ingeniería

- Profesor Mauricio Pardo Benito: miembro de la Junta Directiva de Acaire, Asociación Colombiana del Acondicionamiento de Aire y Refrigeración.
- Profesora Indira Sotelo Díaz: miembro de la Junta Directiva de la Asociación Colombiana de Ciencia y Tecnología de Alimentos, ACTA.

Facultad de Medicina

- Profesor Gerzaín Rodríguez: investigador emérito del Laboratorio de Patología, por el Instituto Nacional de Salud.
- Profesor Fernando Lizcano Losada, director del Laboratorio de Biología Molecular, y Diana Vargas, asistente: premio al Mejor Trabajo de Investi-

gación Básica (“EID-1’ que disminuye la adipogénesis a través de la modulación de un coactivador entre adiposos 3t3-L1”), en el marco del Noveno Congreso Nacional de Endocrinología, realizado en Medellín (mayo).

Facultad de Psicología

- María Claudia Peralta Gómez: presidenta de la División de Psicología de las Organizaciones y del Trabajo del Colegio Colombiano de Psicólogos, Colpsic.
- Martha Gaitán de Zárate: miembro de la Junta Directiva de la Asociación de Facultades de Psicología, Ascofapsi.

Instituto de Humanidades

- Profesora Amalia Quevedo Jaramillo: ganó el IV Concurso Hispanoamericano de Ensayo René Uribe Ferrer con el ensayo titulado “El peso de la palabra”.
- Profesor Bogdan Piotrowski Norberciak: Mención de Honor por su abnegada labor en pro de la cultura y su valiosa contribución a la literatura universal. Instituto Cultural Latinoamericano, San José de Costa Rica. Reección como secretario general de la Unión de Escritores de América, Bogotá.
- Profesora Claudia Carbonell: Miembro de la Asociación Latinoamericana de Filosofía Antigua, ALFA.
- Profesora Ilva Myriam Hoyos Castañeda: miembro del Consejo Académico de la Cátedra Internacional Ley Natural y Persona Humana, por la Facultad de Derecho de la Universidad Católica de Argentina. Par evaluador del Ministerio de Educación Nacional.
- Profesora María Elvira Martínez Acuña: par evaluador del Ministerio de Educación Nacional.
- Profesora Margarita Restrepo Olano: miembro de la Asociación Española de Historiadores.

Estudiantes y egresados

- Johanna Suárez, estudiante de quinto semestre del programa de Enfermería, elegida presidenta de la Asociación Colombiana de Estudiantes de Enfermería ACEE, para el periodo 2007-2009.
- Sergio Pardo y Ana Milena González, estudiantes ganadores del primer puesto y premio al mejor memorial en el IV Concurso Iberoamericano de Derecho Internacional y Derechos Humanos Francisco Suárez.

- Jaime Villalobos y Vanessa Barrera, estudiantes ganadores del primer puesto en el Tercer Concurso de Ensayo Jurídico Colegio de Abogados del Trabajo.
- Evgeny Zhukov, comunicador social-periodista: seleccionado entre 2.500 escritores de todo el mundo para publicar sus poemas en la antología poética titulada *Mundo literario 2007*.
- Orlando Parada Díaz, abogado: presidente del Concejo de Bogotá.
- Esperanza Buitrago Díaz, abogada: premio “Fiscalidad Internacional” concedido en España por la Universidad de Valencia y Deloitte.
- María del Carmen Concha Agudelo, licenciada en Lingüística y Literatura: premio y reconocimiento en la categoría de profesor, por parte de “Premios de la Asociación de Academias de la Lengua Española”.
- Diego Fernando Vergara Aldana y Carlos Andrés Niño Martínez, ingenieros de Producción Agroindustrial: su plan de negocio “Setas de la Sabana” fue seleccionado para participar en el World Business Plan de la Junior Chamber Internacional, JCI, que se celebrará en Antlaya, Turquía.
- Nora Cristina Osorio Gutiérrez, psicóloga, ganó la beca de la Fundación Carolina de España para adelantar estudios de doctorado en criminología, en el Centro de Investigación en Criminología de la Universidad de Castilla La Mancha en Albacete.

INVESTIGACIÓN

Grupos de investigación

Durante el año 2007 se mantienen los veintiún grupos reconocidos por Colciencias, veinte de los cuales están clasificados:

- En categoría A: 6.
- En categoría B: 8.
- En categoría C: 6.
- No clasificados: 1.

En la siguiente tabla se relacionan los veintiún grupos:

Tabla 5.1.

Estado, a diciembre de 2007, del reconocimiento y clasificación de los grupos de investigación de la Universidad de La Sabana

Nombre del grupo	Unidad académica	Director de grupo	Categoría actual
Grupo de Derecho Constitucional "Diego de Torres y Moyachoque, Cacique de Turmequé"	Facultad de Derecho	Hernán Alejandro Olano García	A

(Continuación tabla 5.1.)

Nombre del grupo	Unidad académica	Director de grupo	Categoría actual
Derecho Privado Universidad de La Sabana	Facultad de Derecho	José Alpiniano García Muñoz	A
Razonamiento Constitucional y Fundamento del Derecho	Instituto de Humanidades y Facultad de Derecho	Ilva Myriam Hoyos Castañeda	A
Espondiloartropatías Universidad de La Sabana	Facultad de Medicina	John Londoño Patiño	A
Cambio e Innovación Tecnológica	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Mario Ernesto Martínez Avella	A
Procesos Agroindustriales	Facultad de Ingeniería	Gloria Eugenia González Mariño	A
Valor y Palabra	Instituto de Humanidades	Bogdan Piotrowski	B
Centro de Investigación Biomédica Universidad de La Sabana, Cibus	Facultad de Medicina	Fernando Lizcano Losada	B
Grupo de Investigación de Neurociencias	Facultad de Medicina	Rosa Margarita Gómez Bello	B
Medicina de Familia y Salud de la Población	Facultad de Medicina	Francisco Lamus Lemus	B
Dolor y Cuidados Paliativos	Facultad de Medicina	Martha Ximena León Delgado	B
Grupo para el Estudio del Modelo de Adaptación de Callista Roy	Facultad de Enfermería	María Elisa Moreno Fergusson	B
Educación y Educadores	Facultad de Educación	Ciro Parra Moreno	B
Empresa Familiar	Inalde – Escuela de Dirección y Negocios	Gonzalo Eduardo Gómez Betancourt	B
Centro de Investigaciones de la Comunicación Corporativa Organizacional, Cicco	Facultad de Comunicación	Daniel Fernando López Jiménez	C
Observatorio de Medios	Facultad de Comunicación	Cesar Mauricio Velásquez Ossa	C
Microbiología Molecular. US	Facultad de Medicina	Patricia Salcedo Vélez	C
Proventus-Unisabana	Área de Informática para la Docencia	Helda Yadira Rincón Rodríguez	C
Psicología, Ética y Cultura	Facultad de Psicología	María Claudia Peralta Gómez	C
Grupo de Investigación en Sistemas Logísticos	Facultad de Ingeniería	Leonardo González	C
Cultura Emprendedora	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Germán Fracica Naranjo	No clasificado

Se registraron formalmente, ante la Dirección de Investigación, veintiocho grupos que están en proceso de formación en investigación y que todavía no cumplen requisitos para ser reconocidos y clasificados por Colciencias. Tales grupos se encuentran relacionados a continuación:

Tabla 5.2.
Grupos de investigación en proceso de formación

Nombre del grupo	Unidad académica	Líder
Grupo de Investigación en Periodismo, GIP	Comunicación	Liliana María Gutiérrez Coba
Derecho Internacional y Derechos Humanos	Derecho	María Carmelina Londoño
Grupo de Investigación de Enfermería y Salud Comunitaria	Enfermería	Gloria Carvajal
Mercadeo, logística, operaciones productiva y responsabilidad social	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Jairo Rafael Montoya
Calidad y Servicio	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Martha Elena Vargas Quiñones
Dirección de Personas en las Organizaciones	Inalde	Sandra Idrovo Carlier
Bioingeniería Universidad de La Sabana	Ingeniería	Ana María Rodríguez
Calidad y Productividad	Ingeniería	Paloma Martínez
Matemática & Tecnología	Ingeniería	María Lilia Perilla
Tecnologías Informática de Apoyo a la Toma de Decisiones	Ingeniería	Luis Miguel Beltrán Sierra
SIP – Sistemas Inteligentes para la Producción	Ingeniería	Mauricio Restrepo López
Farmacología Clínica y Uso Racional de los Medicamentos	Medicina	Carlos Bustamante
Grupo de Medicina Física y Rehabilitación U de La Sabana.	Medicina	Olga Lucía Estrada
Patología Quirúrgica US	Medicina	Álvaro Sanabria Quiroga
Bioética Clínica	Medicina	Pablo Arango Restrepo
Grupo de Investigación en Psiquiatría y Salud Mental	Medicina	Yahira Rossini Guzmán Sabogal
Grupo de Genética Humana Universidad de La Sabana	Medicina	Ignacio Briceño Balcázar

(Continuación tabla 5.2.)

Nombre del grupo	Unidad académica	Líder
Educación Médica US	Medicina	Mónica Castilla Luna
Enfermedades Prevalentes de la Infancia	Medicina	María Tarazona Cote
Cognición, Aprendizaje y Socialización	Psicología	Esther Susana Martínez Díaz
Contexto y Crisis	Psicología	María Clara Rodríguez
Colombia, siglos XVIII, XIX y XX	Instituto de Humanidades	Juan María Guasch
Población y Desarrollo	Instituto de Humanidades	Amparo Vélez Ramírez
Filosofía hoy	Instituto de Humanidades	Amalia Quevedo Jaramillo
Vida Política, Orden y Anomia Social	Instituto de Humanidades	Felipe Cárdenas Támara
Racionalidad y Cultura	Instituto Humanidades-Inalde	Claudia Carbonell Fernández
Familia y Sociedad	Instituto de la Familia	Victoria Eugenia Cabrera
Laletus (Language Learning and Teaching-Universidad de La Sabana)	Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras	Nohora Bryan Zambrano

Convocatorias para impulsar la investigación

Se abrieron las tres convocatorias internas mediante las cuales se asignaron recursos financieros del Fondo de Investigaciones por un valor total de \$ 806.728.454.

En la convocatoria para fomentar proyectos de investigación científica o tecnológica de menor cuantía (hasta \$ 25.000.000) se presentaron cincuenta y cinco proyectos de las diferentes unidades académicas, de los cuales fueron aprobados treinta y nueve con un valor de financiación de \$ 571.228.454.

Tabla 5.3.
Proyectos aprobados por grupo de investigación

Unidad académica	Grupo de investigación	Número de proyectos aprobados
Escuela Internacional Ciencias Económicas y Administrativas	Calidad y Servicio	1
	Centro de Estudios en Mercadeo, Logística, Operaciones Productivas y Responsabilidad Social	1
	Cambio e Innovación Tecnológica	1

(Continuación tabla 5.3.)

Unidad académica	Grupo de investigación	Número de proyectos aprobados
Comunicación	Centro de Investigaciones de la Comunicación Corporativa Organizacional, Cicco	2
	Observatorio de Medios	4
	Grupo de Investigación en Periodismo	2
Derecho	Derecho Internacional y Derechos Humanos	1
Educación	Educación y Educadores	1
Enfermería	Grupo sobre la Aplicación del Modelo de Adaptación de Callista Roy	2
Humanidades	Cultura y Racionalidad	1
Informática	Proventus-TIC aplicadas a la educación	1
Ingeniería	Procesos Agroindustriales	9
	Sistemas Inteligentes para la Producción	1
Medicina	Neurociencias US	1
	Espondiloartropatías	1
	Microbiología Molecular	1
	Grupo de Investigación de Enfermedades Prevalentes de la Infancia de la Universidad de La Sabana	1
	Centro de Investigación Biomédica Universidad de La Sabana, Cibus	2
	Patología Quirúrgica US	1
	Contexto y Crisis	2
Psicología	Cognición, Aprendizaje y Socialización	2
	Psicología Ética y Cultura	1

En la convocatoria para fomentar proyectos de investigación científica o de innovación y desarrollo tecnológico de mayor cuantía (hasta \$ 100.000.000), que exigía la gestión exitosa de recursos financieros externos mayores a treinta millones de pesos, se aprobó la cofinanciación de cuatro proyectos de investigación que fueron aprobados en convocatorias de Colciencias y del Instituto

para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico-IDEP. De Colciencias y del Instituto para la Investigación Educativa y el desarrollo Pedagógico-IDEP se recibieron \$ 461.000.000 y la Universidad aportó como contrapartida a estos proyectos la suma de \$ 202.000.000.

Tabla 5.4.
Proyectos de investigación aprobados y cofinanciados por agencias externas

Unidad académica	Agencia externa financiadora	Grupo de investigación	Nombre del proyecto	Investigador principal
Área informática	Idep-Colciencias 2007	Tecnologías para la Academia Proventus	El aprendizaje y la enseñanza mediante las TIC: ¿se está transformando el aula?	Patricia Jaramillo
Ingeniería	Colciencias-2007	Procesos Agroindustriales	Diseño de un bioproceso para la obtención de mejoradores de suelo dedicados al cultivo de hortalizas a base de extractos de microalgas. Live Systems Technology S. A.	Gloria González
			Diseño y construcción de un equipo de secado basado en la transferencia de calor por radiación infrarroja para la obtención de aloe vera en polvo.	Mauricio Pardo
			Mejoramiento de la capacidad productiva y competitiva de la empresa Almicor a través de la optimización del proceso productivo y del desarrollo de nuevos y mejores productos con agregación de valor para uso en la industria papelera.	Luis Eduardo Díaz

En la convocatoria para apoyar la publicación de artículos científicos en revistas indexadas, nacionales o extranjeras se publicaron treinta y dos artículos: nueve en categoría A1, cuatro en categoría A2, ocho en categoría B y once en categoría C.

Tabla 5.5.
Cuadro comparativo del número de publicaciones en revistas indexadas 2005-2007

2005	2006	2007
29	32	32

Durante este año también se publicaron siete libros como productos de investigación de los siguientes grupos: Vida Política, Orden y Anomía Social (1), Calidad y Servicio (1), Cicco (1), Grupo para el Estudio del Modelo de Adaptación de Callista Roy (1), Educación y Educadores (1), Filosofía Hoy (2).

Investigación formativa

Las Direcciones de Investigación y de Currículo lanzaron en noviembre de 2007 una convocatoria dirigida a los estudiantes de la Universidad para que conformen y registren sus semilleros de investigación y presenten proyectos que podrán ser financiados por la Universidad en el año 2008. La convocatoria requiere que los estudiantes agrupados en semilleros tengan un profesor tutor y que las actividades del semillero se enmarquen en alguno de los grupos de investigación de la Universidad.

Socialización de resultados de investigación

Los días 9, 10 y 11 de mayo, se realizó la Segunda Jornada de Socialización de Resultados de Investigación, en la cual también participaron estudiantes que están trabajando en grupos de investigación. Se presentaron un total de setenta y ocho ponencias orales, veintiún pósteres y una conferencia magistral. Además, se realizó un conversatorio sobre investigación en educación y su abordaje desde metodologías cualitativas y cuantitativas. En éste participaron profesores de la Universidad de los Andes (Dra. Juny Montoya y Dr. Álex López) y de la Universidad de La Sabana (profesores Marina Camargo y Milton Bermúdez). El conversatorio fue moderado por la Dra. Clelia Pineda, profesora de la Facultad de Educación de la Universidad de La Sabana.

6

PROCESOS ACADÉMICOS

Programas académicos

La Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior actualizó la Guía práctica para la presentación de nuevos programas de pregrado y postgrado, para consolidar el procedimiento institucional para su creación, apertura y desarrollo. Incorpora la intervención de un Comité Técnico de Evaluación de Programas, presidido por la Vicerrectora Académica e integrado por los directivos que dependen de las vicerrectorías.

Entre los años 2006 y 2007 este comité ha estudiado veinticinco propuestas de creación de programas académicos, cuyo estado actual es el siguiente:

Tabla 6.1
Situación de los programas que entre 2006 y 2007 han transitado por el proceso de creación de nuevos programas académicos

Nivel del programa	Propuesta académica	En trámite interno en la Universidad	En trámite ante el MEN	Con registro calificado
Pregrado	Comunicación Audiovisual y Multimedios			x
	Ingeniería Química			x
	Economía		x	
	Gastronomía		x	

(Continuación tabla 6.1.)

Nivel del programa	Propuesta académica	En trámite interno en la Universidad	En trámite ante el MEN	Con registro calificado
Especialización	Especialización en Contratación Estatal			x
	Especialización en Derecho de la Responsabilidad			x
	Especialización en Derecho Comercial			x
	Especialización en Psicología Clínica de la Niñez y la Adolescencia		x	
	Especialización en Formulación y Evaluación de Proyecto	x		
Especialidades médico-quirúrgicas	Especialización en Cirugía General			x
	Especialización en Medicina Interna			x
	Especialización en Anestesiología		x	
	Especialización en Reumatología		x	
	Especialización en Oftalmología		x	
	Especialización en Farmacología Clínica		x	
	Especialización en Otorrinolaringología	x		
Maestrías	Especialización en Ecografía Musculoesquelética	x		
	Maestría en Didáctica del Inglés			x
	Maestría en Informática Educativa		x	
	Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas		x	
	Maestría en Pedagogía		x	
	Maestría en Gerencia Estratégica	x		
Doctorados	Maestría en Gerencia de Producción y Operaciones	x		
	Doctorado en Derecho Tributario	x		
	Doctorado en Biociencias Aplicadas		x	

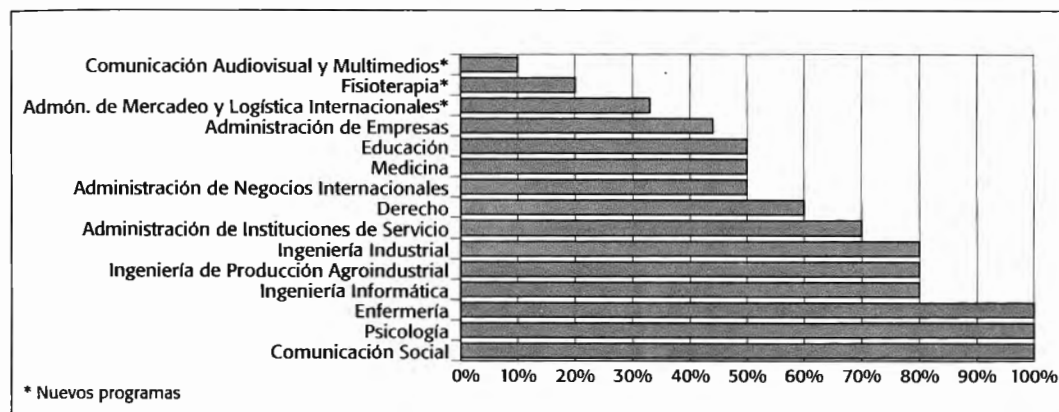
En el 2007 la oferta de la Universidad creció en diez programas: uno de pregrado (Ingeniería Química); cinco especializaciones (Derecho Comercial, Contratación Estatal, Fundamentos Jurídicos para la Gerencia; Mediación de Conflictos-extensión Barranquilla); dos especialidades médico-quirúrgicas (Medicina Interna y Cirugía General) y dos maestrías (Enfermería y Didáctica del Inglés con Énfasis en Ambientes de Aprendizaje Autónomo). Así, al finalizar el 2007, la Universidad cuenta con cincuenta y cuatro programas académicos oficialmente reconocidos: dieciséis de pregrado, veinticinco especializaciones, ocho especialidades médico-quirúrgicas y cinco maestrías.

Flexibilidad, interdisciplinariedad y gestión curricular

En el 2007 se avanzó en materia de flexibilidad en los ámbitos curricular, pedagógico, académico y administrativo.

La reforma curricular alcanzó el 60% como lo muestra la siguiente gráfica:

Gráfica 6.1.
Avance de la reforma curricular a 2007/2



Con la implementación del sistema de créditos académicos los programas han alcanzado a 2007, en promedio el 23% de electividad, el cual corresponde a cursos que pueden elegir los estudiantes durante su proceso formativo para fortalecer la educación integral y pueden ser: a) cursos propios del programa para definir énfasis de formación; b) cursos de otras disciplinas, diseñados como complemento a la formación y c) cursos libres para ampliar el horizonte cultural de los estudiantes. A la fecha se ofrecen más de cien cursos electivos.

Para favorecer el avance del estudiante a su propio ritmo de aprendizaje y definir unas rutas académicas, de acuerdo con sus aptitudes e intereses académicos, la disminución de prerrequisitos alcanzó un 80%.

Tabla 6.2.
Comparativo prerrequisitos de los programas con respecto a la reforma curricular

Programa académico	Antes de la reforma curricular	Con reforma curricular
Psicología	63	17

(Continuación tabla 6.2.)

Programa académico	Antes de la reforma curricular	Con reforma curricular
Comunicación Social y Periodismo	62	19
Administración de Negocios Internacionales	34	18
Administración de Instituciones de Servicio	37	20
Enfermería	24	18
Ingeniería de Producción Agroindustrial	33	25
Ingeniería Industrial	31	29
Medicina	89	84
Administración de Empresas	65	6
Derecho	38	33
Licenciatura en Pedagogía Infantil	25	14

Los programas de Fisioterapia, Comunicación Audiovisual y Multimedia, Ingeniería Informática e Ingeniería Química fueron aprobados con posterioridad a las reformas curriculares, por ello sus currículos cuentan con los lineamientos y orientaciones definidas por la Universidad en el año 2001.

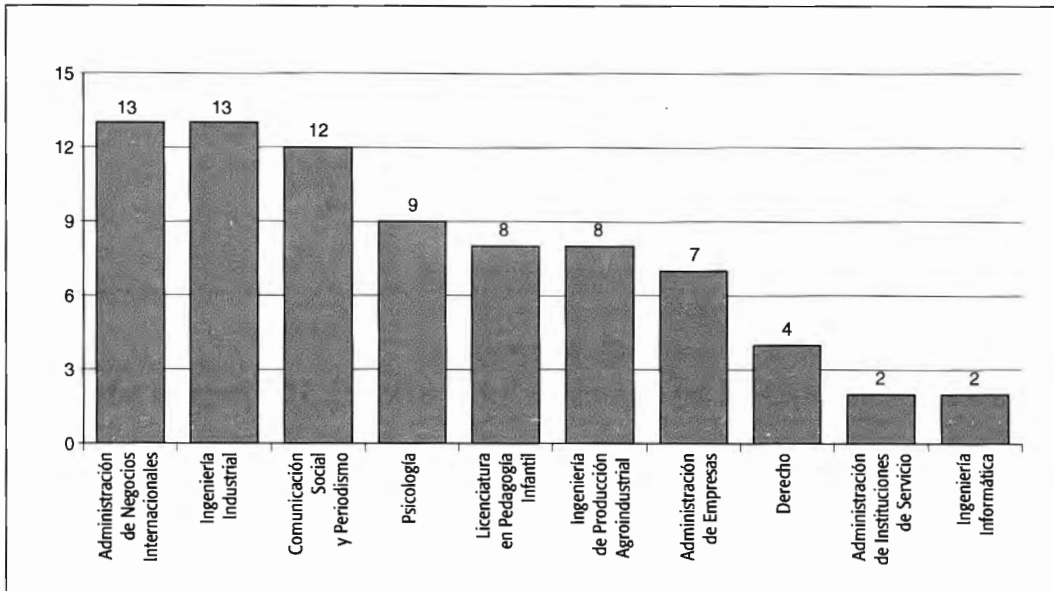
Otra alternativa para impulsar la flexibilidad es el sistema **dobles programas**, el cual consiste en que un estudiante con excelentes resultados académicos pueda adelantar de manera simultánea, sin costo adicional, un segundo programa académico. En 2007 cursan doble programa setenta y ocho estudiantes, tal como lo muestra la Gráfica 6.2.

El modelo de organización curricular ha integrado las prácticas profesionales de acuerdo con la naturaleza de cada disciplina, para que el estudiante aplique en diferentes ámbitos, contextos e instituciones, los conocimientos, habilidades y destrezas aprendidas a lo largo de su formación profesional y de esta forma lograr que las prácticas sean pertinentes y transformadoras, exigentes, diversificadas y debidamente orientadas y supervisadas por los diferentes actores que interactúan en éstas. El siguiente cuadro muestra la diversificación de las prácticas en los diferentes programas, en donde el 53% de éstos estableció más de una opción de práctica.

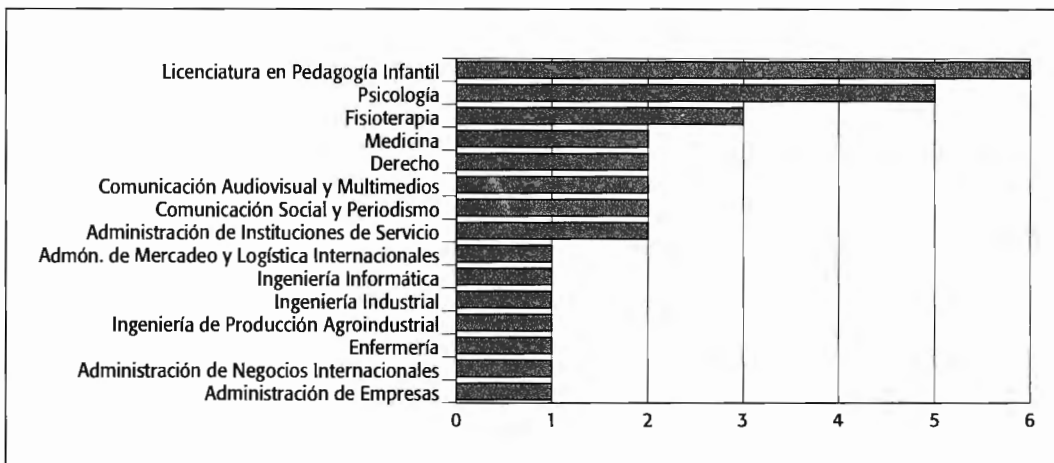
Durante el año 2007 desarrollaron su periodo académico de práctica 2.457 estudiantes, de los cuales 100 lo adelantaron a nivel internacional y 2.357 a

nivel nacional. Cada vez es mayor la presencia de los estudiantes en escenarios laborales internacionales participando en experiencias comunitarias, en procesos de investigación y en proyectos empresariales. Las siguientes gráficas muestran la distribución de los estudiantes en práctica por programa a nivel nacional e internacional.

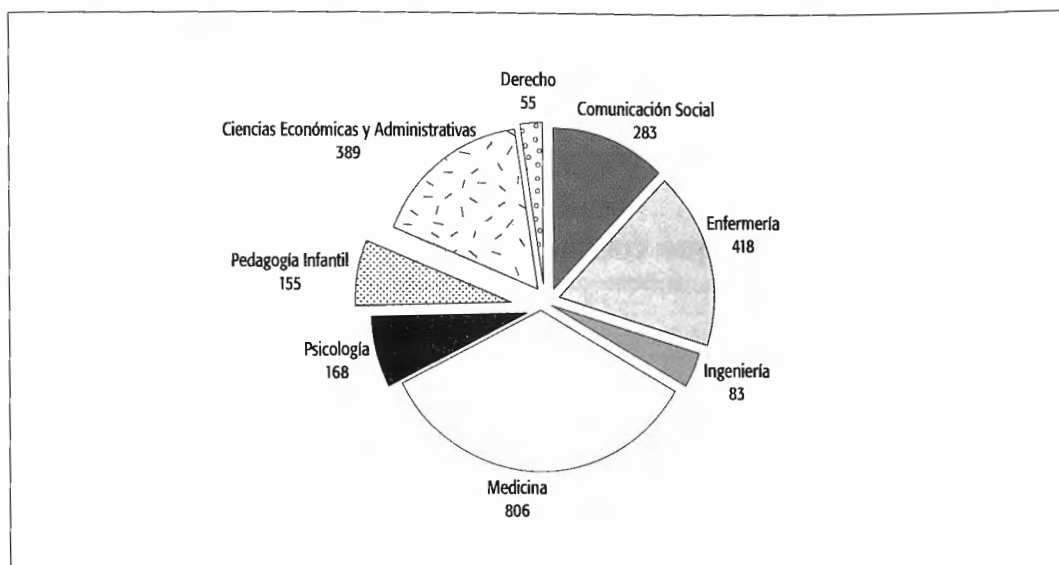
Gráfica 6.2.
Estudiantes que cursan doble programa en 2007



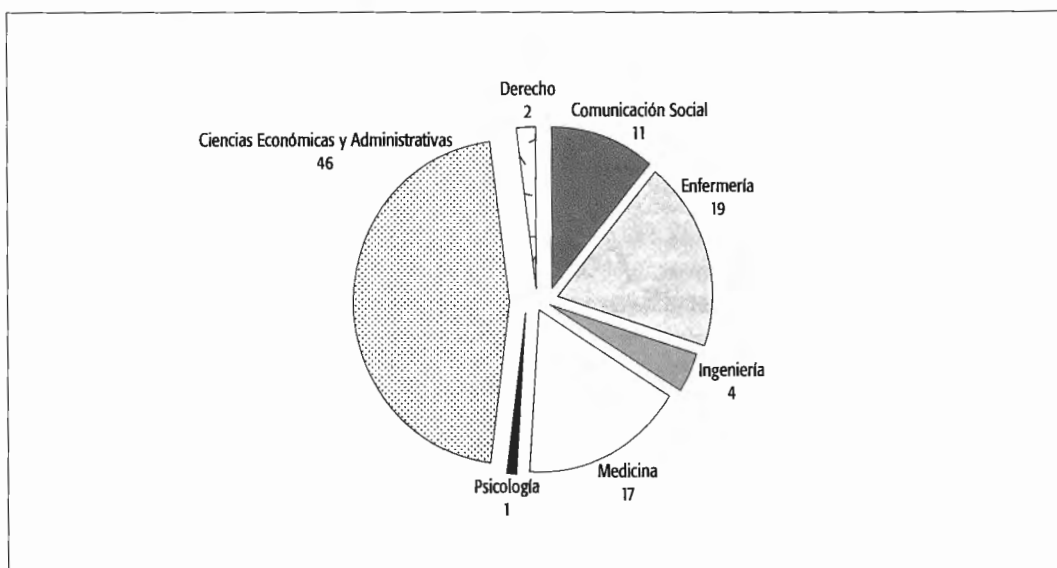
Gráfica 6.3.
Diversificación de las prácticas



Gráfica 6.4.
Estudiantes en práctica en el ámbito nacional, 2.357 para el año 2007



Gráfica 6.5.
Estudiantes en práctica en el ámbito internacional, 100 para el año 2007

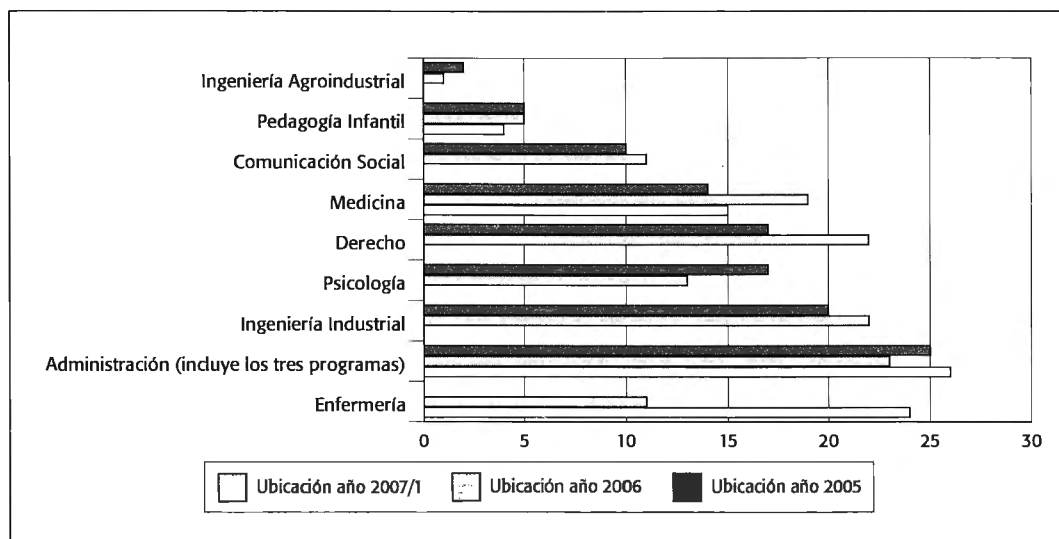


Otra de las acciones desarrolladas durante el año 2007 fue la jornada de socialización de prácticas realizada el 6 de noviembre, cuyo objetivo fue el de dar a conocer la dinámica de las prácticas universitarias en los programas de pregrado.

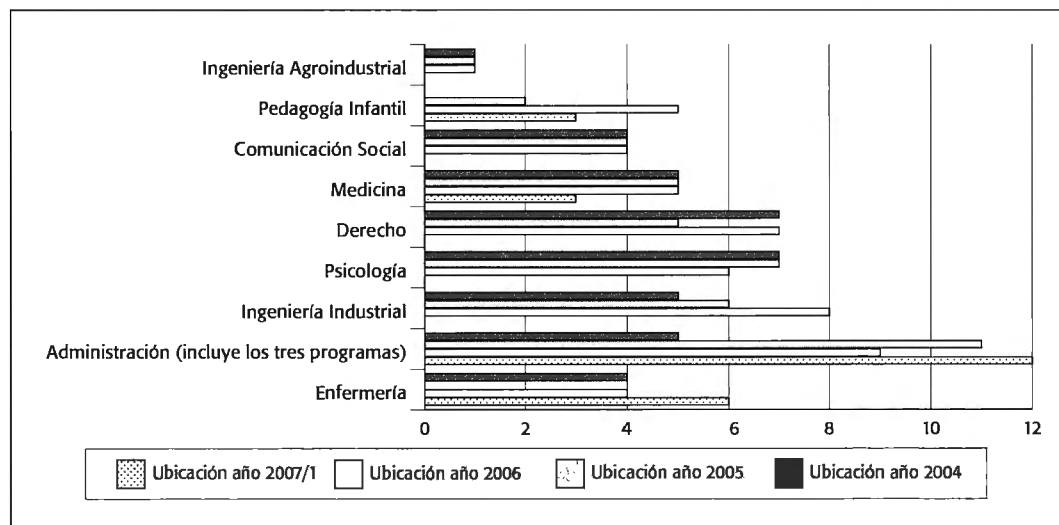
Exámenes de Estado para la Calidad de la Educación Superior, Ecaes

A nivel nacional y Bogotá la siguiente gráfica muestra entre los años 2004 a 2007 la ubicación de los programas de la Universidad con respecto a los resultados obtenidos.

Gráfica 6.6.
Ubicación a nivel nacional, programas académicos 2005-2007/1



Gráfica 6.7.
Ubicación a nivel Bogotá, programas académicos 2004-2007/1



Intercambio de estudiantes

Durante 2007 se incrementó el intercambio académico de estudiantes. Salieron más de setenta y cinco estudiantes al exterior en cumplimiento de las siguientes acciones:

- Semestre universitario en el exterior: 25.
- Doble titulación: 35.
- Cursos de idiomas: 37.
- Rotaciones de Internado: 10.

Es de anotar que la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior, RCI, ubica a la Universidad de La Sabana en el primer lugar en el escalafón nacional por el número de estudiantes que están en el exterior.

Para la movilidad interna, la Universidad suscribió el convenio Sígueme, creado entre 10 universidades nacionales acreditadas para brindar a los estudiantes la posibilidad de cursar algún semestre de su carrera en otras universidades de alta calidad académica. Este convenio también ha facilitado y promovido la presencia de alumnos de otras universidades en nuestros cursos vacacionales de mitad y fin de año. Así, por ejemplo, en diciembre de 2007 contamos con la presencia de cuarenta y cuatro universitarios de otras universidades como la Javeriana y los Andes.

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN



La solidez de los programas académicos de la Universidad se refleja en los procesos permanentes de autoevaluación que se concretan en los resultados de acreditación de alta calidad y registro calificado.

Programas con renovación de la Acreditación de Alta Calidad

Cinco programas de pregrado recibieron la visita de pares designados por el CNA y obtuvieron la renovación de la acreditación.

- Administración de Empresas. Reacreditación de Alta Calidad por cuatro años. Resolución 7222 de 23 de noviembre de 2007.
- Ingeniería de Producción Agroindustrial. Reacreditación de Alta Calidad por seis años. Resolución 7222 del 28 de noviembre de 2007.
- Medicina. Reacreditación de Alta Calidad por seis años. Resolución 4050 del 19 de julio de 2007.

Mantienen vigente la acreditación de alta calidad los siguientes programas:

- Enfermería.
- Administración de Instituciones de Servicio.

Nuevos programas acreditados de Alta Calidad en el 2007

Comunicación Social y Periodismo

La Dra. Carmen Victoria Restrepo, de la Universidad Pontificia Bolivariana y la Dra. Gladis Daza, del Cedal Bogotá, designadas por el Consejo Nacional de Acreditación, CNA, como pares académicos para la evaluación externa con fines de acreditación, visitaron el programa de Comunicación Social y Periodismo en agosto, el cual fue acreditado por cuatro años, según resolución 6342 del 24 de octubre de 2007.

Psicología

Para la evaluación externa con fines de acreditación del programa de Psicología, se recibió a los doctores María Cristina Torrado Pacheco y Jorge Bossa Segreña, del Departamento de Psicología de la Universidad Nacional de Colombia en calidad de pares académicos designados por el CNA. Resolución pendiente.

Nuevos programas con Registro Calificado

Maestría en Didáctica del Inglés con énfasis en Ambientes de Aprendizaje Autónomo

Para la obtención de Registro Calificado se recibió la visita de los pares académicos, doctores Jaime Delgadillo Chávez y doctora Luz Amparo Fajardo, profesores de las Universidades Autónoma y Nacional, respectivamente. El programa obtuvo el Registro mediante Resolución 7895 del 14 de diciembre de 2007. Código SNIES 53299.

Programas visitados por pares del CNA

Maestría en Dirección de Instituciones Educativas

Los días 11 y 12 de diciembre se recibió la visita de los pares académicos, doctores Alberto Malagón, de la Universidad del Tolima, y María Teresa Zapata Saldarriaga, de la Universidad Tecnológica de Pereira, para la obtención de Registro Calificado al programa de Maestría en Dirección de Instituciones Educativas, de la Facultad de Educación.

Programas en proceso

El 11 de septiembre se instaló la Subcomisión de Autoevaluación del Programa de Administración de Negocios Internacionales, de la Escuela Interna-

nal de Ciencias Económicas y Administrativas; con la participación de directivos y egresados se revisa el PEP y se realizan diferentes reuniones informativas con expertos en diferentes temas, tales como: Bienestar y Proyecto Educativo Institucional.

El 24 de septiembre se presentó, ante el Comité Técnico de Evaluación de Programas de la Universidad, el Nuevo Programa de Maestría en Informática Educativa, adscrito al Área de Informática para la Docencia.



CONVENIOS

Durante el 2007 se firmaron nuevos convenios tanto nacionales como internacionales y, actualmente, la Universidad cuenta con 60 convenios internacionales, la mayoría de los cuales desarrolla acciones de cooperación.

Convenios internacionales

- **Convenio ILAC-US.** A través del Departamento de Lenguas Extranjeras y de la Dirección de Relaciones Internacionales, la Universidad firmó un convenio con International Language Academy of Canada, ILAC, para ofrecer cursos de inglés virtuales.
- **Convenio GEOS-US.** La Dirección de Relaciones Internacionales firmó este convenio con GEOS para ofrecer cursos de inglés presenciales en Canadá o EUA.
- **Programa Iaeeste 2007.** La Universidad de La Sabana recibió tres plazas: una, para la Facultad de Comunicación Social, de ocho semanas en México; otra, de veintiséis semanas, en Alemania, para Ciencias Económicas y Administrativas y una beca en Languages, entre doce y veintiocho semanas, en Tailandia. La Universidad de La Sabana recibió dos estudiantes extranjeros procedentes de Brasil y Alemania en el marco

de este programa para realizar prácticas en la Facultad de Educación y en la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.

- **Consulado de España.** Para la realización de semestre de práctica por parte de los estudiantes de la Institución.
- **Corte Interamericana de Derechos Humanos,** establece las bases de colaboración para que la Corte y la Universidad realicen actividades conjuntas en materia de investigación, docencia, difusión y extensión en el tema de derechos humanos.
- **Convenio Laspau-Harvard-US.** Se firmó un convenio para recibir estudiantes latinoamericanos auspiciados por Laspau en los programas de postgrado de la Universidad de La Sabana.
- **Vigilance Health Care Inc.-US.** Convenio para la formación de enfermeras en EUA a nivel de maestría y recibir la certificación que les permita ejercer en ese país por dos años en hospitales de New York.
- **University of Central Lancashire-US.** Convenio para desarrollar acciones de movilidad y cooperación con el Reino Unido.
- **Universidad de Maastrich-US.** Convenio firmado entre las respectivas facultades de Medicina para desarrollar acciones de cooperación y movilidad.

Por reciprocidad de la Gestión de Internacionalización se alcanzaron además los siguientes acuerdos:

- **ILAC-US.** Se recibieron en reciprocidad cuatro becas para cursos de un mes en Canadá.
- **GEOS-US.** Se recibieron seis becas para cursos de inglés por un mes en Canadá o EUA, recibidas en reciprocidad del convenio firmado.
- **Macquarie University-US.** Se recibieron 3 becas de maestrías y una beca de Inglés por 20 semanas en Australia.
- **Internacional Language Academy of Canada, ILAC.** Acuerdo de Cooperación para ofrecer cursos de inglés virtuales a los miembros de la Comunidad Universitaria.
- **IDP Educación Australia.** Acuerdo de Cooperación para ofrecer programas de intercambio y colaboración en áreas de mutuo interés y beneficio para ambas instituciones.
- **Convenio de Asistencia de Gestión para el Desarrollo del Programa de Intercambio.** Contratación a través de Aiesec de practicantes extranjeros para apoyar las asignaturas en lengua extranjera y el desarrollo tecnológico en el Centro de Recursos de Estudio Independiente, Studium.

- **British Council-Icetex-Embajada de Francia.** Contratación de asistentes nativos dentro del Programa de Intercambio Educativo y Cultural para el fortalecimiento y perfeccionamiento del nivel de inglés.
- **Embajada de China-Icetex.** Programa de Movilidad Académica con estudiantes Chinos. Contratación de asistentes Chinos para la enseñanza del mandarín, difusión de la Cultura China y aprendizaje de la lengua española.
- **Convenio Internacional con la Petro Mohyla Public University for the Humanities in Mykolaiv, Ucrania.** Programa de intercambio y colaboración en áreas de mutuo interés y beneficio para ambas instituciones.
- **Organización ETS, Educational Testing Service.** Realización de exámenes internacionales TOEFL iBT en las instalaciones del Centro de Recursos de Estudio Independiente, Studium.

Convenios nacionales

- **Icetex.** Se le otorgó beca al estudiante Grant Canary, de los Estados Unidos, para cursar la Maestría en Diseño y Gestión de Procesos en Sistemas Logísticos que ofrece la Facultad de Ingeniería. Esta beca se otorga dentro del convenio de becas para postgrados.
- **Instituto Antioqueño de Responsabilidad Civil y del Estado, Iarce,** el cual tiene presencia en cerca de siete ciudades del país y es una de las organizaciones con mayor trayectoria, avances y nómina de profesores en este tema.
- **Facultad de Educación-Fuerza Aérea Colombiana, FAC,** para desarrollar el Proyecto Educativo del Sistema Educativo de esta entidad —Pesefac—.
- **Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras-Instituto Superior de Ciencias Sociales y Economicofamiliares, Icsef,** para dar asesoría en el desarrollo, organización e implementación del programa de bilingüismo en dicha institución.
- **Instituto de la Familia-Ministerio de Defensa Nacional,** convenio de capacitación a 1.500 integrantes de la Armada Nacional de los seminarios-talleres: Formación Integral Humanística y Autoestima como base en las relaciones personales. Se realizaron once jornadas en Cartagena, Barranquilla, Coveñas, Corozal y Puerto Leguízamo.

- Profesor Gustavo Colmenares, conferencias: “Rentabilidad y fijación de precios”, Convención Anual de Empresas Vendedoras de Productos Industriales procedentes de Timken; “Bancos *dealers* en el mercado financiero internacional”, en la Especialización de Finanzas de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja; “Productos bancarios internacionales innovadores”, en la Especialización en Finanzas y Negocios internacionales en la Universidad Autónoma del Caribe.
- Profesor Gustavo Ramírez Valderrama: evento “Colombia Compite”, realizado en Medellín y IV Congreso Internacional Acoloc, en Bogotá, al que también asistió el profesor Gonzalo Oñate. Asistente al programa internacional “Entrepreneurship”.
- Profesor Hernán Darío Sierra Arango: conferencista en seminarios de capacitación para los Bancos Popular y de Bogotá, en Barranquilla y Santa Marta.
- Profesora Hilda Arango de Ortega: asistió a la X Versión de la Cátedra Europa en Bogotá, programada por la Universidad del Norte, en la Cámara de Comercio de Bogotá; Foro de Presidentes; Comités Universidad Empresa Bogotá-Región; y al “XIX Congreso Nacional de Exportadores: Iniciativas para la modernización competitiva del comercio exterior colombiano”, en Medellín.
- Profesor Jairo Lozada Rodríguez: conferencista en el diplomado Gerencia del Servicio de Forum, Medellín.
- Profesora Luzángela Aldana de Vega: conferencista en el curso Mercado y Calidad en el Servicio, de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Empresariales, de la Universidad del Istmo de Guatemala.
- Profesora Martha Elena Vargas Quiñones: conferencia “Reflexiones sobre el currículo”, en el colegio Rosario, Santo Domingo.
- Profesor Rafael Ricardo Bray: curso internacional La Innovación: Clave en el Crecimiento Orgánico. Negocios en la Red.
- Profesores Gustavo Ramírez Valderrama, Hilda Arango de Ortega, Gonzalo Oñate Bello y Pablo Enrique Moreno: asistieron al VII Profex, en la Cámara de Comercio de Bogotá, evento impulsado conjuntamente por el Carce Bogotá-Cundinamarca, la Universidad de La Sabana, y las Universidades afiliadas a la Red RCPI.
- Profesores Hernán Darío Sierra Arango y Germán Fracica Naranjo: programa internacional “Cómo financiar las empresas en crecimiento”.
- Profesores Rafael Ricardo Bray y Germán Fracica Naranjo: seminario La Investigación en una Facultad de Administración: Múltiples Dimensiones, Compleja Realidad, en la Universidad de los Andes de Bogotá.

Facultad de Comunicación

Actividades académicas

- Cátedra de Lectores Competentes, proyecto piloto para la formación de competencias intelectuales y de pensamiento a través de la lectura, en unión con la Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual Alberto Merani.
- Cátedra en Directo.
- Conferencias: “La responsabilidad social de los periodistas”, de la ministra de Comunicaciones, doctora María del Rosario Guerra de la Espriella; “Sensibilización sobre el examen Ecaes”, por Nahum Montt, asesor del Icfes; “Otra mirada a la historia, desde lo anecdótico”, a cargo del profesor de la Universidad Nacional Roch Little.
- Conversatorios: con Jairo Núñez Méndez, representante de la Misión para la reducción de la pobreza y la desigualdad en Colombia; con el periodista colombiano del Daily News y profesor universitario Carlos Vélez.
- Encuentro digital sobre libertad de prensa.
- Evento “Cubrimiento periodístico, responsable del desplazamiento forzado interno”, a cargo de la Corporación Medios para la Paz y los académicos María Teresa Herrán, Diana Losada y Arturo Guerrero.
- Foro “Los resultados electorales 2007: resultados y proyecciones del sistema político”.
- Muestra Internacional Documental.
- Panel “Los conflictos fronterizos Colombia-Ecuador, vistos a través de la prensa” (marzo).
- Programa “Democracia en las aulas”, en unión con la Facultad de Educación.
- Sesión de entrenamiento a ejecutivos de la compañía Exxon Mobil.
- Primer Seminario Internacional sobre Comunicación Audiovisual y Multimedia.
- Primera Rueda de Negocios de Proyectos de Negocio de Empresas Informativas.
- II Seminario de Medios para Educar.

Otras actividades y asistencia a eventos en su campo de formación

- Profesora Adriana Guzmán: Asamblea de la Sociedad Interamericana de Prensa (SIP) en Miami. Seminarios de proyección y prospectiva financiera. Anif. Bogotá.

- Profesor Álvaro Perea Chacón: conferencia “El encuentro del tema en el escritor y el diseño de la película desde el guion”, en el Festival de Cine de Villa de Leyva.
- Profesor Carlos Alfonso Velásquez Romero: foro “Verdad, memoria histórica y medios de comunicación”, organizado por la Fundación Ideas para la Paz y la Revista Semana. Hotel Tequendama.
- Profesor Daniel Fernando López Jiménez: tres conferencias “Gestión de la comunicación en la sociedad de la información”, en la XX FERIA Internacional del Libro en Bogotá; “Alineación de objetivos estratégicos con la comunicación estratégica” y “Los impactos de las TIC en la organización de la sociedad de la información”, en la Universidad de Medellín.
- Profesor Germán Arango Forero: conferencias sobre segmentación, fragmentación y polarización de las audiencias en un mercado de sobreoferta audiovisual y tendencias actuales en el manejo de las agendas informativas en televisión, en la Escuela de Dirección de Empresas de Ecuador, IDE.
- Profesor Germán Suárez Castillo: conferencia “Libertad de prensa: realidades y desafíos”, en la Embajada de Estados Unidos.
- Profesora María de los Ángeles Briceño Moreno: profesora invitada a la Especialización en Gerencia de Diseño de la Universidad de Nariño.
- Profesora Liliana María Gutiérrez Coba: conferencia “El futuro de la prensa en Colombia”, en el Gimnasio Iragua.
- Profesora María Carolina Serrano Ramírez: Congreso “Colombia Responsable”, organizado por la Universidad Javeriana, la Fundación Carolina y PNUD.
- Profesora María Fernanda Peña Sarmiento: Congreso “Colombia Responsable”, organizado por la Universidad Javeriana, la Fundación Carolina y PNUD; “VI Muestra Televisión de Calidad”, en la Universidad Externado de Colombia.
- Profesora Sandra Lucía Ruiz Moreno: Festival Internacional de Cine y Televisión, en Cartagena. VI Muestra Televisión de Calidad”. Fundación Imaginario y Citurna Producciones, en la Universidad Externado de Colombia.
- Profesor Sergio Llano Aristizábal: conferencista en el curso “Gestión de la identidad e imagen corporativa (4.ª edición)”, en la Universidad Católica Andrés Bello, de Caracas, Venezuela; profesor invitado en la Maestría en Diseño Gráfico y en el seminario-taller en Periodismo digital, en la Universidad de Istmo, Guatemala. Conferencia “Periodismo digital;

nuevas tecnologías, nuevas formas de producción y distribución, nuevas audiencias”, en el Círculo de Periodistas del Huila, Neiva, y en el Periódico Nuestro Diario, de Ciudad de Guatemala.

- Profesora Yamile Sandoval Romero: “VI Muestra Televisión de Calidad”, en la Universidad Externado de Colombia.
- Profesores María de los Ángeles Briceño Moreno y Sergio Llano Ariztizábal. Primer Foro de Comunicación en las Organizaciones, Pontificia Universidad Javeriana.

Facultad de Derecho

Actividades académicas

- Conferencia sobre el Derecho de los tratados internacionales en Colombia.
- Charlas: con Julio César Rivera, profesor de la Universidad Católica de Argentina y de la Universidad Austral; Paul Valky, director del programa Reforma Sector Justicia de la Embajada de Estados Unidos; con el embajador de la República Federativa de Brasil en Colombia Julio César dos Santos.
- Jornada de responsabilidad social “Un reto para todos” realizada por la Universidad de La Sabana, la AIRT y el Politécnico Gran Colombiano (octubre).
- Segunda Jornada de Derecho Constitucional del Mercosur y Colombia (febrero).
- “Segunda Jornada de Actualización para Egresados de Derecho”, con apoyo del Centro de Egresados (marzo).

Otras actividades y asistencia a eventos en su campo de formación

- Profesora Claudia Helena Forero: simposio “Dignidad Humana y Derecho a la Vida”, organizado por la Universidad del Rosario.
- Profesora Diana María Gómez Hoyos: asistió al XXV Congreso Nacional de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de Colombia, en Cali.
- Profesor Hernán Olano García: sesión Colegio Máximo de las Academias y sesión ordinaria de la Academia Colombiana de Jurisprudencia.
- Profesor Jorge Oviedo Albán: Seminario de Actualidad Jurídica, en la Universidad de los Andes, de Santiago de Chile.
- Profesores Álvaro Mendoza Ramírez y Juan Carlos Gallego: XXIII Jornadas de Derecho Tributario, realizadas en Cartagena.

EDUCACIÓN PERMANENTE Y PASANTÍAS PROFESORALES



La Universidad de La Sabana brinda variadas oportunidades de actualización y profundización por medio de la organización o apoyo de diferentes actividades académicas, algunas de ellas dirigidas exclusivamente a sus profesores y otras a profesores y estudiantes, propios y ajenos.

Dentro del plan de formación para profesores de la Universidad, bajo la coordinación de la Dirección de Docencia, se desarrollaron veintiún módulos:

Tabla 9.1.
Dirección de Docencia, estadísticas del plan de formación de profesores 2007

	Módulos programados	Módulos realizados	Módulos no realizados	Total profesores participantes
Total módulos del ciclo básico	24	11	11	274
Total módulos del ciclo intensificación	18	10	8	177
Totales	42	21	19	451

Algunas de las actividades académicas promovidas y auspiciadas por las distintas unidades académicas fueron:

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Actividades académicas

- Cursos: “Risk Management in Financial Institutions (Gestión de riesgo en instituciones financieras)”, a cargo del profesor Harald Scheule, e “Integrated Marketing Communications” (Comunicaciones integradas del *marketing*), a cargo de la profesora Danielle Chmielewski.
- Conferencias: “Entrada de Noel a Venezuela”, a cargo del doctor Orlando Jiménez, gerente general de Alquería. “Aproximación de las microempresas y pymes al sector financiero”, a cargo de Jorge Cuadros. Experiencias sobre el Movimiento Social Universitario en México, por los profesores Monserrat González Montaña y Juliana Ramírez Pacheco, de la Universidad Autónoma de México.
- Jornada de actualización académica para egresados con apoyo del centro de egresados (septiembre).
- Jornada de reflexión de calidad y servicio “Responsabilidad social empresarial” (abril).
- Semana empresarial (mayo).

Otras actividades y asistencia a eventos en su campo de formación

- Profesor Álvaro Turriago Hoyos: asistió al Consejo Regional de Ciencia y Tecnología de Cundinamarca y al Foro “Alianzas para la Innovación”, organizado por la Cámara de Comercio Colombo Alemana.
- Profesor César Bernal Torres: expositor en las Universidades Salesiana, Tecnológica de Quito y Universidad del Estado de Guayaquil; expositor en el seminario “Importancia de la Investigación en las Instituciones de Educación Superior”, en la Universidad del Magdalena.
- Profesor Germán Arias García: asistió a la jornada de capacitación en Responsabilidad Social Empresarial, en la Escuela de Responsabilidad Social Empresarial.
- Profesor Germán Fracica Naranjo: “Coloquio Internacional de Estudios Empresariales e Historia Económica”, organizado por las Universidades de Puebla, Sevilla y de los Andes de Bogotá.

- Profesoras Ángela María Páez y Martha Ángel de Durán: VIII Jornadas de Derecho Constitucional y Administrativo.
- Profesores Hernán Olano García, Diana María Gómez, Ana María Restrepo y Alexander Piñeros: “Séptimo Encuentro de la Red de Grupos y Centros de Investigación Jurídica y Socio Jurídica”.
- Profesores Luis Gonzalo Velásquez Posada y Julia María Cardona Paredes: Congreso Internacional de Derecho Penal “Estado Actual de las Ciencias Penales”, en la Universidad de Antioquia.

Facultad de Educación

Actividades académicas

- “Coloquio Regional sobre Investigación en Educación, Infancia y Familia”.
- Conferencias: “Crecimiento económico y educación” y “Salud y educación”.
- Conversatorio “Los desafíos educativos en América Latina”.
- Diplomados: “Fundamentos de la Didáctica para el Ejercicio de la Docencia en la Educación Superior” y “Formación Docente en Investigación Universitaria”.
- Jornada de Socialización Avances de Investigación, Maestría en Educación.
- Jornada de actualización de egresados (agosto).
- Panel “Educación y Desarrollo: Una Alternativa para la Equidad”.
- Programa de capacitación para la Escuela Nacional de Carabineros de Facatativá.
- “Programa de Formación permanente de Docentes a Nivel de Educación Básica, Secundaria y Media para el Fortalecimiento en Lengua Inglesa: metodología y optimización del uso de centros de recursos”, en unión con el Departamento de Lenguas Extranjeras.
- Seminario-taller “¿Cómo formular y desarrollar verdaderos proyectos de aula?”.
- V Semana del Educador (octubre).
- “Primer Seminario de *Marketing* Educativo”, en unión con la Dirección de Mercadeo y el Grupo Editorial Educar Editores.

Otras actividades y asistencia a eventos en su campo de formación

- Profesora Alexandra Patricia Pedraza Ortiz: “Coloquio sobre Investigación y Educación”, organizado por la Universidad Cooperativa.

- Profesora Carolina Nieto Ángel: Seminario Internacional “Televisión de Calidad”, organizado por la Universidad Externado de Colombia.
- Profesor Ciro Hernando Parra Moreno: desarrolló el curso Investigación-Acción, del Programa de Maestría en Asesoramiento Educativo, desarrollado por la Universidad de Navarra en la Universidad Católica de Occidente (Unico), de Santa Ana, República de El Salvador.
- Profesora Inés Ecima de Sánchez: visitó las Universidades de Medellín, Eafit y Pontificia Bolivariana con motivo de la investigación “Rutas de Formación Docente en las Universidades Privadas de Colombia”. Coordinó la mesa de trabajo “Investigación acción y procesos curriculares para la transformación social”, en el “Simposio Internacional de Investigación Acción y Educación en Contextos de Pobreza. Un Homenaje a la Vida y Obra del Maestro Orlando Fals Borda”, realizado por la Universidad de La Salle.
- Profesora Luz Yolanda Sandoval: desarrolló el curso Innovación curricular del Programa de Maestría en Asesoramiento Educativo, desarrollado por la Universidad de Navarra en la Universidad Católica de Occidente (Unico), de Santa Ana, República de El Salvador.
- Profesora Rosa Julia Guzmán Rodríguez: invitada por el Grupo Educativo Positivo, a participar en el programa de alfabetización inicial que se desarrolla en 7.000 escuelas del Brasil.
- Profesoras Luz Míryam Garzón Baquero e Inés Ecima de Sánchez: Simposio “Rehabilitación cognitiva una mirada desde la Psicopedagogía, organizado por la Clínica Universitaria Teletón.
- Profesoras Luz Míryam Garzón Baquero, Mónica Cecilia Narváez Sánchez y Sandra Elizabeth Piñeros Ortiz: conferencistas en el seminario internacional “Problemas de aprendizaje”, organizado por el Colegio Intisana de Quito, Ecuador.
- Profesores Luz Yolanda Sandoval Estupiñán, Javier Bermúdez Aponte, Teresa Flórez Peña, Clara Inés Segura Moreno y Clelia Pineda Báez: “Foro sobre el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en Colombia”, organizado por la Ascún.
- Profesoras Luz Míryam Garzón Baquero y Mónica Cecilia Narváez: conversatorio “Respuestas grandes para grandes pequeños”, lineamientos “Primer Ciclo de Educación Formal en Bogotá de Preescolar a 2.º grado”, organizado por la Secretaría de Educación Distrital.
- Profesora María Patricia Gómez: coordinó la Mesa de Trabajo 879 del Plan Decenal de Educación.

- Profesoras Mónica Narváez Sánchez, Ana Josefina Poveda e Inés Ecima de Sánchez: curso internacional “Repensando la educación infantil para América Latina: los aportes actuales de la teoría y práctica”, organizado por el Instituto Internacional de Educación Infantil y la Universidad Central de Chile, en Santiago, Chile.

Facultad de Enfermería

Actividades académicas

- II Encuentro de Actualización de Egresados del Programa de Enfermería, con el apoyo del Centro de Egresados (noviembre).
- VI Seminario Internacional: “Gestión y teorías de enfermería: un reto para afrontar las demandas actuales y futuras del cuidado”.
- Ateneo, con asistencia de profesores y estudiantes de Enfermería de las Universidades El Bosque, Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, Javeriana, UDCA, de Antioquia y personal de la Clínica Marly.
- Cátedra abierta “Taxonomías”.
- Conferencia sobre “Prevención y Atención de Emergencias”.
- Diplomados: Urgencias, en convenio en la Fundación Cardio Infantil; Cuidado Crítico Pediátrico en la Fundación Cardio Infantil; Movilizaciones Articulares.
- Jornada de preparación para la vida profesional: asistieron estudiantes de los semestres IX y X. Fue realizada por la Sociedad Colombiana de Anestesiología y Reanimación y el Fondo Especial para el Auxilio Solidario de Demandas (Scare-Fespade).
- Lanzamiento del Capítulo Colombiano de la Asociación de Adaptación de Roy y presentación del libro: *Adaptación y cuidado en el ser humano. Una visión de Enfermería* (julio) y la reunión del Capítulo Colombiano de la Asociación de Roy (agosto).
- Primer Encuentro de la Región Centro de la ANEC y la ACEE (Asociación Colombiana de Estudiantes de Enfermería).
- Segunda Jornada de Actualización en Salud Escolar.
- Taller de Monitoreo Hemodinámica.

Otras actividades y asistencia a eventos en su campo de formación

- Profesora Angélica María Ospina Romero: asistió al “Encuentro-Convocatoria para Facultades de Medicina y Enfermería, para la reduc-

ción de la mortalidad materna en Colombia”, en el Ministerio de Protección Social.

- Profesora Elizabeth Gómez Londoño: participó en el “IX Seminario Nacional de Ética” y “VI Simposio de Investigaciones y Trabajos de Ética y Bioética”, actividades organizadas por Acofaen en la Universidad de Los Llanos, Villavicencio.
- Profesoras Gloria Patricia Antolínez Ruiz, Mónica del Mar Veloza Gómez y Carolina Gutiérrez López: asistieron al coloquio “Excelencia clínica y los resultados en el cuidado de Enfermería”, en la clínica El Country.
- Profesora Magda Alexandra Castro Sánchez: participó en el foro sobre “TLC y Salud”, en el Senado de la República.
- Profesora María Clara Quintero Laverde: realizó tres conferencias, “Experiencia de la indexación de la Revista Aquichan de la Facultad de Enfermería de la Universidad de La Sabana”, “Criterios básicos para la indexación” y “Criterios de indexación, base de datos Index, del programa Publindex de Colciencias”, en la Facultad de Enfermería de la Universidad Francisco de Paula Santander, en Cúcuta. Participó en el “Taller de Emigraciones de Enfermería en América Latina” (febrero) y en la “III Reunión General del Proyecto Alfa-Tuning América Latina”, realizados en México D. F.; participó en la Jornada de planeación del taller de armonización curricular “Proyecto Tuning”, en Ascún, Bogotá. “IX Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería”, en la Universidad Castilla de la Mancha, en Toledo, España y participó en la reunión del Junta Directiva de Aladefe.
- Profesora María Elisa Moreno Fergusson: realizó una asesoría en investigación sobre el Modelo de Adaptación de Roy a la Facultad de Enfermería de la Universidad de los Llanos, en Villavicencio.
- Profesora Martha Lucía Acosta Otálora: asistió al seminario “Enfoques Fisioterapéuticos en Rehabilitación Neurológica” y participó como ponente en la sesión “Electroestimulación en personas con lesiones neurológicas” y al “Primer Congreso de Discapacidad”, realizado por la Universidad Autónoma de Manizales.
- Profesora Leticia Díaz de Flórez: realizó la supervisión de práctica de estudiantes, en la Clínica de Especialidades Médicas Hospital Santa Inés, en Cuenca, y en Riobamba, Ecuador, dio una conferencia en el curso sobre “Evidencia Científica”, en la Universidad de Chimborazo. Asesoró a la Facultad de Enfermería de la Universidad Francisco de Paula Santander de Cúcuta, en el tema Flexibilidad curricular.

- Profesora Yolanda González de Acuña: asistió al “Taller Observatorio en Políticas de Salud: Servicio Social Obligatorio y Nuevas Normas Éticas del Ejercicio en el Marco de la Ley del Recurso Humano”, en la Universidad Nacional, Bogotá.
- Profesoras Ángela Hernández Posada y Carolina Gutiérrez López: asistieron a la IV Jornada Nacional Interinstitucional de Enfermería Pediátrica “El niño y su entorno: un cuidado con amor”, en la Fundación Cardio Infantil.
- Profesoras Ángela Hernández Posada, Yolanda González de Acuña y Leticia Díaz de Flórez: asistieron al Seminario Regional “El fenómeno de las drogas en las Américas, el estudio de caso de Colombia, contexto jurídico y político y seminarios regionales de entrenamiento sobre el fenómeno de las drogas”, organizado por CICA-OEA, Acofaen.
- Profesoras Carolina Gutiérrez López y Magda Alexandra Castro Sánchez: asistieron al Foro “Actualización sobre Reforma a la Seguridad Social en Colombia (Ley 100)”, organizada por el Instituto de Postgrados.
- Profesoras Leticia Díaz de Flórez y María del Carmen Gutiérrez Agudelo: asistieron al “LVII Consejo de Directoras de Facultades y Escuelas de Enfermería”, organizado por Acofaen, en Bucaramanga.
- Profesoras María Clara Quintero Laverde, Beatriz Pérez Giraldo y María del Carmen Gutiérrez Agudelo: asistieron al “XVIII Coloquio Nacional de investigación en Enfermería siglo XXI, retomando la esencia de Enfermería”, en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, en Paipa, Boyacá.
- Profesoras: María del Carmen Gutiérrez Agudelo; Ángela Hernández Posada; Mónica Veloza Gómez; Martha Lucía Acosta Otálora: asistieron al VI Encuentro Nacional de Educación y Pedagogía en Salud “La Educación Superior en Colombia Flexibilidad y Movilidad Académica”, organizado por Acofaen en la Pontificia Universidad Javeriana.

Facultad de Ingeniería

Actividades académicas

- Seminario “Tendencias en tecnologías avanzadas para el procesamiento de alimentos y medición de procesos” (agosto).
- IV Semana de Ingeniería (septiembre).
- Seminario de actualización en la cadena industrial arrocera (octubre).
- Seminario de sistemas de bioconversión para la transformación de desechos orgánicos, en alianza con la Fundación Zeri Internacional (abril).

Otras actividades y asistencia a eventos en su campo de formación

- Profesora Bernadette Klotz Ceberio: participó en la “5th International Conference of Predictive Modelling In Foods IC PMF”, en Atenas, Grecia.
- Profesor Carlos Manrique: Asamblea de la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería, Acofi, en Medellín.
- Profesor Édgar Gutiérrez: “Congreso Europeo de Investigaciones de Operaciones”, en Praga, República Checa.
- Profesora Gabriela Caéz: “Congreso Latinoamericano de Microbiología”, en Chicago, Estados Unidos.
- Profesor Gerardo González Martínez: realizó una visita académica al Institute of Agriculture and Natural Resources, de la University of Nebraska, Estados Unidos.
- Profesora Indira Sotelo Díaz: participó en el curso “Alimentos Funcionales”, de la Asociación Colombiana de Ciencia y Tecnología de Alimentos”. Expuso el proyecto “Obtención de surimi a partir de cajaro”, en la reunión ferial 2007 de Medellín.
- Profesora María Clementina Cueto Vigil: pósteres del proyecto “Suero costeño”, en el “Congreso Latinoamericano de Microbiología e Higiene de los Alimentos”, en Isla Margarita, Venezuela.
- Profesora María Lilia Perilla: “XI Reunión Latinoamericana de Educación”, en Maracaibo, Venezuela.
- Profesora Melba Ruth Salazar Gutiérrez: seminario “Cadenas de Abastecimiento”.
- Profesora Paloma Martínez: “XI Congreso de Ingeniería de la Organización CIO 2007”, en Madrid, España.
- Profesor Ricardo Castillo: “II Seminario Nacional de Logística”, en el Instituto Aeronáutico de las Fuerzas Armadas de Colombia.
- Profesoras María Lilia Perilla y Melba Ruth Salazar fueron conferencistas en el simposio “Las Ciencias Económicas y Administrativas para el siglo XXI. Sus retos y tomas de decisiones”, en la Corporación Autónoma del Cauca.
- Profesores Héctor Andrés López Ospina y Mauricio Restrepo López: congreso Matemáticas para Modelamiento y Simulación en la Escuela Cimpa.
- Profesores Melba Ruth Salazar Gutiérrez y Diana Carolina Franco: “Primer Encuentro Nacional de Educación Estadística”, organizado por las Universidades Pedagógica Nacional y Distrital Francisco José de Caldas.

- Profesoras Indira Sotelo, Gabriela Caéz, Gerardo González, Bernadette Klotz y Erlide Prieto: Congreso Iberoamericano en Ingeniería de Alimentos (Cibia VI).

Facultad de Medicina

Actividades académicas

- II Jornada de Investigación: socialización de proyectos (noviembre).
- III Curso de Avances en Biomedicina.
- Congreso Políticas sociales y de salud para el próximo cuatrienio: la visión desde la comunidad.
- Curso “Vocerías en Empresas de Salud para Manejo de Crisis”, para directivos de la Secretaría Distrital de Salud de Bogotá y gerentes de hospitales públicos de Bogotá.
- Diplomado en Ecografía Músculo-Esquelética, para reumatólogos, en convenio con Laboratorios Procaps S. A., la Asociación Colombiana de Reumatología y la Universidad de La Sabana.
- Programa “La Universidad en la otra Colombia”.
- Taller de disponibilidad de opioides.

Otras actividades y asistencia a eventos en su campo de formación

- Profesor Carlos Bustamante Rojas: conferencia “La problemática de la intercambiabilidad segura de medicamentos genéricos”, en la Fundación Santafé.
- Profesor Fernando Esteban Jácome Ruales: asistió al curso “Histeroscopia Quirúrgica”, en la Universidad Central de Medicina, Policlínica Metropolitana y centro médico de la Trinidad, en Caracas, Venezuela.
- Profesor Francisco Lamus Lemus: Universidad Católica de Mozambique, en Beira.
- Profesora Jenny Gómez: participó en el “I Curso Internacional de Medicina Tropical y Enfermedades Olvidadas”, en la Universidad Nacional.
- Profesor Luis Gustavo Celis Regalado: conferencia “Patología molecular”, en la Universidad Panamericana de Ciudad de México. Dentro del Taller regional en biodiversidad del Banco Mundial hizo una capacitación en la metodología para la evaluación de los riesgos derivados de la utilización de organismos genéticamente modificados en los sectores salud, agropecuario y del medio ambiente. Coordinador del Simposio

“Mutagénesis y Carcinogénesis” desarrollado en el marco del “V Congreso Internacional” y “VIII Congreso Colombiano de Genética Humana”, en Cali.

- Profesora Marta Ximena León Delgado: conferencia en la “Reunión sobre políticas públicas en dolor”, realizada en la Universidad de Wisconsin, EUA (octubre).
- Profesora Rosa Margarita Gómez Bello: docente invitada en la Maestría de Neurociencias de la Universidad Nacional.
- Profesora Yahira Guzmán Sabogal: recibe entrenamiento en Terapia Electroconvulsiva y manejo del equipo Thymatron IV, en la Universidad de la República, de Montevideo, Uruguay.

Facultad de Psicología

Actividades académicas

- II Semana Psicosabana (noviembre).
- II Jornada de actualización para egresados de Psicología (abril).
- IV Encuentro de la Red de Directores de Laboratorios de Psicología.
- Conferencias: “Análisis de resultados y asesoría en la elaboración de informes de las pruebas de inteligencia” (febrero); “La visita domiciliaria, una alternativa al trabajo en contexto”; “La importancia del encuentro existencial en psicoterapia”; “Potencialización de las relaciones entre pares en la infancia y la adolescencia”, “La familia y la transición del adolescente a la vida universitaria”; “Aproximación multisensorial a la calidad de vida”, profesor Charles Spence, del Departamento de Psicología Experimental de la Universidad de Oxford; “Una mirada sistémica a las problemáticas familiares”.
- Cursos: Evaluación psicológica en procesos de selección; Técnicas y procedimientos de la terapia narrativa para familias y redes; Autocuidado, una mirada desde el Enfoque Humanista.
- Conferencias: “Adicciones: tratamientos”. “Autocontrol y medición en el uso del alcohol y otras sustancias en adolescentes bogotanos.
- Diplomado “Psicología humanista existencial: un enfoque centrado en la persona”.
- Estudios de caso clínico.
- Jornada Académica de Logoterapia.
- Lanzamiento del Centro de Recursos Digitales en Psicología, Psicodig (junio).

Otras actividades y asistencia a eventos en su campo de formación

- Profesora Esther Susana Martínez: foro “Reflexiones sobre el sistema de responsabilidad penal para adolescentes”, organizado por la Procuraduría General de la Nación.
- Profesora Martha Gaitán de Zárate presentó la Red de Prácticas de Psicología, Reppsi, en la Universidad de Manizales, en desarrollo de la Asamblea Ordinaria de miembros de la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología, Ascofapsi.
- Profesora Martha Patricia Vaca: VIII Encuentro Colombo-Venezolano de Parálisis Cerebral “Uniendo Fronteras”, organizado por la Asociación Aconiño y la Asociación Colombiana de Neurología Infantil, Ascon, en Bogotá.
- Profesores Martha Gaitán de Zárate y Esther Susana Martínez de Díaz: Encuentro para la Defensa de los Derechos de la Infancia, la Adolescencia y la Familia, organizado por el Instituto de Estudios del Ministerio Público y Procuraduría Delegada.
- Profesores Martha Gaitán de Zárate y Gleydys Poveda: III Foro de Orientación Vocacional, en Tulúa. La profesora Martha de Zárate, realizó cuatro conferencias con el tema: “El papel de la Universidad frente al desarrollo económico y social del país”.
- Profesores Martha Gaitán de Zárate, Stella Echeverría de Uribe y Gustavo Gómez Perdomo: participaron en el “Foro de Capital Humano”.
- Profesoras María Clara Rodríguez de Bernal, Martha Patricia Vaca y María Claudia Peralta Gómez: participaron en el “III Congreso Cognitivo Conductual”, en la Universidad Javeriana de Cali.
- Profesores Richard Rosero Burbano y Luz Ángela Moreno participaron en el V Encuentro de Ciencias del Comportamiento y V Encuentro de Medición y Evaluación organizado por la Universidad Nacional.

Instituto de la Familia

Actividades académicas

- Diplomado en Familia.
- Conferencias: “La persona y la familia (de la manada a la familia)”, “Antropología del amor”, “Principio de amor por la vida familiar”, “Perfil de la esposa de un militar”, “Amor y vida”, “La familia y su protagonismo en la asesoría académica”, “¿Cómo hacer atractivas las virtudes?”, “Jóvenes forjadores de esperanza”, “La esencia del matrimonio y la convivencia con-

yugal”, “Escuela de amor y virtudes”, “El reto de criar hijos en tiempos de crisis”, “Los estudiantes y la vida universitaria”, “Decídase a ejercer la autoridad”, “Cómo adquirir la autoridad en la adolescencia”, “Familias sanas y fuertes”, “¿Cómo armonizar la familia y el trabajo?”, “Retos de la mujer en el contexto de las Fuerzas Militares y de la Policía Nacional”, “Principio de amor para la vida familiar”; “¿Cómo prevenir el consumo de drogas?”, “Nuestros hijos se preparan para la Universidad”, “Educar hoy es diferente. ¿Cómo hacerlo?”, “Seamos felices con los adolescentes”, “Proyecto de vida”, “¿Cómo hacer divertida la forma de educar?”, “Consumo responsable de alcohol” y “Conflictos matrimoniales. ¿Quién entiende al otro?”.

- Seminarios “La familia, un imperativo para la empresa”, en Coveñas; “Formación integral humanística”, en la Escuela Naval de Suboficiales ARC Barranquilla; “Autoestima como base de las relaciones interpersonales”, en la Primera Brigada de Infantería de Marina; “Formación integral humanística”, en la Fuerza Naval del Sur en Puerto Leguízamo, Putumayo.
- Seminario: “La familia, un imperativo para la empresa”, dictado a los integrantes del Departamento de Recursos Humanos del Banco Popular.
- Taller: ¿Cómo vacunar a los adolescentes ante las presiones?

Otras actividades y asistencia a eventos en su campo de formación

- Profesora Ana Margarita de Wills: participó en el VIII Foro de UCB, Unión de Colegios Bilingües de Bogotá.
- Profesora Marcela Ariza de Serrano: participó en el XV Congreso Colombiano de Prevención y Atención del Maltrato Infantil, en Compensar, Bogotá.
- Profesora Paola Arbeláez: asistió al congreso de Educación “Flagelos, Adicciones y Problemáticas de la Niñez y la Juventud”, realizado por la Asociación de Establecimientos Privados.
- Profesoras Alma Puentes, Liliana Oviedo y Marina de Hoyos: participaron en el Primer Simposio Internacional “Avances y aportes en el tratamiento de la drogodependencia”, organizado por la Fundación Colectivo Aquí y Ahora, en Bogotá.

Instituto de Humanidades

Actividades académicas

- II Foro de Historia: periodo independentista.

- X Jornadas de Actualización Filosófica. ¿Quiénes somos? Hacia una comprensión de lo humano.
- XIX Curso de Actualización Teológica Los Evangelios “El corazón de todas las escrituras”.
- Conferencias: “La acción política en la obra de J. Maritain”, “El habla de los jóvenes universitarios, lengua o jerga”, “Población y desarrollo. Evidencias e interrogantes en los albores del siglo XXI”; “Antropología y corporalidad”; “Consideraciones axiológicas sobre el protagonista y los personajes literarios”; “Ética y política en la elección de un magistrado a la Corte Constitucional de Colombia”, “Formas y patologías de la creatividad humana”, “Situación jurídica del aborto en Colombia”; “Algunas ideas claves de la antropología del documento de Aparecida”, “El papel de los medios de comunicación en la pacificación del país”, “La Universidad frente al entorno político y social”, “La cesación de los efectos civiles del matrimonio canónico en Colombia o la incomprensión del derecho de libertad religiosa”, “Riesgo electoral y democrático en Colombia”, “La familia y la modernidad”. Ciclo de conferencias “Literatura Hispanoamericana, Apreciación Literaria”.
- Conversatorio: sobre “El estatuto antropológico del embrión humano”.
- Cursos: “El interés por la verdad y su comunicación”, “Escribir, una tarea académica”, “La persona humana”; “Doctrina social de la Iglesia: propuesta y reto para el siglo XXI”; “Lecciones sobre cooperación al desarrollo”, “La Universidad frente al entorno político y social colombiano ‘Plan Visión Colombia 2019’”; seminario Educación Superior y su incidencia en el entorno.
- Diplomados: “Docencia en Educación Religiosa Católica”, en convenio interinstitucional con la Asociación para la Enseñanza, Aspaen; en Historia Contemporánea.
- Simposio Internacional Población, Vida y Desarrollo. Evidencias e interrogantes en los albores del siglo XXI.

Otras actividades y asistencia a eventos en su campo de formación

- Profesor Andrés Salazar Arango: asistió a la reunión anual de la Asociación de la Población de América, realizada en Nueva York.
- Profesor Bogdan Piotrowski Norberciak: participó en el “XIII Congreso de la Asociación de Academias de la Lengua Española”, celebrado en Medellín; en el “II Encuentro Mesoamericano Escritura-Cultura”, organizado por la Escuela de Lenguas Modernas de la Universidad de Costa

- Rica; en el “III Coloquio Internacional Literatura Hispanoamericana y sus Valores”, San José de Costa Rica.
- Profesor Felipe Cárdenas Támara: en la Universidad Austral de Buenos Aires presentó una conferencia sobre el libro “Antropología en Perspectiva Ambiental”. En la Universidad de Bircham —sede regional para América Latina— hizo una presentación de la tesis doctoral en Antropología: “La relación ecosistema-cultura en el campo de la antropología”. Participó en los seminarios “Salud pública y políticas de ecología política”, en la Fundación Universitaria del Área Andina; “Narrativas, política y violencia”, en la Universidad Nacional de Colombia; “Narrativas andinas y sus relatos políticos”, Congreso Internacional de Educación para la Sostenibilidad, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.
 - Profesora Ilva Myriam Hoyos Castañeda: desarrolló varios cursos y conferencias en la Universidad Católica San Pablo, de Arequipa, Perú. Participó en el “Seminario de Expertos de Bioderecho”, en Buenos Aires, Argentina, y en el “IV Congreso Internacional de Bioética Personalista”.
 - Profesora María del Rosario Vásquez: participó en el panel “La Independencia”, organizado por la Universidad de los Andes.
 - Profesor Mariano Lozano Ramírez: asistió al “IV Congreso Internacional de la Lengua Española”, realizado en Cartagena.
 - Profesora Mónica Montes Betancourt: participó en el curso “Formación en valores cristianos, éticos y morales a la luz de las corrientes del pensamiento del siglo XXI”, en Castelgandolfo, Roma. Asistió al “II Encuentro Mesoamericano de Literatura”, en San José, Costa Rica.
 - Profesores Bogdan Piotrowski Norberciak y Mónica Montes Betancourt: asistieron a la segunda versión del Hay Festival, en Cartagena.
 - Profesores María Elvira Martínez Acuña y Mariano Lozano: participaron en la reunión del Nodo Bogotá de la Red Nacional sobre Lectura y Escritura en Educación Superior, Redlees, que patrocina Ascún y el Ministerio de Educación Nacional (julio).
 - Profesores Amparo Vélez Ramírez, Ezana Habte-Gabr y Andrés Salazar Arango: participaron en el Foro internacional “Migración: un reto para el siglo XXI”.

Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

Actividades académicas

- Asesoría, desarrollo e implementación del Programa de Bilingüismo en el Instituto Superior de Ciencias Sociales y Económico familiares, Icsf.

- Estudio del Proyecto de Norma de Calidad de Idiomas PNTS 003, organizado por Ministerio de Educación Nacional, Icontec y el Ministerio de Protección Social.
- Cursos libres en asignaturas de inglés con noventa y nueve participantes de Bogotá y municipios aledaños a la Universidad.
- Clase de español a ciento treinta extranjeros, estudiantes y profesionales, procedentes diferentes partes del mundo: Australia, Austria, Alemania, Bélgica, Bosnia, Canadá, China, Corea, Dinamarca, Estados Unidos, Escocia, Francia, Holanda, Hungría, Inglaterra, Irlanda, Israel, Japón, Kazajstán, Noruega, República Checa, Suecia, Suiza, Suráfrica y Ucrania.
- Diplomados: en Diseño Curricular para Programas de inglés, para implementar el Bilingüismo en los veintidós colegios que conforman la asociación Aspaen; en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera.
- Fase 2 del Programa de Desarrollo Profesional Docente (Teaching Development Programme/TDP-Ministerio de Educación Nacional.
- Jornadas Pedagógicas y de Actualización Profesional.
- Programa de formación permanente de docentes (PFPD) para el fortalecimiento de las competencias comunicativas de los docentes de inglés, capacitarlos en el uso y optimización de los centros de recursos y actualizarlos en la metodología de la enseñanza de una lengua extranjera, Secretaría de Educación del Distrito Capital.
- Programa de asesoría y actualización para la implementación del Programa de Bilingüismo en los veintidós colegios que conforman la Asociación para la Enseñanza, Aspaen.

Otras actividades y asistencia a eventos en su campo de formación

- Profesora Cecilia Castillo de Maldonado, invitada por Pearson Longman al Encuentro Internacional Latinoamericano “Mind Manager” Global Education Approach en Cartagena.
- Profesor Pedro Maldonado Chacón: invitado al Encuentro Latinoamericano de Profesores de Inglés “Hornby School”, en la ciudad de Sofocaba, Brasil.
- Profesoras Nohora Bryan, Sonia Jiménez, Claudia Acero, María Paula González, Virginia Morales, Patricia Álvarez y Luz Marina Rivero: asistieron al II Encuentro Nacional de Investigación en el Aula L1 y L2, organizado por la Universidad Nacional de Colombia.

Área de Informática para la Docencia

Actividades académicas

- Cursos: Estrategias de interacción virtual; Aprendizaje por proyectos.
- Asesorías: al proyecto educativo virtual de la Universidad Católica de Colombia.

Otras actividades y asistencia a eventos en su campo de formación

- Profesor Andrés Chiappe Laverde: participó en el taller “Uso de Objetos de Aprendizaje en la Práctica Docente”, en la Universidad Eafit de Medellín.
- Profesora Fanny Almenárez Moreno: asistió al curso-taller “Capacitación Avanzada en *E-Learning*”, en la Universidad del Norte de Barranquilla.
- Profesora Hasblady Segovia: participó en el “Taller Internacional de Software Educativo”, organizado por el Centro de Computación y Comunicación para la Construcción del Conocimiento, en la Universidad de Chile; Primer Congreso Internacional de *E-Learning* “Sin Límites: Rompiendo Paradigmas”, organizado por Latined Colombia S. A.; Encuentro Iberoamericano de Educación Virtual, Barranquilla; “XVI Asamblea General del Consorcio Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología IsteC”, en la Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador.
- Profesores Hasblady Segovia, Yadira Rincón, Patricia Jaramillo, Fanny Almenárez y Andrés Chiappe: seminario internacional “Calidad en *e-learning*: estado del arte y perspectivas”, organizado por el Ministerio de Educación Nacional.
- Profesores Hasblady Segovia y Helda Yadira Rincón: Segundo Congreso Internacional Colombia *E-Learning* 2007, en Medellín (noviembre).

Instituto de Postgrados

Actividades académicas

- Conferencias: “Mediación escolar”, organizada por el área de Ciencias Sociales; “El método del caso”.
- Ciclo de formación gerencial para vicepresidentes del Banco Popular.
- Foro “Reforma a la Seguridad Social en Colombia”.
- Seminarios: “Comuníquese para influir y vender sus ideas”; “Seguro de transporte de mercancías”; “Indicadores educativos para el sector edu-

cativo de los municipios de la Sabana centro”. “Seminario Internacional de Mercadeo, Estrategia y Ejecución, Servicio y Gerencia de las Relaciones con Clientes”.

- Primer Encuentro Académico del Instituto de Postgrados: “Colombia: las empresas y su entorno nacional e internacional” (agosto).

Otras actividades y asistencia a eventos en su campo de formación

- Profesora Claudia Ximena Angulo de Mendoza: participó en el “Congreso Iberoamericano de Postgrados”, en Manta, Ecuador y en el seminario “Prospectiva de la Administración de Empresas y su compromiso social”, organizado por la Sociedad de Administradores de Empresas Javerianos y la revista Dinero.
- Profesor Crisanto Quiroga Otálora: seminario “La investigación en una Facultad de Administración”, en la Universidad de los Andes; participó en el curso “Aprender a aprender en una sociedad digital”, en la Universidad Católica de Oriente.
- Profesor Jairo Guzmán Piñeros: Congreso Internacional de Logística, realizado en Bogotá.
- Profesora Olga Lucía Arcila Real: Congreso Nacional de Colombia y sus éxitos en servicio al cliente, organizado por la ANDI. “Seminario Internacional de Mercadeo, Estrategia y Ejecución, Servicio y Gerencia de las Relaciones con Clientes”.
- Profesor Salomón Frost González: seminario “Reforma Tributaria 2007”, organizado por el diario La República y la Organización Interamericana de Ciencias Económicas, OICE; reunión del Comité Coordinador la Red Colombiana de Postgrados en La Universidad de Ibagué, Coruniversitaria.
- Profesores Salomón Frost González, Claudia Ximena Angulo de Mendoza y Olga Lucía Arcila Real: conversatorio sobre el fortalecimiento de los postgrados en Colombia desarrollado por el Consejo Nacional de Acreditación, CNA.
- Profesores Salomón Frost, Crisanto Quiroga, Jairo Guzmán Piñeros y Claudia Ximena Angulo de Mendoza: congreso “Tendencias y Perspectivas de los Postgrados en Colombia”, organizado por la Red Colombiana de Postgrados, en la Universidad San Buenaventura.

APOYO A LA ACADEMIA

Los servicios de apoyo a la academia durante el 2007 los prestaron así las respectivas unidades:

Biblioteca

Tabla 10.1.
Material bibliográfico a diciembre de 2007

	Títulos	Volúmenes
Libros	79.409	116.036
Publicaciones periódicas	1.285	(fascículos) 52.246
Monografías en CD	3.697	3.697
Monografías en papel	9.014	9.014
CD de música	277	277
Multimedia en CD	179	179
Mapas	33	33
Bases de datos	151	
Videos	944	2.627

El número de usuarios que tuvo contacto con la Biblioteca fue de 111.142. El número de usuarios capacitados en bases de datos asciende a 5.180.

La utilización de las nuevas tecnologías de la información ha permitido un auge de servicios en la Sala de Tecnología, en cuanto a la consulta en bases de datos en línea, CD y a través de Internet, con un total, hasta diciembre, de 1.056.562 consultas las cuales registran un aumento del 53% con relación al año 2006 en que fue de 692.120 hasta la misma fecha.

Servicio de Diseminación Selectiva de Información, DSI

Tabla 10.2.
Uso comparativo 2006-2007 del servicio DSI

	2006	2007	Incremento
Referencias bibliográficas enviadas a través del servicio DSI	3.377	3.959	17%

Servicio de alerta

Servicio dirigido a docentes e investigadores, por el cual se les envía periódicamente la tabla de contenido de las revistas de interés elegidas en su área de estudio durante el semestre.

Tabla 10.3.
Uso comparativo 2006-2007 del servicio de alerta enviado a las facultades

2006	2007	Incremento
773	914	18%

Servicio de conmutación bibliográfica

Los servicios especializados en actualización y búsqueda de información de la Biblioteca muestran los siguientes datos en cuanto a usuarios atendidos:

Tabla 10.4.
Uso comparativo 2006-2007 del servicio de conmutación bibliográfica, usuarios atendidos

2006	2007	Incremento
1.443	1.558	7%

La Biblioteca cuenta con un total de cuatro bases de datos referenciales y ciento once en texto completo, así:

Tabla 10.5.
Bases de datos en la Biblioteca

Bases internacionales compra	52
Bases internacionales libre	55
Bases nacionales compra	5
Bases nacionales libre	2
Bases de demostración	1
Total	115

Tabla 10.6.
Estadísticas del servicio de conmutación, 2007

Facultad	Profesores	Alumnos	Total
Administración	83	52	135
Comunicación	20	8	28
Derecho	31	8	39
Educación	64	7	71
Enfermería	95	15	110
Externos	96		96
Ingeniería	280	96	376
Medicina	430	85	515
Posgrados		35	35
Psicología	40	8	48
Instituto de la Familia	25		25
Instituto de Humanidades	15		15
Otros	51		51
Total	1.230	314	1.544
Promedio mensual			118.77

Asesoría bibliográfica

Se han elaborado sesenta reseñas bibliográficas de libros de actualidad o de contenidos en vigencia, renglón que registra una estadística de 11.543 consultas de enero a diciembre del 2007.

Otros servicios

- Implementación del software Open Journal System, programa que permite la visibilidad de la producción intelectual de las publicaciones seriadas.
- Vinculación de la Universidad al consorcio Colciencias-ISI Thompson para hacer uso de la ISI Web of Science, plataforma de información científica que quedó disponible para toda la comunidad académica.
- Boletín de la Biblioteca, Biblionovedades.
- Participación en el proyecto nacional para la creación de la Biblioteca Digital Colombiana.

Servicios de apoyo en TICs

Soporte administrativo y académico

El Área de Informática para la Docencia, desde el Centro de Tecnologías Informáticas, elaboró 331 materiales para diferentes dependencias de la Universidad, tales como: presentaciones multimediales, aplicaciones dinámicas, juegos y videos.

Adquisiciones

- Un aula móvil con computadores portátiles MAC. Este servicio fue posible gracias al alcance de la red inalámbrica de la Universidad.
- Campus Agreement del programa MindManager. Se realizaron diez capacitaciones con docentes y administrativos para mostrar los beneficios del programa y entregar las licencias individuales.

VirtualSabana

VirtualSabana es uno de los escenarios de implementación tecnológica del Área de Informática que, desde el 2006, se viene utilizando para el trabajo independiente de los estudiantes mediante un proyecto institucional en el cual han participado las diferentes unidades académicas así:

Tabla 10.7.
Participación de las unidades académicas en VirtualSabana

Unidades académicas	Asignaturas	Docentes	Asignaturas	Docentes
	2007/1		2007/2	
Ciencias Económicas y Administrativas	27	23	39	31
Comunicación	3	3	13	8

(Continuación tabla 10.7)

Unidades académicas	Asignaturas	Docentes	Asignaturas	Docentes
	2007/1		2007/2	
Educación	6	6	3	2
Enfermería	1	1	3	3
Ingeniería	8	7	21	17
Medicina	3	12	7	15
Psicología	3	3	17	12
Derecho	1	1	0	0
Instituto de Humanidades	0	0	7	6
Departamento de Lenguas Extranjeras	0	0	9	2
Área de Informática para la Docencia	9	8	9	11
Total	61	64	128	107

Lenguas y Culturas Extranjeras

El Departamento de Lenguas Extranjeras pasó a denominarse Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras en virtud de la aprobación de la Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior, en Acta 118 del 21 de junio de 2007.

Studium

El Centro de Recursos de Estudio Independiente Studium recibió la Recertificación como Centro para la presentación de los exámenes internacionales por parte de English Testing Service-ETS.

Se realizaron veintitrés jornadas de aplicación de los exámenes internacionales en las instalaciones de Studium, así:

Tabla 10.8.
Participantes y jornadas de exámenes internacionales en Studium

	Participantes	Jornadas
Exámenes internacionales TOEFL iBT	359	16
Exámenes internacionales IELTS	115	7
Total	474	23

A diciembre de 2007, 4.325 egresados han certificado los conocimientos de inglés y otras lenguas:

Tabla 10.9.
Egresados certificados en inglés y otra lenguas

PET	FCE	TOEFL cBT	IELTS	Otros exámenes de inglés	IB	Total
703	90	1.806	914	4	46	4.325
CAE	DELF	TOEFL iBT	Alemán	Otros idiomas		
1	54	645	21	41		

Sede Conferencia ELT

Nuevamente la Universidad de La Sabana fue elegida como sede de la Conferencia ELT que se realizará en el 2008, denominada 11th National ELT Conference ‘The Critical Thinker: Mind Over Matter’.

Visitantes a Studium: comisión de la Embajada de Australia: Rosemary Livingstone, Stephanie Johnston, Tracy McCabe y Alisa Lamont. Anthony Bradley y James Cook, de la Universidad de Australia. Lisa Barrett, de McQuire University, Australia. De la Universidad de Quito, Ecuador, Byron Silva, directivo. Alejandro Naveas y Edgardo Guaja representantes de la Universidad Central de Santiago de Chile. Elaine Townsed, embajadora de Jamaica De Estados Unidos: Ned D. Strong y Jennifer Haefeli representantes de Laspau Academic and Professional Programs for the Americas afiliada con la Harvard University. José Santiago, Director Channel Expansion and Global Division in ETS. Peggy Taylor y Kristen M. Ferrarese, representates de Vigilance Healthcare. Patricia Gómez, directora de Programas Internacionales de la Stetson University Collage of Law, Florida. Linda Paz Ospina, directivo de la Universidad del Istmo de Guatemala. Lena Nordstrom, embajadora de Suecia. Aimé Caegelbergh, presidente de la Universidad Czestochowa de Polonia.

También se contó con la visita de varios representantes de universidades e instituciones educativas de diferentes ciudades y municipios de país: Marilyn Molano, directivo de la Universidad Santiago de Cali. Pedro Aguas, directivo de la Universidad de Córdoba en Montería. Luz Marina Torres Roncallo, Decana de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad del Atlántico. Guillermo Rojas y Fernando Peñuela, directivos de la empresa Carvajal, Bogotá. Grupos de docentes y estudiantes de los Colegios Gimnasio Femenino, San Bartolomé Apóstol, Hermanas Corazonistas, Angloamericano, Calazans, José Joaquín Casas, Gimnasio Británico de Bogotá y municipios aledaños.

Intercambio educativo, tecnológico y cultural

En desarrollo del convenio entre Aiesec, ICI y la Universidad de La Sabana, el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras acogió extranjeros dentro del Programa de Intercambio Educativo, Tecnológico y Cultural para apoyar tanto las asignaturas en lengua extranjera como los proyectos de desarrollo tecnológico en Studium, así: Apoyo Tecnológico: Hong Kong, Yam Chi Lam; Corea, Kim Mun Seok, Hungría, Andras Matai. Apoyo asignaturas en lenguas extranjeras: Ucrania, Valeriya Lytychenko y Lyubava Sichko. En el marco del convenio entre el Consejo Británico-Icetex y la Universidad de La Sabana, el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras acogió dentro del Programa de Intercambio Educativo y Cultural para apoyar las asignaturas en lenguas extranjeras (inglés y mandarín) a los siguientes profesores extranjeros: Inglaterra, Sally Gillespie; Gran Bretaña, Kathleen Marie Fitzsimmons; China, Pi Mengling.

Tabla 10.10.
Servicios de actualización y capacitación, programas adelantados

	Programas	Estudiantes inscritos	Grupos
Programas formales	Inglés	4.850	219
	Francés	467	27
	Minor in Foreign in Cultures and Languages	6	2
	Minor en Español como lengua extranjera	8	1
	Total	5.331	249
	Programas no formales	Estudiantes inscritos	Grupos
Extensión	Cursos libres de inglés y francés	40	5
	Cursos libres de examen <i>skills</i>	59	5
	Cursos vacacionales	349	17
	Plan <i>Umbrella</i> estudiantes	276	
	Cursos a empresas (DAS, Iglesia, PFPD)	370	11
	Programa de español para extranjeros	125	
	Subtotal	1.219	38
Servicios especiales internos	Curso especial de Enfermería	19	3
	Cursos especiales-Facultad de Psicología	11	2
	Curso de inglés para empleados de la Biblioteca	32	4
	Subtotal	62	9

(Continuación tabla 10.10.)

Especiales-Gran total empleados	Programas no formales	Estudiantes inscritos	Grupos
	Cursos a directivos	10	10
	Inglés y francés docentes (presencial y plan <i>Umbrella</i>)	76	
	Subtotal	86	10
	Total inscritos	6.698	

Publicaciones

El desarrollo científico de la Universidad se refleja en su producción intelectual, en la edición de libros y en la indexación de revistas científicas.

Tabla 10.11.
Títulos publicados en el 2007, productos de investigación:

Título	Autor(es)	Grupo de investigación
Calidad y servicio. Conceptos y herramientas	Martha Elena Vargas / Luzángela Aldana	Calidad y Servicio
Comunicación empresarial. Plan estratégico como herramienta gerencial	Daniel López et ál.	Centro de Investigaciones de la Comunicación Corporativa Organizacional, Cicco
La adaptación en el ser humano. Una visión de Enfermería	María del Carmen Gutiérrez et ál.	Grupo para el Estudio del Modelo de Adaptación de Callista Roy
En el último instante. La lectura contemporánea del sacrificio de Abraham	María Amalia Quevedo Jaramillo	Filosofía Hoy
Mendigos ayer y hoy	María Amalia Quevedo Jaramillo	
Cultura de la prevención legal en Cundinamarca	Hernán Olano et ál.	Grupo de Derecho Constitucional "Diego de Torres y Moyachoque, Cacique de Turmequé"
Prevención del daño antijurídico	Hernán Olano et ál.	
Antropología en perspectiva ambiental*	Felipe Cárdenas Támara	Vida Política, Orden y Anomía Social
La formación de profesores en Colombia: necesidades y perspectivas*	Marina Camargo Abello et ál.	Educación y Educadores

* Libros virtuales, en coedición con Epígrafe Ediciones Digitales.

Tabla 10.12.
Otros libros publicados

Título	Autor(es)
Derecho Eclesiástico Jurisprudencial	Profesor Hernán Olano García
Constitucionalismo histórico, la historia de Colombia a partir de sus constituciones y reformas	Profesor Hernán Olano García
Seguros. Temas esenciales	Profesores de la Especialización en Seguros y Seguridad Social
Utilidad de la evaluación de competencias para los docentes y la política educativa	Profesora Marina Camargo Abello
Historia de las ideas y del pensamiento político: una perspectiva de Occidente. Tres tomos	Profesor José Benjamín Rodríguez Iturbe
Miradas axiológicas a la literatura hispanoamericana	Actas del II Coloquio Internacional. Red Internacional de Investigación Literatura Hispanoamericana y sus Valores
La lepra. Imágenes y conceptos	Profesores Gerzaín Rodríguez Toro y Rafael Pinto García.

Tabla 10.13.
Revistas. Coordinación del proceso editorial

Título	Edición	Unidad académica	Indexada Publindex de Colciencias	Incluida en
Apuntes de Familia	Números 14, 15,16, 17	Instituto de la Familia		
Aquichan	Vol. 7, números 1 y 2	Enfermería	Categoría B	Redalyc, Lilacs, Dialnet y Cuiden
Dikaion	Número 15	Derecho		Redalyc, Dialnet, Ebsco
Educación y Educadores	Vol. 10, números 1 y 2	Educación	Categoría B	Redalyc, Dialnet, Ebsco, Latindex, Clase
Palabra Clave	Vol. 10, números 1 y 2	Comunicación Social	Categoría C	Redalyc, Dialnet, Ebsco, Latindex
Pensamiento y Cultura	Vol. 10	Instituto de Humanidades	Categoría C	Redalyc, Dialnet, Ebsco, Latindex

(Continuación tabla 10.13.)

Título	Edición	Unidad académica	Indexada Publindex de Colciencias	Incluida en
Persona y Bioética	Vol. 11, números 1 y 2	Departamento de Bioética. Facultad de Medicina		Redalyc, Lilacs, Dialnet, Ebsco, Latindex
Cuadernos de Medicina en Investigación y Salud	Vol. 1, números 1, 2 y 3	Facultad de Medicina y Clínica Universitaria Teletón		

Participación en ferias del libro

Internacionales

- XX Feria Internacional del Libro de Bogotá, del 19 de abril al 1.º de mayo.
- X Feria Internacional del Libro de República Dominicana, del 23 de abril al 6 de mayo.
- Feria Internacional de Publicaciones Universitarias Fipub, realizada en la sede de la Universidad Nacional de Bogotá, del 9 al 13 de octubre.
- Feria Internacional del Libros de Guadalajara, del 24 noviembre al 2 de diciembre.

Nacionales

- Feria del Libro de la Universidad Santiago de Cali (mayo).
- Feria del Libro de la Universidad de Antioquia (agosto).
- Feria del Libro de Medellín (septiembre).
- Semana del Libro Jorge Tadeo Lozano (septiembre).
- Feria de revistas indexadas en el marco de las Jornadas de Investigación en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, UPTC en Tunja (octubre).

Asesoría académica personalizada

PHAROS, una nueva modalidad de asesoría académica

En el 2007, las Direcciones de Desarrollo Institucional y de Asesoría Académica iniciaron el Programa Pharos.

Esta modalidad está dirigida a estudiantes que quieren crecer en:

- Excelencia: herramientas para el crecimiento personal,
- Liderazgo: competencias de relaciones interpersonales e influencia en grupos
- Solidaridad: acciones de servicio a favor de los demás.

En el Programa Pharos participaron cincuenta y tres asesores académicos y ciento ochenta estudiantes, posicionándose esta modalidad de Asesoría Académica entre estudiantes con gran inquietud social y académica.

Formación de asesores académicos

En el campo de la formación de profesores como Asesores Académicos se ofrecieron dos cursos de profundización:

- “Ser profesor en la Universidad de La Sabana”, dirigido por el profesor Jaime Nubiola, de la Universidad de Navarra.
- Curso de Apreciación Literaria: por la profesora María Caballero, integrante del grupo de investigación de Literatura Hispanoamericana, Universidad de Sevilla (España).

ICARO, estrategia de seguimiento

A partir de la indagación de causas reales de deserción durante los años 2006 y 2007, se diseñó e implementó la herramienta Icaro que permite hacer un seguimiento a los alumnos que interrumpen sus estudios y no se matriculan.

Diplomado

También se dictó el diplomado “Estructuras del pensamiento a través de la lectura”, en convenio con la Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual Alberto Merani —FIPC Alberto Merani— con la finalidad de desarrollar las competencias lectoras de un grupo de estudiantes de primer semestre de las Facultades de Comunicación e Ingeniería.

Jornadas universitarias

Las jornadas universitarias realizadas en el Centro de Eventos Torreblanca (Silvania, Cundinamarca) propiciaron un espacio importante para la formación integral de los profesores, estudiantes, personal administrativo y de servicio. La asistencia a estas jornadas universitarias fue la siguiente: profesores, 119; administrativos, 143; alumnos, 296; jornadas universitarias en el exterior: Roma, 16; Argentina, 30; Ecuador 11.

Implementación del Centro de Datos

En diciembre comenzó la implementación de un moderno y eficiente centro de datos para albergar todos los equipos de comunicación y servidores de la Universidad y permitir la conexión interna usando diferentes aplicaciones informáticas, además de conexión externa a través de Internet y del correo electrónico. Un centro de datos se construye y administra bajo estrictas normas internacionales que permiten mantener y gestionar los servidores y los equipos de comunicación, así como la información contenida en ellos, en forma segura y confiable para la institución. Cuenta con equipos de extinción automática de incendios; control de acceso físico, que incluye un circuito cerrado de televisión; un sistema de aire acondicionado de precisión para mantener una temperatura baja y un sistema de respaldo autónomo contra fallas eléctricas.

Desarrollo humano

Empresa Familiarmente Responsable, EFR

La Universidad de La Sabana acogió al Proyecto de “Empresa Familiarmente Responsable, EFR”¹⁹. Se creó el Comité de EFR, el cual presentó a la Comisión de Asuntos Generales dos (2) políticas que fueron aprobadas *ad experimentum* en Acta 1135 del 24 de octubre de 2007, que ya se están aplicando:

- Política de flexibilidad de permiso 1, “Ampliación hora de lactancia”.
- Política de flexibilidad de permiso 2, “Extensión licencia de maternidad”.

Fondo de Protección Familiar

Teniendo en cuenta los ahorros generados por la implementación del modelo de compensación flexible, el 17 de mayo de 2007 la Comisión de Asuntos Generales creó el Fondo de Protección Familiar para el bienestar de los empleados.

Financiación universitaria

La Universidad, a través de la oficina de Financiación Universitaria, apoyó durante el 2007 a 4.812 estudiantes, por un monto de 16.120.000 de pesos, gracias a los convenios con Inversora Pichincha, Fincomercio, Banco de Crédi-

¹⁹ “Una empresa familiarmente responsable es aquella que se esfuerza para que sus empleados puedan realmente mantener un equilibrio sano entre su trabajo y su familia. Este equilibrio es esencial para el bienestar de sus empleados y su capacidad de compromiso con la empresa” (IESE – Escuela de Negocios de la Universidad de Navarra).

anco de Bogotá e Icetex, con los que se han venido mejorando las opciones de financiación de matrícula a los estudiantes.

Los estudiantes de estratos 1, 2 y 3, con buenos promedios académicos y pertenecientes a la línea de crédito Acces-largo plazo (Icetex), fueron beneficiarios de la beca del 25% del valor de la matrícula, correspondiente a 542 millones de pesos.

BIENESTAR UNIVERSITARIO

11

Becas y ayudas económicas

Durante el 2007 se incrementó la cifra de becas y ayudas económicas a un monto aproximado de 3.510 millones de pesos con la adjudicación de 2.600 becas, algunas de ellas para estudiantes que iniciaban su formación profesional y otras para facilitar la continuidad académica de jóvenes con demostrada necesidad económica y excelente nivel académico.

Tabla 11.1.
Becas, ayudas económicas, estudiantes becados, años 2006 y 2007

Modalidad de beca	2006	2007
Beca convenio Icetex	752.453.375	1.069.309.500
Becas excelencia	238.466.800	369.394.750
Becas convenio	283.234.392	462.769.550
Becas préstamo	939.847.521	594.086.850
Financiación especial	62.456.650	62.640.850
Ayuda económica-grupo representativo	64.054.760	72.791.000
Ayuda económica-empleado	322.936.870	320.361.838

(Continuación tabla 11.1.)

Modalidad de beca	2006	2007
Ayuda económica-familiar	419.138.210	452.477.925
Ayuda económica empresarial	51.243.810	106.699.380
Total	3.133.832.388	3.510.531.643
Estudiantes becados	2.540	2.620

Fondo de Estudiantes

En el 2007, el Fondo de Estudiantes apoyó con \$ 901.580.000 los programas de Bienestar Universitario dirigidos a los estudiantes de pregrado de la Universidad. Gracias a esta ayuda, más de 1.500 estudiantes pudieron asistir a actividades extracurriculares académicas, actividades deportivas en el país y en el exterior, jornadas universitarias y otras actividades.

Tabla 11.2.
Programas de Bienestar Universitarios apoyados por el Fondo de Estudiantes

	2006	2007
Programas del Fondo de Estudiantes	320.860.000	349.600.000
Actividades deportivas	198.361.000	238.370.000
Actividades culturales	118.660.000	201.810.000
Programas de prevención en salud	106.000.000	106.000.000
Programas sociales	4.725.000	5.000.000
Total	751.406.000	901.580.000

Desarrollo cultural

En la Sala Cultural se programaron ciclos de cine y videos, espacios de cine foro, charlas sobre temas culturales, karaoke y la música en vivo con chimenea, que permitieron la participación de alumnos y empleados de la Universidad, para fomentar su talento artístico y brindar un rato de esparcimiento. El número de asistentes a las diversas actividades fue de cerca de 5.500 personas.

Otras actividades culturales fueron: Miércoles Artísticos, Jueves de Cuentería, teatro, danzas y el IV Encuentro de Tunas Universitarias, el VI Festival de Talentos Musicales de la Sabana, el Concurso de Cuento, el de Poesía y el VI Concurso-Exposición de Pesebres y Árboles Navideños.

Se continuó la consolidación de los diferentes grupos representativos artísticos: coro, tuna masculina, teatro, banda fusión, danzas, rock, gaitas y tamboras y música andina, en los que participan aproximadamente ciento treinta estudiantes.

Además se realizaron actividades complementarias a manera de cursos libres en las expresiones plástica, musical, deportiva y corporal con un número aproximado de trescientos cincuenta participantes, cursos promocionados a través de los programas de Educación Continua.

Desarrollo deportivo

Durante el año 2007, la comunidad universitaria participó activamente en los procesos de formación deportiva. En el 2007 se organizaron las XVIII Olimpiadas Internas de Funcionarios con una participación de 356 personas. También se participó en diferentes eventos interuniversitarios, a través de las siguientes redes universitarias: 1) Ascundeportes Regional Bogotá (con participación de 50 universidades), 2) Grupo Deportivo Universitario Los Cerros (con catorce universidades), 3) Organización de Universidades del Norte, OUN (con trece universidades). Los deportes que tuvieron actividad interuniversitaria fueron: ajedrez mixto, karate-do mixto, natación mixto, rugby masculino, taekwondo mixto, *ultimate-frisbee* mixto, fútbol masculino y femenino, baloncesto masculino y femenino, fútbol (empleados), fútbol sala masculino (alumnos), voleibol masculino y femenino, tenis de campo mixto, tenis de mesa mixto, voleibol arena masculino y femenino y ciclismo (recreativo).

Prevención y salud ocupacional

La Jefatura de Prevención y Salud Ocupacional desarrolló en el año 2007 programas, actividades y servicios, encaminados en la búsqueda de condiciones óptimas de salud para toda la comunidad universitaria.

En el 2007 se obtuvo el reconocimiento por parte de los bancos de sangre como empresa ejemplar en este acto solidario de la donación. También fue sig-

nificativa la realización de la Semana Medio Ambiental con múltiples componentes de interés como el programa de reforestación masiva, reciclaje, ruta ecológica de la salud, conferencias de prevención, entre otras.

La Universidad de La Sabana fue reconocida nuevamente como “Líder en ambientes libres de humo” por el Instituto Nacional de Cancerología y así mismo como la universidad con más alto desarrollo de la salud ocupacional y la seguridad industrial por la ARP Colpatria y el Consejo Colombiano de Seguridad.

UNIDAD DE EDUCACIÓN CONTINUA

Se ofrecieron cursos elaborados y ajustados a las demandas, preferencias y necesidades propias de la sociedad actual, con el claro objetivo de proporcionar un valor agregado a través de diversos programas y contenidos de alta calidad, ofreciendo alternativas académicas y culturales al público en general, sin importar su edad, ocupación o preparación académica.

Los cursos de vacaciones alcanzaron un incremento significativo en el número de matrículas. Al comparar el resultado de matrículas efectivas con el promedio histórico (2000-2007), los periodos vacacionales de junio y diciembre aumentaron su efectividad en un 25%, evidenciando que los cursos vacacionales se han convertido en una buena opción académica para adelantar asignaturas del plan de estudios de los diferentes programas de pregrado. Asimismo, se contó con la participación de más de cien estudiantes de otras instituciones educativas, nacionales e internacionales, matriculados en estos cursos de vacaciones.

Entre las actividades desarrolladas se destacan las siguientes:

- **Escuela Internacional de Verano:** la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas realizó en el mes de junio la primera Escuela Internacional de Verano con la programación de dos cursos, Integrated Marketing Communications y Risk Management in Financial Institutions, a cargo de profesores internacionales provenientes de la

Universidad de Melbourne, Australia. Estos cursos estuvieron segmentados de acuerdo con el público objetivo al que iban dirigidos, así:

- Cursos internacionales para estudiantes de pregrado (duración: 16 horas)
Cuarenta y cinco estudiantes de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y la Facultad de Ingeniería, entre quinto y octavo semestre, realizaron los cursos internacionales dictados en inglés, validando una de sus electivas dentro de su plan de estudios.
- Cursos internacionales para profesionales (duración: 32 horas)
El curso *Integrated Marketing Communications* contó con la participación de diecinueve funcionarios y directivos del Área de Mercadeo y Comunicaciones de la Universidad. De igual forma, en el curso *Risk Management in Financial Institutions* participaron cinco profesores y siete profesionales del área financiera y de servicios.
- **Jornadas de Responsabilidad Social:** en el mes de octubre la Facultad de Derecho, en convenio con el Politécnico Grancolombiano y la AIRT/IIRA, realizó este evento con el objetivo de presentar, a través de diversas posturas estatales, jurisprudenciales, empresariales, universitarias y sindicales, diferentes conceptos y alcances de la Responsabilidad Social desde diferentes ópticas.
- **Simposio Internacional Población, Vida y Desarrollo:** con la participación de conferencistas nacionales e internacionales, en el mes de septiembre, el Instituto de Humanidades realizó este evento, donde se mostró el estado actual de la discusión y de las políticas que relacionan población y desarrollo y sus implicaciones para plantear criterios técnicos, éticos y políticos.
- **Diplomado Formación en Gestión Humana por Competencias (FAC):** organizado por la Coordinación de Educación Continua de la Facultad de Psicología para la Fuerza Aérea Colombiana, FAC, en el que participaron dieciséis oficiales, suboficiales y civiles de diferentes jefaturas de las FAC.
- **Diplomado en Gestión Ética Naval:** el programa tuvo una duración de 110 horas y contó con la participación de veinticinco integrantes de la Armada Nacional. Fue desarrollado por Jorge Yarce, presidente del Instituto Latinoamericano de Liderazgo y Carlos Bernal Quintero, director de capacitación de importantes empresas colombianas.
- **Programa de Formación Comunitaria “Políticas sociales y de salud para el próximo cuatrienio: la visión de la comunidad”:** desde hace varios años, la Facultad de Medicina ha venido trabajando

desde diferentes frentes de acción en el entrenamiento de líderes comunitarios en torno a las mejores formas de hacer participación social. Los esfuerzos para el año 2007 han incluido programas de educación continua, programas de desarrollo social, acciones desde los municipios y encuentros sociales propiamente dichos.

El Centro de Egresados y la Asociación de Egresados, cada uno desde sus ámbitos de acción y en cooperación estratégica y solidaria, continúan apoyando el crecimiento y la proyección de la Universidad con el fortalecimiento de las relaciones con sus egresados.

Primer Encuentro de Egresados “Regreso a Casa”

Entre las actividades del 2007 con egresados se resalta el Primer Encuentro de Egresados “Regreso a Casa”, que se realizó el sábado 23 de junio en la Universidad, con asistencia de más de 2.000 personas. La organización estuvo a cargo del Centro de Egresados, la Asociación de Egresados de La Sabana y la Dirección de Mercadeo y Comunicación.

Actualización

Con el propósito de ofrecer espacios de integración para los egresados y continuar con su formación integral, el Centro de Egresados realizó diferentes jornadas de actualización e integración. Las siguientes tres tablas muestran la acogida por parte de los egresados.

Tabla 13.1.
Eventos realizados por el Centro de Egresados

Nombre del evento	Jornadas	Egresados asistentes
Encuentro del rector y egresados estratégicos Club El Nogal-Hotel Capital	1	29
Jornadas de Actualización Académica	10	701
Primer Encuentro de Egresados	1	1.828
Primer Encuentro de Egresados Solidarios	1	32
Total		2.590

Tabla 13.2.
Asistencia a la Segunda Jornada de Actualización por Unidad Académica

Fecha	Unidad académica	Número de asistentes
Marzo 27	Derecho	135
Abril 17	Psicología	145
Agosto 28	Educación	182
Septiembre 25	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	66
Octubre 6	Comunicación	88
Octubre 30	Ingeniería	33
Noviembre 17	Medicina	11
Noviembre 20	Enfermería	41
Total		701

Tabla 13.3.
Comparativo de la capacidad de convocatoria del Centro de Egresados desde su creación hasta la fecha

Unidad académica	2004	2005	2006	2007
Ciencias Económicas y Administrativas	62	95	212	420
Comunicación	51	117	116	475
Derecho	39	39	106	450
Educación	24	72	225	354
Enfermería	43	24	71	131

(Continuación tabla 13.3.)

Unidad académica	2004	2005	2006	2007
Ingeniería	27	46	52	155
Medicina	22	44	18	81
Psicología	18	76	181	431
Postgrados	0	14	0	93
Todos	0	0	162	0
Total	286	527	1.143	2.590

INALDE – ESCUELA DE DIRECCIÓN Y NEGOCIOS

Consolidación del International Academic Advisory Committee

El 5 de diciembre se llevó a cabo la reunión del International Advisory Committee (Comité Asesor Internacional) del Inalde y las escuelas andinas en la sede de Harvard Business School, en Boston, EUA, comité del cual hacen parte los profesores Richard Vietor y Carl Kester (de Harvard Business School, EUA), Vicente Font (del IESE de España) y Rafael Gómez-Nava (del Ipade de México).

Por parte del Inalde asistieron a la reunión el Dr. Pedro Niño (director de Inalde), Dr. Peter Montes (director de Programas In-Companies y del Área Política de Empresa), Dr. John Naranjo (Director del Área Entorno Económico) y Juan Manuel Parra (secretario general de la Escuela y profesor de Dirección de Personas), acompañados por los doctores Pablo Domínguez (del PAD de Lima) y Wilson Jácome (del IDE de Ecuador).

Visita a Harvard Business School

El director general de Inalde, Dr. Pedro Niño, y el Dr. John Naranjo Dousdebés, director del Área Entorno Económico, asistieron al Colloquium on

Participant-Centered Learning (CPCL) en Harvard Business School (Boston, Estados Unidos, 26 de julio-3 de agosto de 2007). El Dr. Naranjo asistió como participante al coloquio, orientado a la formación de habilidades en el *método del caso*, mientras que el Dr. Niño se reunió con el profesor Carl Kester, Associate Dean de la mencionada escuela y director del Área Finanzas, y fue invitado a una reunión con Jay Light, Harvard Dean.

Participación en eventos

Internacionales

- Sandra Idrovo Carlier: dos ponencias “Magical Realism: Faith, Culture and Religion in Latin America”, en Theory, Faith, Culture: An International Interdisciplinary Conference. Centre for Critical and Cultural Theory, Cardiff University, Cardiff, Gales, Reino Unido (julio 4-7) y “Work-Family Balance Policies in Colombian Companies”, en Cladea 2007, Miami (octubre 28-31).
- Gonzalo Gómez Betancourt (coautores María Piedad López y José Bernardo Betancourt), ponencias: “Factors that influence the selection of an ownership succession mechanism in Colombian family businesses”, en la 7th Annual Ifera Conference, Theory Building and the Survival of Family Firms, European Business School, Germany (20-23 junio); “Tipologías de la empresa familiar: marco conceptual basado en la dirección estratégica y la confianza”; “Factores que influyen en la selección de un mecanismo de sucesión patrimonial en las empresas familiares colombianas”; “La participación de la mujer en los espacios de dirección y gobierno de las empresas familiares colombianas” y “Influencia de la visión patrimonial y familiar en la estrategia de las empresas familiares”, en el Primer Congreso Latinoamericano de la Empresa Familiar “Miguel Ángel Gallo”, realizado en Santa Fe, Argentina (noviembre 26 y 27).
- Milagrosa Hernández García y Sandra Idrovo Carlier. Harmonizing Work and Family in Colombia: The Domestic Connection, II ICWF Conference: “Harmonizing Work, Family, and Personal Life: Strategies for Crossing Boundaries”, Barcelona (julio 9-11).
- Ana María Jaramillo. Diseño Artesanal o Artesanía Diseñada. Encuentro Latinoamericano de Diseño. Universidad de Palermo, Buenos Aires (julio 31-agosto 3).

- Los participantes del PADE 2007 de Bogotá y Medellín, junto con algunos participantes del programa PDD, viajaron a ciudad de México, para tomar parte de la semana internacional del CICA en el Ipade Business School, realizada en junio de 2007.
- Los participantes del programa Executive MBA viajaron al Ipade Business School de México, para tomar parte de la Semana Internacional para Másteres, en el mes de octubre de 2007.
- Reunión de profesores de Control en el IEEM (Montevideo, Uruguay). Participó el profesor Juan Pablo Dávila, jefe del área de Dirección Financiera.

Nacionales

- Sandra Idrovo Carlier: ponencia “Las políticas de conciliación trabajo-familia en las empresas colombianas”, en el Seminario Internacional de Economía del Cuidado y Derechos Económicos de las Mujeres, Bogotá (noviembre 8-9).

Programas In-Company

Inalde-Universidad de La Sabana dictó programas para directivos nacionales y extranjeros de las siguientes empresas: Abbott, Hewlett Packard, IBM-Nexsys, Sodimac-Corona, Holcim, Kimberly Colpapel, BBVA, y todas las empresas del Grupo Bolívar, así como los almirantes de la Armada Nacional, generales de la Fuerza Área Colombiana y la Policía Nacional.

Eventos especiales

- Homenaje al doctor Jorge Carulla, empresario y fundador de Carulla S. A. y ex miembro del Consejo Directivo de Inalde, como reconocimiento por toda una vida entregada al servicio de Colombia y de la sociedad (mayo 28).

Otros eventos

- Foro “Competitividad y desarrollo desde la integración pública y privada: experiencia Aguascalientes, México, conferencia dada por miembros del gobierno Mexicano en cinco ciudades colombianas.

- Conferencia “Tecnología y sociedad: por el camino del siglo XXI – Microsoft e Inalde”, con el Dr. Jonathan Murray, jefe mundial de tecnología de Microsoft.
- IV Programa de Moda & Management: relacionamiento con empresarios y directivos del sector textil y de la moda en Colombia. tres casos y dos conferencias.
- Conferencia “Factores que mueven la Bolsa: 20 años de historia bursátil”. La conferencia estuvo a cargo del Dr. Eduardo Martínez Abascal, profesor agregado de Dirección Financiera del IESE Business School y experto mundial en el tema de bolsa de valores. Este evento se llevó a cabo con el fin de mantener relacionamiento con egresados PADE y a la vez conseguir referidos por parte de los mismos.
- Eurocámaras: dos casos y una conferencia, asistieron los gerentes de las empresas asociadas a las siete cámaras de comercio europeas a través de Eurocámaras.
- Consejo de Empresas Americanas CEA: dos casos y una conferencia, asistieron los gerentes de las empresas asociadas al Consejo de Empresas Americanas.
- Asociación Colombiana de Gestión Humana (antes Asociación Colombiana de Relaciones Industriales y Personal) Acrip: dos casos y una conferencia, asistieron los gerentes de Recursos Humanos de las empresas asociadas a Acrip.

Profesores visitantes

- Adrián Edelman, del IEEM, Área Dirección de Producción y Tecnología.
- Álvaro Pezoa, del ESE de Chile, Área Dirección de Personas en las Organizaciones.
- Carlos Folle, del IEEM de Uruguay, Área Dirección de *Marketing*.
- Carlos Alejandro Sioli, del IAE de Argentina, Área de Dirección de Personas en las Organizaciones.
- Eduardo Martínez Abascal, del IESE de España, Área de Dirección Financiera.
- Fabiola Guerrero, del PAD Perú, Área Dirección de *Marketing*.
- Fernando Zerboni, del IAE de Argentina, Área Dirección de *Marketing*.
- Francisco Arenas, del IPADE de México, Área Dirección de Operaciones.
- Gabriel Noussan, del IAE de Argentina, Área Dirección Financiera.

- Gabriel Rovayo, del IDE de Ecuador, Área Dirección Financiera y Análisis de Decisiones.
- Javier Quintanilla, del IESE de España, Área Dirección de Personas en las Organizaciones.
- Javier Silva, del IAE de Argentina, Área Dirección de *Marketing*.
- José Abó, del IEEM de Uruguay, Área Dirección de *Marketing*.
- Julián Villanueva, del IESE de España, Área de Dirección de *Marketing*.
- Lorenzo Preve, del IAE de Argentina, Área Dirección Financiera.
- Marcelo Paladino, del IAE de Argentina, Área Dirección de Personas en las Organizaciones.
- Mauricio Brehm, del IPADE de México, Área Dirección de Personas en las Organizaciones.
- Miguel Estrada, del IPADE de México, Área Dirección de Operaciones y Tecnología.
- Mireia Las Heras, del IESE de España, Área Dirección de Personas en las Organizaciones.
- Pablo Domínguez, del PAD de Perú, Área Política de Empresa.
- Pablo Regent, del IEEM de Uruguay, Área de Control.
- Pedro Frías, del IAE de Argentina, Área de Control.
- Pedro José de Zavala, del PAD de Perú, Área Dirección Comercial.
- Rafael Mies, del IESE de Chile, Área Dirección Personas en las Organizaciones.
- Raúl Lagomarsino, del IEEM de Uruguay, Área Dirección de Personas en las Organizaciones.
- Richard Viétor, de Harvard Business School de EUA, Área Entorno Económico, Social y Político.

Participación de profesores de Inalde en escuelas extranjeras

Los profesores de Inalde que fueron invitados a dictar sesiones en escuelas de negocios de otros países fueron:

- Ciro Gómez: IDE de Ecuador.
- Fabio Novoa: Bravo Murillo (España), Ipade (México), EADA (España), IESE (España), San Telmo (España), PAD (Perú), IEEM (Uruguay), Santo Domingo (República Dominicana), INCA Rural (México).
- Germán Serrano: IDE (Ecuador).

- Juan Pablo Dávila: IDE (Ecuador), IEEM (Uruguay), IAE (Argentina) e ISE (Chile) y participó en la reunión de profesores de Control e Información Directiva en el IESE de España.
- Peter Montes: IDE (Ecuador) y PAD (Perú)

Perfeccionamiento postgradual

- Juan Pablo Dávila Velásquez cursa el Doctorado en Administración de empresas (DBA). Universidad de Cranfield, Reino Unido.
- Ignacio Osuna Soto, inició el Ph.D. en Management, en el IESE de Barcelona (España)
- Germán Serrano Duarte, finalizó la Maestría en Gobierno y Cultura de las Organizaciones en el Instituto de Empresa y Humanismo, de la Universidad de Navarra, España.

Nombramientos

- Juan Pablo Dávila: director del programa MBA y miembro del Comité de Dirección de la Escuela.
- Ciro Gómez: regresó del IESE de España y se reincorporó como director del Área de Análisis de Decisiones.
- Fabio Alvarado: director adjunto de las Áreas de Control y Finanzas.
- Alejandro Moreno: nombrado Director de Sección y de Promoción del programa MBA.
- Germán Mejía: director del programa PADE.

Publicaciones

Capítulos de libros

- Fracica, Germán; Sepúlveda, Pilar y Zúñiga, Francisco. “Los cursos de emprendimiento en los programas MBA: un estudio de caso sobre evaluación de impacto”, en *Perspectivas y desafíos de la investigación en Administración ante los retos del siglo XXI*, noviembre 2007, ISBN: 978-958-670-615-5, medio digital.
- Novoa, Fabio. “Innovar el arte de competir”, en *50 lecciones de management*, Ediciones Granica, 2007, ISBN: 978-84-8358-043-1.

Revistas indexadas

- Jaramillo Carling, Luis Fernando e Idrovo Carlier, Sandra. “Pedagogía empresarial en la sociedad del conocimiento o cómo enseñar dirección de empresas en el siglo XXI”, en Revista Educación y Educadores, vol. 10, N.º 2, pp. 49-71.

Otras revistas

- Gómez Betancourt, Gonzalo y López Vergara, María Piedad. “Estrategia e indicadores de gestión para empresas familiares”, en: Revista Inalde, n.º 19, junio-septiembre, 2007.
- Mejía A., Germán y Cárdenas B., Xavier Camilo. “El modelo comercial de la venta directa en Colombia”, en Revista Inalde, n.º 19, junio-septiembre, 2007.
- Naranjo, John. “Educación superior en Colombia: una búsqueda de soluciones para los más pobres”, en Revista Inalde, n.º 18, enero-abril, 2007.
- Naranjo, John. “El bienestar social: la situación colombiana y su evolución reciente”, en Revista Inalde, n.º 19, junio-septiembre, 2007.
- Naranjo John. “Análisis de las estadísticas oficiales y el entorno de negocios en Colombia”, en Revista Inalde, n.º 20, octubre-diciembre, 2007.
- Moreno Salamanca Alejandro. “La comunicación empresarial: el aceite que mueve las poleas de la estrategia competitiva de la empresa”, en Revista Inalde, n.º 20, octubre-diciembre, 2007.
- Gómez Betancourt, Gonzalo; López Vergara, María Piedad y Betancourt Ramírez, José B. “Factors that influence the selection of an ownership succession mechanism in Colombian family businesses”, en <http://www.ifera.org>, 2007.

Casos

- El cinco, Juan Manuel Parra Torres, 2007.
- Un dilema de responsabilidad, Juan Manuel Parra Torres. 2007.
- El banco de las oportunidades de Medellín, Ernesto Barrera, 2007.
- Electrobello: comercialización en la base de la pirámide (BOP), Sebastián Múnera y Ernesto Barrera, 2007.
- Un acercamiento a la venta directa desde el caso colombiano, Ernesto Barrera, Germán Mejía y Xavier Cárdenas, 2007.
- Máquinas y herramientas Graterol (A). Piedad López Vergara y Gonzalo Gómez. DG-I-215, 2007.
- Máquinas y herramientas Graterol (B). Piedad López Vergara y Gonzalo Gómez. DG-I-216, 2007.

- Los propietarios en la empresa familia: roles y responsabilidades. Piedad López Vergara y Gonzalo Gómez. DGN-I-046, 2007.

Notas técnicas

- Conclusiones, cierres y epílogos de casos, Fabio Novoa, 2007.
- Nota Técnica. Inventarios de seguridad. Pilar Sepúlveda, 2007.
- Gestión logística en la industria del plástico en Colombia, Fabio Novoa, 2007.

Asociación de egresados de Inalde

- X Asamblea de Egresados del Inalde (noviembre 28): tuvo como tema central Justicia y Paz. El evento contó con la presencia del Alto Comisionado para la Paz, doctor Luis Carlos Restrepo, quien dictó la conferencia titulada *Avances para la paz en Colombia*.

Se realizaron las siguientes sesiones de continuidad para egresados de los diferentes programas:

- “El Estado y la sociedad civil ante el terrorismo”, a cargo del almirante Guillermo Barrera.
- “Marketing. ¿Se puede medir la publicidad?”, a cargo del profesor Pedro José de Zavala, del PAD, Perú.
- Procesos y decisiones eficientes para la buena gestión, a cargo del profesor Adrián Edelman, dirigida a egresados de los programas MBA y PDD y a egresados del programa PADE.
- Sesión de coyuntura “Agricultura energética: perspectiva económica”, dirigida a egresados de los programas MBA-PDD-PADE, a cargo de los conferencistas Jorge Bendeck Olivella y Jorge Cárdenas Gutiérrez.
- “Reinserción. Programa gubernamental”, a cargo del conferencista Frank Pearl (mayo 10).
- “Preguntas fundamentales para la dirección de personas en el futuro”, a cargo de la profesora Marta Olga Arango (mayo 23 y 24).
- Sesión de coyuntura “Perspectiva macroeconómica para el 2007”, a cargo del conferencista Juan José Echevarría (junio 21).
- Sesión de continuidad para egresados del PDD, MBA y PADE “Las finanzas personales”, a cargo del profesor Gabriel Noussan (junio 27 y 28).
- Sesión de coyuntura “La pobre viejecita”, el 9 de agosto, a cargo de Luis Alfonso Hoyos, alto consejero de la Presidencia de la República para la Acción Social.

- Sesión de continuidad “Estrategia de negocio vs. estrategia de Recursos Humanos”, a cargo del profesor Javier Quintanilla del IESE, España (agosto 22 y 23).
- Conferencia sobre el tema empresas familiarmente responsables, a cargo de los profesores Steven Poelmans del IESE de España y Sandra Idrovo de Inalde (agosto 15 y 16).
- Sesión de coyuntura “Seguridad energética y desarrollo de países de ingreso medio”, a cargo del conferencista Richard Vietor, de Harvard Business School (septiembre 12).
- Sesión de continuidad “Dirección de Personas en contextos de incertidumbre”, a cargo del profesor Mauricio Brehm, del Ipade de México (septiembre 26 y 27).
- Foro “Competitividad y desarrollo desde la integración pública y privada: experiencia Aguascalientes, México”, presentado por el secretario de Gobierno del Estado de Aguascalientes, licenciado Mauricio Martínez Estebanez y el jefe de asesores de la Gobernación de Aguascalientes, licenciado José de Jesús Miranda (septiembre 6).
- Sesión de coyuntura “Terrorismo, seguridad democrática y sociedad civil: avances y camino por recorrer”. Conferencista: general Freddy Padilla de León, comandante general de las Fuerzas Militares de Colombia (noviembre 8).
- Sesión de continuidad y actualización “Diferentes tipos de propietarios en la empresa familiar: relaciones entre los socios”. Profesor: Gonzalo Gómez Betancourt, Ph.D. (Inalde) (noviembre 21 y 22).

Tabla 14.1.
Comparativo de estadísticas de participantes por programa

	2006	2007
Programas regulares		
PADE Bogotá	20	57
PADE Medellín	11	15
PDD	88	94
MBA 2005-2007		78
MBA 2006-2008		84
MBA 2007-2009		110
Total	346	438

(Continuación tabla 14.1.)

	2006	2007
<i>In-Companies</i> Inalde	606	730
Continuidad egresados	112	115
Total Inalde	1.115	1.283
PID Edime	228	198
<i>In-Companies</i> Edime	505	648
Total Edime	733	846
Total Inalde-Edime	1.848	2.129

Las actividades de Forum, el Instituto de Formación Ejecutiva de la Universidad de La Sabana, durante el año 2007, fueron:

Oferta de programas

En Bogotá

- Setenta y cinco diplomados, con la participación de 1.107 personas, orientados a las diferentes áreas organizacionales de la empresa, así: Mercadeo, Finanzas, Gestión Humana, Sistemas y Tecnología, Ventas, Gestión Estratégica y Gerencia, Servicio, Logística, Comercio Exterior y Programación Neurolingüística.
- Programas cortos de entrenamiento para ejecutivos.
- Se diseñaron ochenta y cinco diplomados y programas con un contenido gerencial acorde a las necesidades de capacitación de las empresas.

En Medellín

- Diplomados orientados a las diferentes áreas organizacionales de la empresa, así: Mercadeo, Finanzas, Gestión Humana, Sistemas y Tec-

nología, Ventas, Gestión Estratégica y Gerencia, Servicio, Logística, Comercio Exterior y Programación Neurolingüística.

Programas internacionales Forum-Universidad de La Sabana

Forum, con el apoyo de la Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas y el Instituto de Postgrados, trajo al país a los profesores titulares de las universidades y escuelas de negocios más prestigiosas del mundo, como Harvard Business School, MIT, Columbia Business School, Kellogg School of Management, Babson College y University of Texas at Austin. A lo largo del 2007 se realizaron doce programas internacionales, a cada uno de los cuales asistieron aproximadamente ciento ochenta personas, en los que se desarrollaron temas de impacto empresarial a nivel mundial. Además brindaron herramientas para la aplicación del conocimiento en un mundo globalizado.

Así mismo, Forum programó múltiples conferencias sobre temas de responsabilidad social y de desarrollo de capacidades empresariales que faciliten la inserción de Colombia en las corrientes modernas de la globalización e internacionalización de la economía.

Programas corporativos

Para fortalecer la competitividad de los profesionales y de las organizaciones, Forum diseñó programas ajustados a las necesidades específicas de capacitación de los ejecutivos de empresas a nivel nacional como Banco de Bogotá, Banco Popular, Banco de Crédito, Telefónica, Baxter, Coca-Cola, Femsa, Envía, Servientrega, Terpel, Halliburton, Hunter Douglas, Zenú, Holcim, Avianca, Drummond Ltda., Banco Santander, Bayer Cropscience, Aceites S. A, Andiasistencia, Meals, Colpatria, Carvajal, Acción Plus, Sanofi, Gas Natural, Siemens, Prebel, DANE, Cemex. De igual forma, Forum dinamizó su portafolio de servicios con la oferta de un diplomado en Programación Neurolingüística e Inteligencia Emocional.

Durante el año se desarrolló el Diplomado en Gestión Bancaria para ejecutivos de este sector, el cual tuvo una cobertura a nivel nacional de aproximadamente a 600 personas.

Nuevo portafolio

Forum dinamizó su portafolio al diseñar seis (6) programas cortos de entrenamiento para ejecutivos en los temas de: 1) PNL; 2) Creación, desarrollo y lanzamiento de nuevos productos; 3) Preparación para el examen de certificación PMI; 4) Liderazgo, innovación y competitividad; 5) Negociación y estrategia: el cuándo, el cómo y el porqué; 6) Formación de consultores.

Para enriquecer esta gestión, se capacitó el equipo de colaboradores de Forum en el seminario-taller “Siete hábitos para la excelencia” (*out doors* en el Campus) con el fin de dinamizar la labor colectiva e individual.

El trabajo realizado por Forum durante el 2007 se vio reflejado en el crecimiento en ingresos del 48% y de utilidades del 70% con respecto al año inmediatamente anterior.

VISIÓN – CONSULTORÍA EMPRESARIAL Y ECONÓMICA

16

El proceso de consultoría es un servicio profesional por medio del cual se proponen soluciones a problemas identificados mediante el análisis, estudio y comprensión de actividades y procesos de las organizaciones. Se diseña e implementa un plan de mejora con el propósito de contribuir al logro de sus objetivos, asegurando su competitividad y autogestión.

Visión cuenta con un sistema de gestión de calidad certificado por el Icontec, el cual exige la evaluación permanente del nivel de satisfacción de los clientes con el servicio prestado.

Proyectos para el sector PYME

El sector PYME, pequeña y mediana empresa, genera el 60% del empleo en Colombia, contribuye con el 32% de la producción industrial y participa en el 40% del PIB del país. Durante el 2007, Visión gestionó 344 proyectos, de los cuales se finalizaron 157. A 31 de diciembre de 2007 se encontraban activos 187. Los proyectos se desarrollaron en Bogotá, Cundinamarca y Boyacá (39,52%), Antioquia (25,46%), Cali, Valle del Cauca y Cauca (17,65%), Barranquilla, Cartagena, Santa Marta, Valledupar (10,33%) y otras ciudades como Cúcuta, Buenaventura y Montería (7,04%). Un gran número de las em-

presas atendidas pertenecían al sector Servicios (42,15%), al sector Industria el 32% y al sector Comercio, el 25,85%. Los proyectos gestionados incluyeron temas relacionados con la gestión de calidad, planeación estratégica, gestión financiera y elaboración de planes de mercadeo entre otros.

Proyectos con la Universidad de La Sabana

Durante este año los proyectos con la Universidad han tenido un crecimiento considerable con perspectivas de expansión y consolidación.

- Para el 2007 Visión-Universidad de La Sabana, estableció el programa de Consultoría Aprendiz para los estudiantes de últimos semestres de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de La Sabana como opción de grado. El proyecto se desarrolla en 60 horas teóricas de preparación en temas básicos de consultoría empresarial y 240-300 horas prácticas, donde los estudiantes son asignados a diferentes proyectos en los que deben aplicar los conocimientos adquiridos. Se desarrollaron tres ciclos completos de consultor aprendiz y se dio inicio a las clases teóricas del cuarto ciclo con proyección de horas prácticas a enero de 2008. Los estudiantes pueden aplicar sus conocimientos efectuando proyectos de mejoramiento empresarial bajo la dirección de consultores sénior y coordinadores con experiencia y trayectoria en el tema de la consultoría.
- Con la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas se viene adelantando una investigación en gestión de conocimiento en el sector PYME.
- Con la Facultad de Medicina se levantó la documentación de los procesos y procedimientos de la Unidad de Proyectos Especiales, que da inicio a un proyecto de certificación formal de su Sistema de Gestión de Calidad.
- Con la Asociación de Amigos se adelantó un importante proyecto durante el primer semestre del año para la optimización de sus procesos y procedimientos administrativos.

Proyectos con entidades del Estado

Departamento Administrativo de la Defensoría del Espacio Público (Dadep)

El Departamento Administrativo de la Defensoría del Espacio Público (Dadep), se creó como un Departamento Administrativo, con la misión de con-

tribuir al mejoramiento de la calidad de vida mediante la defensa del espacio público y la adecuada administración del patrimonio inmobiliario de Bogotá D. C. Visión-Universidad de La Sabana estableció un proyecto para desarrollar las actividades relacionadas con la sensibilización, capacitación, diseño, implementación y puesta en marcha del Modelo Estándar de Control Interno (MECI 1000:2005), el Sistema de Gestión de Calidad (SGC-NTC GP 1000:2004) y el Plan Institucional de Gestión Ambiental (PIGA), con miras al fortalecimiento del Sistema Integral de Control Interno.

El costo total del proyecto ascendió a \$ 85.420.000 con una duración de nueve (9) meses. En este proyecto efectuaron su entrenamiento como consultores aprendices ocho estudiantes de Ingeniería Industrial y tres grupos de la Facultad de Comunicación, bajo la dirección de un equipo consultor de nueve profesionales expertos en las áreas temáticas.

Programa para las Naciones Unidas, PNUD

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo es la red de las Naciones Unidas que trabaja con países de todo el mundo con el fin de analizar y encontrar soluciones propias a necesidades del desarrollo humano. El proyecto realizado tuvo una duración de dos y medio (2½) meses y un costo de \$ 20.000.000. Se encaminó a la generación de capacidades locales, mediante la construcción de un documento en el que se analizó la línea base departamental frente a los objetivos de Desarrollo del Milenio, partiendo del diálogo con actores relevantes de la región y el estudio de la capacidad de endeudamiento del Departamento de Cundinamarca. La segunda fase de este proyecto se extenderá durante los próximos dos años.

Comisión Nacional del Servicio Civil-DAS-Policía Nacional-Inpec, selección de personal

Junto con la Comisión Nacional del Servicio Civil, organismo independiente de régimen especial que tramita las solicitudes de inscripción a concursos de mérito para ocupar cargos de los sistemas generales, específicos y especiales de ley, se desarrollaron los siguientes proyectos de selección de personal:

Departamento Administrativo de Seguridad (DAS)

El objeto del proyecto actualmente en ejecución, consiste en la selección de aspirantes para proveer los 190 cargos de detective (código 208), grado 06 del Área Operativa del Departamento, dentro del marco legal y dispo-

siciones que regulan las vinculaciones, observando los principios de imparcialidad, igualdad, equidad y transparencia, en los plazos y términos previstos y claramente definidos en la propuesta, así como las condiciones técnicas señaladas por la CNSC, con entrega de los resultados del concurso. El proyecto tiene una duración de siete (7) meses y la Facultad de Psicología ha supervisado aspectos técnicos relacionados con la aplicación de pruebas y protocolos de entrevistas.

Comisión Nacional del Servicio Civil (Inpec)

El proyecto realizado entre las Comisión Nacional del Servicio Civil-Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (Inpec) y Visión-Universidad de La Sabana tuvo una duración de seis (6) meses y un costo de \$ 668.000.000. En él se estableció el diseño, construcción, ensamble, validación, impresión, distribución, transporte, aplicación y procesamiento de las pruebas y análisis de antecedentes, que busca proveer por concurso, los cargos vacantes del empleo de dragoneante, código 5260, grado 11 en el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario, Inpec.

Policía Nacional

El proyecto, en ejecución, desarrolla el programa “Aplicación de pruebas para la identificación del perfil comportamental de los aspirantes en los procesos de selección por parte de la Dirección de Incorporación”.

Ministerio de Educación Nacional

En consorcio con la Universidad del Norte y la Fundación FES Social, la Universidad de La Sabana, a través de la Facultad de Educación y Visión, obtuvo la licitación pública, abierta por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) para implementar 850 aulas de preescolar escolarizado o no escolarizado rural, por un valor de \$ 8.341.000.000.

La licitación busca implementar tanto en ámbitos escolarizados, como en los que no lo son, la formación de 4.000 profesores de preescolar, aplicando los Círculos Integrales de Desarrollo en Educación Preescolar, modelo pedagógico orientado a dar respuesta a las necesidades, intereses y expectativas de la educación infantil en Colombia, vinculando a la familia y al contexto socio cultural.

Visión tendrá a su cargo la gerencia del proyecto que se implementará en veintiocho ciudades de Colombia y la Facultad de Educación será la encargada de la propuesta académica y de la capacitación docente en preescolar.

Vicepresidencia de la República

En el Programa Presidencial de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario se acordó la realización del Proyecto Lucha Contra la Impunidad (PLCI).

Gestión externa

Visión representó a la Universidad de La Sabana en foros tales como:

- Comité 200 MiPYME Icontec Ministerio de Industria y Comercio.
- Concejo para la Productividad y Competitividad (CCB) – Capítulo Tecnología.
- Comité para la Promoción de la RSE en Colombia (Confecámaras).
- Colombia Compite – Ministerio de Industria y Comercio.
- Comité Universidad Empresa – Subcapítulo Financiero.

Alianzas estratégicas

Durante el 2007 se continuó consolidando la alianza existente entre Coomeva y la Universidad, alianza mediante la cual, Visión evalúa los planes de negocios presentados a la Fundación para buscar aporte de capital semilla, haciendo énfasis en temas relacionados con las proyecciones financieras, el análisis de riesgos, el equipo de trabajo y los temas de mercado y potencial de ventas consignados en el plan, con el fin de promover el desarrollo empresarial entre sus afiliados, bien sea a nivel de emprendimiento o de crecimiento en empresas de alto potencial de desarrollo.

Visión continuó profundizando su alianza con Bancolombia para proveer servicios de consultoría a los clientes del banco dentro del programa de Bancolombia-Su banco asesor. Las encuestas realizadas directamente por el banco arrojaron altos niveles de satisfacción con el servicio de consultoría recibido.

CLÍNICA UNIVERSITARIA TELETÓN

17

En el 2007 se celebró el décimo aniversario del convenio entre la Universidad de La Sabana y la Fundación Teletón, alianza estratégica de gran impacto social, que se refleja en la ampliación de los servicios de la Clínica y su cobertura tanto a nivel nacional como internacional.

Acreditación de servicios durante el año 2007

El Bureau Veritas Internacional de Colombia, BVQI, con base en el logro de los estándares de calidad establecidos por entes certificadores, después de una nueva auditoria recertificó en noviembre de 2007 el Sistema de Gestión de la Calidad y la prestación de servicios integrales de salud de tercer nivel de atención.

La Asociación Colombiana para el Estudio del Dolor certificó en noviembre de 2007 que la Clínica reúne todos los requisitos para ser declarada como ENTIDAD LIBRE DE DOLOR.

La Secretaría de Salud de Cundinamarca otorgó los certificados que habilitan los 104 servicios ofrecidos, al igual que los servicios de las sedes de la Clínica en Cota, Chía, Zipaquirá y Tocancipá. Actualmente es la Clínica del Departamento de Cundinamarca con más servicios acreditados.

La firma Invamer Gallup dio la calificación de “EXCELENTE” a todos los servicios ofrecidos en las sedes de Tocancipá, Chía y Cota.

Nuevos servicios y proyectos

- **Unidad de cuidados neonatales:** dotada con los equipos más completos, consta de tres unidades de cuidado intensivo, tres unidades de cuidado intermedio y tres de cuidados básicos; presta además servicios de fototerapia.
- **Programa de rehabilitación integral para neonatos (0 a 1 año) “Nanopir”.** A partir de la evaluación en las áreas de Pediatría, Neuropediatría, Fisiatría, Fisioterapia Vojta, Fonoaudiología y Terapia Ocupacional por una junta evaluadora, el programa contempla sesiones de Terapia Vojta, Terapia de Lenguaje y Terapia Ocupacional además del correspondiente control por la junta interdisciplinaria.
- **Cirugía bariátrica,** tratamiento que junto con plan dietético hipocalórico combinado con un programa de atención psicológica y de actividad física personalizados busca reducir la cantidad de grasa corporal cuando el exceso de peso llega a ser un problema grave para la salud.
- **Programa “En Tu Casa”.** Proyecto de Hospitalización Domiciliaria con la visita a los pacientes por un médico general y la supervisión del proceso en forma permanente por el médico especialista tratante, con miras a continuar el manejo médico y de enfermería que inicialmente venía dado intrahospitalariamente.
La atención de enfermería incluye aplicación de medicamentos según prescripción médica, curación de heridas, medidas de cuidado específico según la patología, entrenamiento a familiares y cuidadores.
- **Servicio de Terapia Electro Convulsiva, TEC,** dependiente del Área de Salud Mental.
- **Ampliación del Área de Radiología** e implementación de un nuevo sistema de digitalización de imágenes diagnósticas.
- **Estrategia tarifaria** en beneficio de los habitantes de los municipios de la zona norte, que se continúa ampliando el plan padrinos, como ayuda a pacientes de escasos recursos, tanto para tratamientos de rehabilitación como para otras especialidades.
- **Proyecto Esperanza.** Este proyecto nace con el propósito de buscar la posibilidad de devolver una vida funcional a niños de estratos 1 y 2 con algún tipo de discapacidad física, ya sea por problemas de nacimiento, por la violencia o por accidentes.

- **Proyecto CUT 150:** aprobación del plan de desarrollo arquitectónico de la Clínica Universitaria Teletón por parte de la Alcaldía de Chía. Se adjudicaron los contratos para los estudios de suelos y proyecto estructural. El Proyecto CUT 150 comprende más de 14.000 m² de construcción con una inversión prevista de \$ 50.000 millones, 26 camas en la UCI, 120 habitaciones en hospitalización, 23 camas para neonatos, unidad renal, unidad de urgencias, banco de sangre y nuevas salas de cirugía.

Actualización tecnológica

Entre otros equipos adquiridos en el 2007 se destacan los siguientes:

- Sistema de digitalización de imágenes diagnósticas, único sistema aprobado por la F. D. A. para digitalización de mamografía convencional.
- Equipo para terapia electroconvulsiva “Tymatron IV”, con cuatro canales para EEG, uno para monitoreo de EMG y una para ECG, de última tecnología.
- Equipo de EEG y polisomnografía con fotoestimulador, marca Nicolet, de 32 canales, que permitirá realizar electroencefalogramas, electroencefalogramas con electrodos nasofaríngeos, estudios polisomnográficos, polisomnografía con titulación de C- y telemetría con el fin de reforzar las Áreas de Neumología y de Neurología.
- Se adquirieron 127 computadores y 6 portátiles para agilizar los procesos e implementar el nuevo software de Radiología.

Convenios

Clínica Universitaria Teletón-Centro Audio Protésico: para realizar en las instalaciones de la Clínica la valoración audiológica completa (audiometría, logaudiometría e impedanciometría), la consulta de adaptación de audífonos y la venta y reparación de accesorios audiológicos.

También se firmaron nuevos contratos con Sanidad del Ejército, Alianza Red, Divertrónica, Previred, Vida Plus e IG Asistencia Médica.

Fundación Teletón

En el marco del convenio Universidad de La Sabana-Fundación Teletón, y como parte de las actividades de proyección social que realizan la Universi-

dad y la Clínica Universitaria Teletón, se apoyó el programa de capacitación e integración laboral para personas con discapacidad, dirigido a personas de estratos uno, dos y tres, acordado por la Fundación Teletón y la Alcaldía Local de Usaquén. Noventa y dos personas con discapacidad, madres cabeza de familia y jóvenes de escasos recursos recibieron la graduación en los diplomados en Sistemas Básico, Sistemas Intermedio, Electrónica Básica, Cuidadoras y Formación Empresarial con énfasis en los tenderos. Todos los diplomados forman parte del Programa de Capacitación para el Trabajo, del Programa de Oportunidades para el Empleo a través de la Tecnología en las Américas (POETA), de la Fundación Teletón, que cuenta con el apoyo de Trust for the Americas y Microsoft.

ASOCIACIÓN DE AMIGOS

Relaciones y contactos

En el 2007 la Asociación de Amigos organizó un reconocimiento a los benefactores que a lo largo de veintisiete años han contribuido al dinamismo y posicionamiento social de la Universidad como institución que otorga becas y ayudas económicas. Un sobrio acto el 24 de octubre en el Gun Club de Bogotá reunió a presidentes y gerentes generales para recibir la distinción. El evento permitió también ampliar la base de amigos de la Asociación. En el sector empresarial contactó a Educar Editores, Delima Marsh, Bavaria, Siemens, Arturo Calle, Fondo Carvajalino, Progen, Lucta, Fundación Éxito, la Cruz Roja, Delima Marsh y Delima Mercer, Fundación Carolina, Pavco, Council and Foundations, Corporación La Estancia, Inmuebles Andinos, Inversiones A. L. C. Ltda., I. C. M. Ingenieros S. A., Cámara Colombo Británica, Tecnova, Asociación de Empresarios de Mosquera, General Electric Corporate, Global Management, La Alquería, Hewlett Packard, Laboratorios Roche y JICA (Agencia de Cooperación Internacional de la Embajada de Japón).

En el sector de los medios estableció relación con RCN Radio y en el sector financiero con Corficolombia, BBVA, AMRO BANK, Asociación Bancaria de Colombia, Sociedades Bolívar, Banco de Bogotá y Banco de Crédito.

En el ámbito académico, la Asociación de Amigos realizó gestiones con la Universidad de Salamanca (España), la Universidad de Maryland (USA) y con Universia. En el Municipio de Chía estableció relaciones con el colegio San Josemaría Escrivá de Balaguer, la Secretaría de Educación y la Alcaldía.

Donaciones

La Belcorp, corporación internacional multimarcas de productos de belleza, financió diez becas.

Fondos y subfondos

- Lideró la creación del Subcomité financiero del Comité Universidad-Empresa propiciando el acercamiento entre los once rectores que lo componen y empresarios de las más importantes entidades financieras del país: Bancolombia, BBVA, Banco de Bogotá, Sociedades Bolívar, Banco de Crédito, Davivienda, Colpatría, Banco Santander, BCSC, entre otros.
- Lanzamiento del Fondo San Josemaría Escrivá de Balaguer. La corporación Fundesa²⁰ constituyó este Fondo que busca recursos para la generación de proyectos de impacto social en la zona de influencia de la Universidad.

Participación en eventos

Directivos de la Asociación de Amigos asistieron al Tercer Congreso Internacional de Cooperación Internacional, convocado por la Fundación Norte Sur, al Tercer Congreso Internacional de Responsabilidad Social de la Andí y a los eventos que organizó la Cámara Colombo Británica con empresarios exitosos.

Convenios

- Universidad de La Sabana-Avianca: establece beneficios en tarifas y servicios para los usuarios de la aerolínea que pertenezcan a la Universidad, la Clínica Teletón, Aspaen e Inalde.

²⁰ Fundesa es una corporación creada por la Universidad de La Sabana, la Clínica Universitaria Teletón y la Asociación de Amigos para fomentar actividades educativas, deportivas, universitarias y que promueve la construcción, adecuación y dotación de escuelas, hospitales y demás instituciones de salud.

Gestión de activos

- Se liquidaron ciento once activos del Fondo Patrimonial de Donaciones por un valor de cinco mil setecientos sesenta y ocho millones pesos (\$ 5.768.000.000), aproximadamente, producto de los activos que administró en el 2007, destinados, entre otras actividades, al fortalecimiento de las becas y ayudas económicas de la Universidad de La Sabana.

Cooperación internacional

- Se gestionaron recursos internacionales, mediante la presentación de catorce proyectos de investigación a entidades norteamericanas y de la Unión Europea.

RELACIÓN UNIVERSIDAD-SECTOR PRODUCTIVO-SOCIEDAD

19

Con miras al fortalecimiento de las relaciones con el sector productivo y la sociedad, la Universidad viene participando activamente en proyectos enmarcados en los ámbitos local, regional y nacional:

Proyecto ARCA, Articulación Congreso-Academia

El Proyecto ARCA, Articulación Congreso-Academia, organizó el “Curso Avanzado sobre el Tratado de Libre Comercio TLC, entre Colombia y los Estados Unidos”, que inició en junio en las instalaciones del Capitolio Nacional. El curso se dirigió a los comunicadores de los diversos medios, especialmente quienes hacen parte de las redacciones económicas, políticas y generales. También para jefes de comunicaciones de las universidades y estudiantes de Comunicación y Ciencias Económicas que estén terminando su respectiva carrera, con el cupo de cinco estudiantes por cada una de las universidades participantes.

Igualmente, en desarrollo de este convenio, varios senadores de la República han solicitado a profesores de la Universidad conceptos en el estudio que adelantan de varios proyectos de ley.

También se realizó el Panel Internacional Valor Social y evidencias de los archivos en el ejercicio de la política y análisis del estudio del Proyecto de Ley

036/07 Cámara, “por el cual se reglamenta el ejercicio profesional de la disciplina archivística” (octubre).

Comité Universidad Empresa

La Universidad, a través de Visión – Consultoría Empresarial y Económica, firmó con el DAMA, Departamento Administrativo del Medio Ambiente, un convenio marco para desarrollar un estudio que identifique el tipo y cantidad de industrias ubicadas en la zona de San Benito, localidad de Tunjuelito, Bogotá.

En el ámbito local (Sabana centro), la Universidad también desarrolló algunas actividades de impacto en los municipios de la zona de influencia, como la participación en la Junta Directiva de la Asociación de Empresarios de Chía

La Universidad de La Sabana y la Asociación de Empresarios de Chía trabajaron para la consolidación de importantes proyectos en beneficio tanto de la Academia como del sector social de la región. En la instalación de la Junta Directiva de la Asociación de Empresarios de Chía en mayo 29, fueron elegidos, Sergio Zuluaga, de Saldarriaga Concha, como nuevo presidente, y Rafael Stand Niño, vicerrector secretario de la Universidad como vicepresidente.

Algunos de los proyectos son:

- **Empresarios por la Educación.** A través de la Facultad de Educación, la Universidad participa activamente en el proyecto Empresarios por la Educación con las Secretarías de Educación de Chía, Zipaquirá, Sopó y Cajicá, con la coordinación de la Cámara de Comercio de Bogotá, en el desarrollo de planes educativos municipales.
- **Biblioteca Abierta,** iniciativa que hace parte del plan de Apertura de la Biblioteca a la comunidad. Consiste en brindar capacitación y herramientas bibliotecarias al sector empresarial aledaño a la Universidad para que puedan acceder a la información, servicios y publicaciones especializadas que ofrece la Biblioteca Octavio Arizmendi Posada de la Universidad.
- **Proyecto Ambiental,** que busca mejorar la participación de las empresas con respecto al medio ambiente. La Universidad de La Sabana, a través de la Facultad de Ingeniería, hace parte del Comité Ambiental, integrado también por Sofasa, Yasaki Ciemel, Emserchía, la Secretaría de Desarrollo y la Asociación de Empresarios de Chía.

Jornada de Responsabilidad Social

Diversas revistas y otros medios han publicado detallados artículos e informes acerca de la responsabilidad social. Por ello, la Asociación Internacional de Relaciones de Trabajo —filial Colombia— (IIRA/AIRT), la Universidad de La Sabana y la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano, consideraron pertinente convocar a una jornada sobre el tema con el objeto de plantear aportes que puedan servir para concretar el verdadero significado del concepto sobre la responsabilidad social, la cual se realizó en el mes de octubre.

Proyecto de impacto pedagógico liderado por la Facultad de Educación y el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

La Secretaría de Educación Distrital aprobó el Programa de Formación Permanente de Docentes a Nivel de Educación Básica, Secundaria y Media para el Fortalecimiento en Lengua Inglesa: metodología y optimización del uso de centros de recursos, presentado por la Facultad de Educación y el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras. Este programa es producto de la amplia experiencia en la formación de profesores y resultado de la consolidación de líneas, proyectos y grupos de investigación. Forma parte del Programa de Formación Pedagógica para los profesores del Distrito Capital durante los próximos tres años a partir de agosto de 2007.

Tiempo de Juego, proyecto social de estudiantes de la Facultad de Comunicación

El objetivo de este proyecto consiste en alejar a la juventud de las drogas por medio de la práctica sana del fútbol. Durante el 2007 se desarrolló en Altos de Cazucá, y benefició a más de doscientos setenta jóvenes de estratos bajos.

Investigación sobre los procesos de lectura inicial (Prolecín)

La Facultad de Educación, junto con el Departamento de la Comunicación Humana de la Universidad Nacional de Colombia, viene realizando una

investigación sobre los procesos de lectura inicial (Prolecin), en niños y niñas de diferentes contextos socioculturales de Bogotá y Chía, con el propósito de ofrecer alternativas pedagógicas que promuevan el desarrollo de la alfabetización en poblaciones consideradas como de alto riesgo, por presentar problemas en la iniciación escolar en la lectura.



LECCIÓN MAGISTRAL

Pensar el cuerpo: variaciones filosóficas*

En uno de los relatos que componen la trilogía de Nueva York, *Ciudad de cristal*, Paul Auster describe a uno de los personajes de la siguiente manera:

“Peter Stillman entró en la habitación y se sentó en una butaca de terciopelo rojo enfrente de Quinn. No dijo una palabra mientras se dirigía a su asiento ni registró la presencia de Quinn. El acto de moverse de un sitio a otro parecía requerir toda su atención, como si no pensar en lo que estaba haciendo fuera a reducirle a la inmovilidad. Quinn nunca había visto a nadie moverse así y comprendió inmediatamente que aquélla era la persona con la que había hablado por teléfono. El cuerpo actuaba casi exactamente igual que la voz: de un modo maquinal, espasmódico, alternando gestos lentos y rápidos, rígido y a la vez expresivo, como si la operación escapara a su control, como si no correspondiera totalmente a la voluntad que había detrás. A Quinn le pareció que el cuerpo de Stillman no había sido usado durante mucho tiempo y había tenido que volver a aprender todas sus funciones,

* Lección magistral de la profesora Claudia Carbonell Fernández en la apertura del año académico 2007.

de forma que la locomoción se había convertido en un proceso consciente, cada movimiento dividido en los submovimientos que lo componían, con el resultado de que toda agilidad y espontaneidad se habían perdido. Era como ver a una marioneta tratando de andar sin hilos”²¹.

En Peter Stillman, eso que nosotros damos por supuesto y que es inconsciente —el cuerpo y todos sus movimientos— se había hecho consciente. En este caso, trágicamente consciente, por motivos que luego cuenta la historia. Vivir el cuerpo supone adquirir algunas habilidades y técnicas: saber qué hacer con él. Por eso hay gente habilidosa y gente torpe, gente que parece habitar su corporalidad y gente, como Stillman, para quien su cuerpo es un extraño. Ahora bien, ese saber sobre nuestro cuerpo es, de ordinario, inconsciente. En estos minutos que siguen, quisiera tematizar, hacer consciente lo inconsciente por antonomasia, el cuerpo.

Cierta reflexión sobre el cuerpo ha acompañado a la humanidad desde siempre. La corporeidad implica para el hombre ser en el mundo, ser en el tiempo, ser mortal, ser sexuado, todas ellas condiciones que tocan lo más profundo de nuestra humanidad. En razón de la corporeidad surge la dimensión histórica y social del hombre, que no es pura subjetividad, sino relación con el mundo y con los otros. La expresividad del rostro, los cultos y ritos, las danzas, el arte, la práctica de los enterramientos de los muertos, el cuidado de los niños y los enfermos, son todas manifestaciones de nuestra corporalidad, en las que el pensamiento y la cultura se han detenido desde antiguo.

Nietzsche decía que la filosofía había tenido éxito en liberarse de la obsesión con el alma, sólo para encontrarse a sí misma metida en algo mucho más misterioso y cautivante: el hecho de la corporalidad humana. Es cierto que una de las herencias que hemos recibido de la modernidad ha sido un sujeto desgarrado: una conciencia escindida de su condición corpórea. Desde el dualismo ilustrado, el yo es esencialmente una autoconciencia intelectual y libre, de modo que lo propiamente digno es el pensamiento, mientras que el cuerpo es una cuestión accidental. El pensamiento y la cultura tenían que rebelarse en algún momento contra esa visión, que era de suyo insostenible. Ortega auguraba para su siglo una “resurrección de la carne”, que ya había comenzado y que seguimos viviendo. Ahora bien, aunque es cierto que la reflexión filosófica sobre el cuerpo en los últimos dos siglos ha sido muy fecunda —piénsese en los desarrollos de Husserl, Merleau-Ponty, Lévinas o Ricoeur, sólo por mencionar

²¹ AUSTER, P., *Ciudad de cristal*, Anagrama, Barcelona, 1996.

algunos—, sin embargo, la atención a nuestra corporalidad está en los inicios mismos del pensar filosófico.

Comenzaré estas reflexiones haciendo algunos apuntes sobre el origen, la historia del término y del concepto de cuerpo en la filosofía griega y en el cristianismo primitivo. Este breve recorrido histórico permitirá avanzar la tesis de que “cuerpo” es uno de esos términos plurisignificativos. Esto es, no que el término cuerpo pueda significar muchas cosas, sino también que las significa de modo plural. En un segundo momento, a la luz de lo anterior, señalaré ciertas consecuencias que se pueden seguir de la visión actual que tenemos de nuestra corporalidad.

No me propongo aquí hacer una teoría del cuerpo, ni siquiera un esbozo para ello. Una teoría completa tendría que tener en cuenta los aportes de todas las ciencias que tienen algo que decir sobre el cuerpo humano. Me limitaré a algo más modesto: ver algunas de las cuestiones filosóficas interesantes que surgen en torno al hecho de que somos cuerpos.

1. Cómo comenzó la historia. El origen del término cuerpo (*soma*) en la reflexión griega

Damos por hecho que somos cuerpos o que tenemos cuerpos. Sin embargo, en el principio no fue así. Por lo menos en el principio de nuestra tradición cultural. De hecho, en el vocabulario homérico falta un término para designar la unidad corporal²². En Homero, los héroes tienen miembros corporales así como instancias psíquicas, pero no hay unidad del cuerpo ni unidad del alma. La cultura griega arcaica no conoció el cuerpo como unidad vital funcional. De hecho, para Homero, el término *psique* —alma—, así como el término *soma* —cuerpo— designan algo distinto al propio yo. *Psique* se refiere, o bien a la vida, o bien a la sombra de los héroes, distintos de “ellos mismos”, que se vuelven pasto de las aves de rapiña²³. Cuando se opone a la sombra del más allá, el cuerpo (*soma*) es el cadáver, que se identifica con el hombre mismo. La división dualista de cuerpo y alma es ajena a Homero.

De acuerdo con Platón, fueron los órficos quienes acuñaron el término cuerpo (*soma*)²⁴. “Sólo surge el cuerpo como entidad simple cuando se le

²² Cfr. SNELL, B., *Die Entdeckung des Geistes*, Hamburgo, 1955, p. 17 y ss.

²³ *Ilíada*, i 3-5, xxiii, 105.

²⁴ Cfr. PLATÓN, *Crátilo*, 400c.

contrasta con el alma y cuando se la hace pasar por el filtro mítico que le atribuye un destino diferente que al alma”²⁵.

Esta historia la cuenta el mito del alma desterrada, el alma de origen divino se hizo humana cayendo en el cuerpo, que es extraño a ella y malo. La mezcla de alma y cuerpo origina la humanidad del hombre y le lleva a olvidar, de tal manera que ya no se acuerda de la diferencia originaria entre alma y cuerpo. Éste es aquí el pecado original: esa ignorancia culpable. La peculiaridad del mito del alma desterrada está en que separa al hombre en dos y le obliga a identificarse con su alma y a considerar el cuerpo como algo distinto de él²⁶. De allí se sigue que, frente a la concepción homérica, el orfismo presente al hombre como un dios, no como un mortal.

Paul Ricoeur cifra el inicio de la reflexión filosófica en la racionalización del mito órfico del alma desterrada, que está en el origen del dualismo antropológico. Si bien esto puede parecer una exageración, sí es claro que la filosofía platónica y neoplatónica presupone el orfismo, como por lo demás lo admite el mismo Platón. La filosofía platónica toma este relato primitivo y “... lo incorpora a su meditación sobre el alma y lo racionaliza, convirtiéndolo así en su propio origen”²⁷. La concepción órfica dotó al hombre de un yo oculto de origen divino, “... estableciendo con ello la disección entre el alma y el cuerpo, introdujo en la cultura europea una nueva interpretación de la existencia humana”²⁸. Cuerpo y alma adquieren su consistencia terminológica y conceptual conjuntamente, esto es, en referencia mutua.

Ahora bien, como ha puesto de manifiesto Joseph Ratzinger²⁹ frente a ciertas interpretaciones teológicas, la cuestión del dualismo no puede decirse que fuera aceptada incuestionadamente en Grecia, así como tampoco es tan burda en Sócrates y Platón como a veces aparece. Las explicaciones materialistas de Demócrito o de Epicuro —lo digo sólo a modo de ejemplo— no dan lugar para el espíritu. Es en una tradición muy específica —la religión órfica y luego la filosofía platónica— donde el mito dualista adquirió plena significación. No es lo mismo, sin embargo, el mito órfico y la concepción platónica. Para Platón, el cuerpo no es causa de la injusticia, sino que es propiamente el alma la que puede ser injusta.

²⁵ RICOEUR, P., *Finitud y culpabilidad*, Taurus, Madrid, 1982, p. 431.

²⁶ *Ibíd.*, p. 427.

²⁷ *Ibíd.*, p. 429.

²⁸ DODDS, E. R., *The Greek and the Irrational*, p. 139. Citado por Ricoeur, p. 535, n.º 5.

²⁹ RATZINGER, J., *Escatología. La muerte y la vida eterna*, Herder, Barcelona, 1992, pp. 77-83.

2. La reflexión sobre el cuerpo en los orígenes del pensamiento cristiano

Al margen de las confusiones del neoplatonismo con el cristianismo, la visión cristiana del hombre no es compatible con el orfismo. Puede rastrearse, sin embargo, una especie de confusión —o contaminación— entre el mito dualista y la versión cristiana del hombre y de la salvación. Como sabemos, en la cultura cristiana primitiva, el encuentro con las concepciones órficas se dio bajo la forma gnóstica, que interpreta el cristianismo como una cosmovisión dualista.

Por otra parte, junto a la realidad metafísica propuesta por el neoplatonismo, subsiste otro uso del término cuerpo, caro a la primitiva cristiandad, pero ya presente también en Platón, que podríamos llamar de tipo simbólico espiritual o ascético. En los escritos de Pablo aparecen referencias al cuerpo (*soma*) o a la carne (*sarx*) como “cuerpo de muerte” o como lo opuesto al espíritu³⁰. Como advierte Ricoeur, “... en la mente de Pablo el concepto de carne y aún de cuerpo, no designa una realidad sustancial, sino una categoría existencial”³¹. La clave de este concepto paulino es el yo de las pasiones y de la voluntad de la ley, opuesto al hombre interior³². Esta explicación obedece a una experiencia de la vida humana: la experiencia de la escisión o ruptura entre diversos órdenes morales. El fundamento de tal exposición quizá sea la extrañeza y cierta exterioridad en la que el cuerpo y sus movimientos se nos manifiestan; la conciencia de que no todo lo que surge de mí —de mi cuerpo— parece que surgiera voluntariamente. Si bien esa constatación no autoriza el dualismo metafísico, sí justifica la posibilidad de utilizar el término cuerpo en ese otro sentido. El uso del término cuerpo para designar ese otro yo es, más que una metafísica, una simbólica.

Ahora bien, esta simbólica dio, de alguna forma, vía libre a todas las mezclas entre cristianismo y neoplatonismo que todavía, en cierta medida, atraviesan nuestra cultura, aunque sean como unas enemigas. Las mismas experiencias de orden ascético y místico llevaron al cristianismo de tipo platónico a buscar explicaciones en la oposición entre el alma espiritual y el cuerpo pasional. “Todo cuanto desvía la experiencia cristiana desde el pecado de orgullo hacia la concupiscencia le impulsa hacia los mitos dualistas”³³.

³⁰ Cfr. a modo de ejemplo *Rom.* 8, 1-12; *Ef.* 2, 1-6; también *Jn.*, 6, 63 y el comentario que Ratzinger hace a esta cuestión en óp. cit., p. 160.

³¹ RICOEUR, P., óp. cit., 476.

³² Cfr. *II Cor.*, 4, 16.

³³ RICOEUR, P., óp. cit., p. 478.

Sin embargo, en Pablo, así como en los demás escritos del Nuevo Testamento, junto a esa simbólica subsiste la idea de la encarnación de Cristo en una carne como la nuestra (más propiamente, en nuestra carne), así como la esperanza en la resurrección de los cuerpos. Efectivamente, en los relatos bíblicos de la creación del hombre no aparece una tal disyunción entre cuerpo y alma. En el origen, es la carne —la existencia indivisa del ser humano— la que peca. En el cristianismo, la salvación no está prometida a las almas, sino a los hombres: más en concreto, al ser humano entendido como carne se le asegura la resurrección. La realización de la humanidad, la recapitulación de toda la creación, supone la redención de los cuerpos y de todo el cosmos. En palabras de Ratzinger, “Dios es fiel a toda su creación, lo que se ha manifestado en la tarea salvadora de Jesús —no en último término— como fidelidad al cuerpo, a la tierra creada por Dios”³⁴.

Ahora bien, está claro que el neoplatonismo no tenía elementos conceptuales para llenar las exigencias antropológicas de la exaltación del cuerpo que opera la revelación cristiana. Para el descubrimiento de un camino que no negara el cuerpo sin incurrir en un naturalismo grosero, fue necesaria la introducción del pensamiento aristotélico en la Edad Media.

3. Algunos elementos de psicología aristotélica

En la filosofía aristotélica, en efecto, el cuerpo constituye el meollo de la realidad humana, si por cuerpo se entiende cuerpo animado, y en esa medida todo el ser humano, y no exclusivamente su materialidad.

Suele admitirse entre los estudiosos aristotélicos que la posición del Estagirita respecto a la relación entre cuerpo y alma es una variante del hilemorfismo³⁵. Esto es, que Aristóteles entiende que el alma es la forma del cuerpo (*anima forma corporis*). Ahora bien, en este punto, las interpretaciones toman alguno de los siguientes caminos: o bien decir que el hilemorfismo implica un tipo de materialismo o un tipo de dualismo, o bien que es un término medio entre el *continuum* que va de uno a otro.

En las sustancias sensibles, la forma siempre se da materialmente. No es adecuado tratar de la materia como de un coprincipio de la sustancia junto con

³⁴ RATZINGER, J., óp. cit., p. 164.

³⁵ Para una discusión reciente sobre este punto, cfr. SHIELDS, C., “Some recent approaches to Aristotle’s *De Anima*”, en HAMLIN, *De Anima*, pp. 158-172 y NUSSBAUM, M. y RORTY, A., *Essays on Aristotle’s De Anima*, Clarendon, Oxford, 1992.

la forma. Esa perspectiva oscurece la peculiar relación que se establece entre materia y forma, relación que no es simétrica. Para Aristóteles la materia tiene un carácter relativo respecto de la forma. En la psicología aristotélica, la forma —en cuanto acto— constituye a la materia en lo que ella misma es. Es la forma la que hace que los huesos y la carne sean huesos y carne. Aún más: en el caso de los seres naturales, para los cuales su alma es su sustancia, la materia no es un principio externo, sino, más bien, la misma potencialidad de la forma. Desde una perspectiva aristotélica, el problema con las tesis dualistas no está en que no se comprenda sin más el término alma sino que, más propiamente, se trata de una incompreensión de lo que es el cuerpo. Para Aristóteles, el cuerpo aparece como la posibilidad del alma.

Para Aristóteles, el cuerpo propiamente es el cuerpo que está vivo. En el caso de los seres vivos, no hay posibilidad de considerar (no hay nada al margen de) un ojo sin vista o un cuerpo sin alma, sino pura equivocidad. Parafraseando al Estagirita, puede decirse que al margen del alma no hay cuerpo alguno, sino sólo en nuestra consideración (por la que podemos hablar homónimamente, así como lo hacemos respecto de los ojos de vidrio o de piedra)³⁶. En el caso de los seres vivos, no hay una materia preexistente, a la que luego de algún modo le sobrevenga la vida. Esto es, el cuerpo es nada sin su forma y, por ello, es incognoscible al margen de su animación.

En la definición de alma propuesta en el libro segundo del *De Anima*, Aristóteles entiende el cuerpo que tiene vida en potencia como un cuerpo que tiene órganos. Es decir, la potencialidad es comprendida en el caso particular de la vida como organicidad. Cabe recordar que el término utilizado por Aristóteles es *organon*, que traduce también instrumento. Un órgano es, principalmente, algo que sirve para otra cosa. Esto es, algo cuya significación no está en sí mismo, sino respecto de otra realidad a la que sirve. ¿Respecto a qué se determina la significación de un órgano? Fundamentalmente, respecto de la operación que puede realizar. Los órganos se describen por sus funciones. En este sentido, el aumento de la multiplicidad y complejidad de los órganos es proporcional al aumento en la cantidad y variedad de operaciones que se verifica en la medida en que se sube en la escala biológica.

³⁶ Según algunos comentadores, esta doctrina presenta un problema insoluble para la psicología aristotélica. No se ve cómo el cuerpo pueda concebirse como un cuerpo organizado y vivo, que no es nada al margen de su actualización. Cfr. ACKRILL, "Aristotle's definition of psuche", p. 170 y Burnyeat. M., "Is an Aristotelian Philosophy of Mind still credible? A draft", en NUSSBAUM, M. y RORTY, A. *Essays on Aristotle's De Anima*, pp. 15-26.

Si cabe establecer la analogía entre las partes y el todo, entonces cabe también que el cuerpo que es potencia para el alma sea el cuerpo orgánico. Esto implica que el cuerpo tiene respecto del alma un **carácter esencialmente referencial**, así como cada órgano lo tiene respecto de su función. Esto es, dicho en términos fuertes, que la significación del cuerpo es el alma.

El cuerpo no tiene ninguna significación al margen de su forma. Por ello, Aristóteles dice que un cadáver sólo es cuerpo de manera equívoca, así como lo es el ojo esculpido o pintado en la pared. En ambos casos, si no se cumple la función —si no se llena la definición— lo que hay es propiamente homonimia (en el sentido de homonimia por azar).

Esta caracterización del cuerpo como orgánico, o sea, como referencial respecto del alma, permite también entender los motivos por los que Aristóteles puede decir que el alma es el fin del cuerpo (*De An.*, II, 4, 415b17-19). Aristóteles lo explica de la siguiente manera: "... también el cuerpo en su conjunto está constituido para una acción compleja. La acción de serruchar, efectivamente, no tiene como finalidad la sierra, sino que la sierra tiene la finalidad de serruchar, pues serruchar es un uso de la herramienta. *De modo que también el cuerpo en cierta manera tiene como finalidad el alma*, y las partes tienen como finalidad las funciones que cada una tiene fijadas por naturaleza" (*De Part. Anim.* I, 645b14-21). La forma es fin del cuerpo, no como su término, sino como el cumplimiento de su potencialidad, es decir, como su actividad más radical.

Eso que he llamado referencialidad del cuerpo conlleva persistencia en el tiempo. Más aún, implica que, aunque se trate de seres abocados a la destrucción, hay en ellos (hablando metafóricamente) cierta voluntad de futuro, en el sentido de que la referencialidad supone una dimensión temporal de futuridad. Ahora bien, no se trata sólo de persistencia a través o a lo largo de un tramo de tiempo, sino de persistencia en la unidad a pesar del efecto disgregador del mismo instante temporal.

En cuanto que la vida orgánica es precisamente la de un cuerpo orgánico —esto es, la de un cuerpo en potencia— excluye de sí misma la identidad. Pero en este caso, que esa identidad no esté conseguida, sólo significa que es algo por conseguir, esto es, que está presente como fin, y en ese sentido, es camino hacia lo que ella misma es.

Los órganos materiales constituyen la posibilidad del organismo, mientras que el alma constituye su realidad. Alma y cuerpo no se dicen del mismo modo. La relación que se da entre alma y cuerpo es semejante a una relación verbal. El alma está definida como acto del cuerpo —actividad radical— y, por tanto, como verbo.

Aristóteles describe esa relación entre cuerpo y alma como la salvación (*sotería*) de lo que está en potencia bajo lo que está en acto (*De An.* 417b2-4), y que además en cierta medida es sí mismo. En esta consideración, el alma es el principio que salva a los elementos que componen el cuerpo (a las partes u órganos, para hablar más propiamente) de la disgregación a la que se someterían si siguieran los movimientos elementales. La direccionalidad de la vida —que como movimiento natural o acto es camino hacia sí mismo— es contraria a la direccionalidad de la materia inerte, que tiende a la disgregación. Cabe afirmar entonces, que la vida redime la posibilidad de la materia, la hace ser plenamente, no la anula. Se da entonces una paradoja: el cuerpo es la posibilidad del alma, pero sin ninguna otra posibilidad de existir que la misma vida, o sea, que el alma. Esa potencia se manifiesta en la constitución del mismo individuo, también de su cuerpo. Por ello, aunque resulte paradójico, la única posibilidad que tiene el cuerpo es el alma.

Creo que hay dos lecciones que podemos sacar de este breve recorrido histórico. Por una parte, la plurisignificatividad del término cuerpo. Cuerpo significa de modo distinto en cada discurso. He mencionado un discurso mítico, otro simbólico y otro metafísico. Pero caben otros. Además, “cuerpo” es siempre un término relativo, en el sentido en que se constituye y se mantiene frente a otros términos: alma, espíritu, hombre interior. Por otra parte, si algo nos enseña Aristóteles es que, sin el alma, el cuerpo se pierde. A la idea de alma como forma del cuerpo, corresponde también una nueva idea de cuerpo. Aunque alma y cuerpo no son lo mismo, sí son una misma cosa. Dice Ratzinger que esto implica una consecuencia sorprendente, y es que “El alma jamás puede desentenderse totalmente de la relación con la materia”³⁷. En palabras de Ricoeur, “... no es posible salvar el alma sin el cuerpo; no se puede salvar la interioridad sin la exterioridad, ni la subjetividad sin la totalidad”³⁸.

Ahora bien, por muy sugerentes que los conceptos aristotélicos puedan resultar para algunos de nosotros, lo cierto es que, salvo en la erudición filosófica y filológica, apenas tienen ya significado. Por ello, se impone seguir pensando el estatuto de la corporalidad humana en nuestros marcos de comprensión.

A continuación, intentaré algo de eso. Propongo una mirada breve a algunas de nuestras concepciones e intuiciones sobre la corporalidad humana.

³⁷ RATZINGER, J., *óp. cit.*, p. 167.

³⁸ RICOEUR, P., *óp. cit.*, p. 426.

4. El cuerpo que somos. Menesterosidad biológica y libertad

A primera vista, nuestra sociedad cree tener bastante claro qué somos. Somos cuerpos. Una masa de materia, un conjunto de órganos dotados de unidad funcional. Pura bioquímica. Es cierto que en estos últimos decenios, hemos aprendido muchas más cosas que nunca sobre nuestra constitución bioquímica y sobre nuestro pasado biológico. Piénsese nada más en los desarrollos de la biología celular. Ahora bien, en el imaginario social, creo que nuestra visión actual del hombre depende en buena medida de dos palabras: evolución y tecnología.

Nuestra especie, sabemos, es el término de la evolución de una estirpe de primates. Con nuestros primos cercanos, los grandes simios, compartimos casi la totalidad (entre un 97 y un 99%) de los indicadores genéticos. Qué se le va a hacer, por lo menos siempre hemos sabido que somos animales. Ahora, claro está, nos gusta decir que somos sólo animales. Efectivamente, también los ciempiés y las ballenas son sólo animales. Pero no pensamos que sean animales de la misma manera. Ni los ciempiés ni las ballenas ni los hombres. Pero eso podemos dejarlo.

Somos el cuerpo que somos por un largo proceso filogenético. Desde la constitución del primer organismo elemental por medio de la integración de proteínas y ácidos nucleicos y a través de millones de años y de generaciones, a la aparición del *phylum* de los homínidos, tenemos pasado. Creo que ésa es la primera lección que cabe sacar de nuestro conocimiento científico del cuerpo. Cada uno de nosotros es recapitulación de una larga historia, en cierta medida, de todo el cosmos. Podemos robar para nuestro cuerpo una expresión que algún Padre de la Iglesia también usaban para hablar del hombre: microcosmos.

Hay una segunda cuestión que también tiene que ver con nuestra evolución biológica, pero que, a la vez, permite hablar del segundo de los términos a los que me refería, la tecnología. En tres millones de años el género humano ha cambiado como no ha cambiado ningún otro género. En esta evolución, es inseparable la acción configuradora de la historia de la biología. La evolución no es una cuestión exclusivamente biológica, sino también cultural. O sea, también son culturales e históricas las causas de la configuración somática de nuestra especie. Con el primer *homo* surge en la tierra una especie que ya no sólo es objeto de la evolución, sino que en cierta medida se constituye en alguien capaz de gobernar el curso de la evolución. A la mezcla de azar y de necesidad que, según las concepciones más usuales se adjudica a la evolución biológica, es preciso añadir también nuestra libertad.

Desde otra perspectiva, la necesidad de la cultura por parte de la biología humana ha sido subrayada por la sociobiología y la psicología evolutiva de los años 70 y 80. El hombre es un ser inviable, por cuanto es biológicamente indeterminado. La animalidad humana —dejada a sí misma— no es naturaleza, porque resulta caótica e inarticulada. Propiamente no se dan en el ser humano pautas estereotipadas de conducta (lo que se llama instinto), sino que tiene razón y cultura, que es su producto. Por eso, todo intento de menospreciar lo cultural por cultural, supone también menospreciar la naturaleza. Para poder sobrevivir el hombre tiene que transformar el mundo y también transformarse a él. Esto es cultura y tecnología, que es también cultura.

Ya Aristóteles decía que el hombre tiene manos porque es el más inteligente de los seres. Y las manos son instrumentos inespecializados. Esa inespecialización biológica está íntimamente ligada a la aparición de la inteligencia. Hay una interesante relación —esculpida ya en nuestro cuerpo— entre menesterosidad e inteligencia. Esto es, es preciso asumir nuestra biología menesterosa en el orden cultural.

El cuerpo no queda al margen de la cultura. Necesita ser humanizado. Y en esa medida, el cuerpo no es sólo biología, sino también es lo que hacemos con él: cómo lo hemos modulado morfológicamente, cómo lo seguimos modulando, cómo lo vestimos, cómo lo llevamos, cómo lo cuidamos. Todo ello es cuerpo y, por tanto, nosotros mismos.

Dicho de otro modo: la cultura no tiene que quitarle nada a la naturaleza para poder existir. Al contrario, es en ella donde el ser humano encuentra su verdad. Tanto biología como cultura hacen parte de la corporalidad humana. No se trata de aspectos superpuestos ni antagónicos, sino que la relación que se establece entre ellos es de otra índole: los aspectos “naturales” remiten a la cultura y sólo en ella encuentran sentido.

5. El carácter mediador y simbólico del cuerpo

Pienso que ha quedado claro que el planteamiento que asumo aquí es antidualista: el ser humano es un animal (racional, simbólico, que promete...), y en esa medida, su corporeidad le es constitutiva. Somos el cuerpo que somos. Nuestra autoconciencia y libertad no son infinitas, sino que se encuentran existiendo en un cuerpo. En esa medida, si la libertad intenta destruir el cuerpo, se destruye a ella misma: ésa es la razón por la que no se puede disponer de un modo total sobre el cuerpo. De eso es de lo que se habla, por lo menos en parte,

cuando se dice que la libertad humana es situada. Tomarse en serio la corporeidad supone asumir que la libertad humana es una libertad situada.

Cabe también hacer respecto del cuerpo una consideración fenomenológica, en la que éste aparece como aquello que nos inserta en el mundo, como medio de comunicación con él. En cierta medida, constituye una expresión o signo de la propia existencia, como conciencia y como libertad. El cuerpo aparece así como el medio entre la propia subjetividad y el mundo, como el modo de instalación de la subjetividad en el mundo. Además, es en el mundo en el que se conoce él mismo como tal cuerpo. Desde esta perspectiva, el cuerpo tendría una función significativa de lo que es la realidad humana, si bien no se identificaría propiamente con ella. A diferencia de las posiciones dualistas tradicionales, aquí el cuerpo no es un instrumento del yo, pero tampoco es el yo. Esta perspectiva fenomenológica, resulta especialmente rica en la contemplación de las relaciones entre las personas y de las personas con el mundo. Podría decirse que el cuerpo es tematizado por la fenomenología como aparece ante la conciencia, pero que dicho fenómeno no puede ser trasladado al orden ontológico si no quiere ser dualista.

El cuerpo aparece como mi punto de vista acerca del mundo. En palabras de Merleau-Ponty, "... tengo conciencia de mi cuerpo a través del mundo" y, a la vez, "... tengo conciencia del mundo por medio de mi cuerpo"³⁹. Puede decirse que el mundo se nos presenta según nuestros sentidos, o sea, según nuestro cuerpo. Pienso que Aristóteles quería mentar algo parecido a esto cuando decía que para el *eros* —para los amantes— el sentido más precioso era la vista, mientras que para la amistad lo preferible era la convivencia, esto es, el intercambio de palabras y pensamientos⁴⁰, que privilegia el oído.

6. Para terminar

No quiero llamar a esto conclusiones. No lo son. Son sólo caminos abiertos en los que quisiera insistir.

La corporalidad —para que sea propiamente humana, y también funcional— tiene que ser acogida desde la libertad: de modo que su realidad encuentre sentido dentro de los fines que el hombre se propone. El intelecto y la libertad pueden asumir lo biológico: en concreto, a través de los desarrollos científicos

³⁹ MERLEAU-PONTY, M., *Fenomenología de la percepción*, Península, Barcelona, 1975, p. 90.

⁴⁰ Cfr. ARISTÓTELES, *Ética a Nicómaco*, IX, 12, 1171b29-33 y IX, 9, 1170b12-14.

y técnicos (civilizatorios en un sentido más amplio), pero también a través de la propia biografía.

Por otra parte, es el cuerpo el que nos inscribe en el mundo cultural. Las relaciones humanas y la relación del hombre con el mundo, se apoyan en la corporalidad. El cuerpo juega un papel posibilitante en las relaciones que establecemos con el mundo, con los otros y con nosotros mismos. Nuestra experiencia de ser humanos pasa a través de nuestra corporalidad. Es a través de los cuerpos como nos reconocemos y reconocemos a los otros. Podría parecer hoy en día, en la época de la imagen, que los medios virtuales han desplazado el papel de nuestro cuerpo en las relaciones con los demás. Sin embargo, como decíamos antes, la cultura y, con ella la tecnología, son extensiones de nuestro propio ser, de nuestra propia corporalidad. Podría decirse que la corporalidad actúa como una especie de condición transversal o trascendental de la experiencia humana, en el sentido de que atraviesa todas las dimensiones del ser hombre.

Decía en un momento dado que se nos imponía seguir pensando el estatuto de la corporalidad humana. Se nos impone como filósofos y científicos, pero también como cristianos. Utilizando una expresión del Inspirador de esta Universidad, "... necesita nuestra época devolver —a la materia y a las situaciones que parecen más vulgares— su noble y original sentido"⁴¹. Escrivá de Balaguer no dudaba en calificar este sentido de "materialismo cristiano". Pensando en esa línea, quisiera trasladar desde el plano gnoseológico al antropológico-teológico una idea del filósofo español Fernando Inciarte. Decía él, refiriéndose al concepto, que era una semejanza desemejante. Creo que esa idea puede servir para entender lo que queremos decir cuando afirmamos que el cristiano se reconoce a sí mismo como imagen y semejanza de Dios. En este caso, la imagen no es copia. Es, precisamente como el concepto, una semejanza desemejante. Creo que en eso consistió el experimento divino de la creación del hombre: manifestar corporalmente —materialmente, desemejantemente— la divinidad.

⁴¹ ESCRIVÁ DE BALAGUER, J., "Amar al mundo apasionadamente", en *Conversaciones con Josemaría Escrivá de Balaguer*, Ed. Rialp, Madrid, 1968, n.º 114.



**Universidad
de La Sabana**



memoria
académica