

Journée DidacFLE- Universidad de La Sabana
1ère rencontre sur la recherche en didactique du français: FLE, FOS, FOU, FLS

| Jeudi 4 octobre 2018 | | |
|-----------------------------|--|---|
| 8H | Accueil des participants HALL Bâtiment G | |
| 8H30 | Inauguration Thomas LAIGLE , Attaché de coopération pour le français, Ambassade de France en Colombie Salle G- 106 | |
| 9H | Conférence plénière Les politiques éducatives nationales : mortes, les langues ? Dario PAGEL Université fédérale de Sergipe (Brésil) et - Président de la Commission pour l'Amérique latine et la Caraïbes (COPALC) de la Fédération Internationale des Professeurs de Français (FIPF) Salle G- 106 | |
| 9H30 | | |
| 10H | Pause café -HALL Bâtiment G | |
| 10H30 | DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL Salle G- 106 | LE FRANÇAIS ET LES POPULATIONS SPÉCIFIQUES - Salle G- 216 |
| | La formation des apprenants en langues étrangères qui favorise le développement de processus cognitifs d'ordre supérieur : Le cas de La Salle Catalina JARAMILLO GARCÉS et Guillermo HERNÁNDEZ OCHOA Universidad de La Salle | L'intégration d'éléments des arts scéniques aux programmes d'enseignement Sandra Milena SANDOVAL BUSTOS Universidad de La Salle |
| 11H05 | El Coaching y la mentoría, estrategias de desarrollo profesional en una universidad pública Claudia GÓMEZ PALACIO et Andres RIASCOS GÓMEZ Universidad de Antioquia de Medellin | La représentation verbale comme stratégie d'enseignement de l'anglais chez les enfants avec un handicap cognitif Tatiana MALDONADO, Miguel PRIETO et Sandrid QUINTERO Universidad de Pamplona |
| 11H40 | Télécollaboration et développement de la conscience métalinguistique de l'enseignant: Analyse d'un projet mené auprès de futurs enseignants de fl2, locuteurs natifs et locuteurs non-natifs Lizeth DONOSO-HERRERA Université Laval | Enseigner le français en cours individuels: Un métier à part entière Cristina BECERRA MyLangCoach |
| 12H15 | TRAVAUX DE RECHERCHE EN COURS Séance de présentation par affiches numériques | |
| | GESTION DE L'ORAL Salle G- 106 | REDOUBLEMENT Salle G- 216 |
| | L'interaction orale en classe de FLE Melissa DUQUE et Angélica MORALES Universidad de Pamplona | Redoublement et affectivité dans un cours de FLE en milieu universitaire Paula DÍAZ et Yelitza SANTOS Universidad de Pamplona |

F
o
i
r
e

d
e
s

m
a
i
s
o
n
s

Journée DidacFLE- Universidad de La Sabana
1ère rencontre sur la recherche en didactique du français: FLE, FOS, FOU, FLS

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| 12H25 | L'Anxiété langagière en production orale chez les apprenants des niveaux élémentaires et intermédiaires de FLE: Quel rôle pour le professeur de langues ? Alexis CÁCERES, Gloria BANDERA et Brillit FLÓREZ Universidad de Pamplona | Regards sur les facteurs influençant les étudiants des niveaux avancés à redoubler : une étude phénoménologique dans une Licence en Langues Étrangères Carlos Eduardo VELÁSQUEZ ROMERO Universidad de Pamplona | d ' é d i t i o n s |
| 12H40 | Difficultés dans la production orale chez les apprenants de FLE du niveau intermédiaire B1 Emerson David GARCIA DIAZ et Jim Jefferson CASTELLANOS VELANDIA Universidad de Pamplona | | |
| 13H | Déjeuner | | |
| 13H30 | | | |
| 14H | Atelier: Travailler la morphologie lexicale en intercompréhension, Nicolas EVEILLARD EMCP2 Lycée Français Louis Pasteur Bogotá Salle G- 106 | Atelier: Les systèmes d'arousal et d'attention comme mécanismes pour éviter l'ennui des étudiants en classe Cristina RUDAS PRONINA et Wilmar Yamid SEGURA PEREZ Universidad de La Sabana Salle G- 216 | F o i r e d e s m a i s o n s d ' é d i t i o n s |
| 14H30 | | | |
| 15H | | | |
| 15H30 | | | |
| | GESTION DE L'ORAL ET DE L'ECRIT Salle G- 106 | PRATIQUES NOVATRICES Salle G- 216 | |
| 15H40 | Développement de stratégies d'écriture académique en milieu universitaire à travers l'implémentation d'une unité didactique Ivan VARGAS Universidad de Pamplona | Vidéo conférence: Introduction aux méthodologies du FOS / FOU Dr. Alessandra KELLER-GERBER Université de Fribourg | |
| 16H15 | Le prof parle français, mais les apprenants eux, le parlent-ils? : Réflexions à propos du développement de la production orale chez les apprenants du FLE Andrea JIMÉNEZ CHAPARRO Universidad Santo Tomas | L'inclusion de la compétence interculturelle dans la conception d'un cours de Français langue étrangère à l'Université d'Antioquia Andres RIASCOS GÓMEZ Universidad de Antioquia de Medellin | |
| 16H50 | Promouvoir la multiculturalité et le multilinguisme: La Côte d'ivoire une nation en construction Abou Kassoum OUARTARRA Universidad de La sabana | L'analyse cinématographique, une stratégie pour développer la pensée critique des étudiants universitaires de FLE Oscar ACEVEDO, Universidad de Pamplona | |
| Vendredi 5 octobre 2018 | | | |
| 8h30 | Accueil des participants -HALL Bâtiment G | | |
| 9H | Conférence plénière | | |

Journée DidacFLE- Universidad de La Sabana
1ère rencontre sur la recherche en didactique du français: FLE, FOS, FOU, FLS

| | | | |
|-------|--|---|---|
| 9H30 | Caractéristiques spéciales d'apprentissage et langues étrangères : Inclusion, de la majorité à la minorité, Maria Imperio ARENAS GONZÁLEZ Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Tunja) Salle G- 106 | | F o i r e d e s m a i s o n s d é d i t i o n s |
| 10H | PAUSE CAFÉ -HALL Bâtiment G | | |
| | TRAVAUX DE RECHERCHE EN COURS Séance de présentation par affiches numériques | | |
| | PRATIQUES CENTRÉES SUR L'APPRENANT Salle G- 106 | RELATIONS ENSEIGNANT ET APPRENANT Salle G- 216 | |
| 10H20 | La place de la Langue Maternelle en cours de FLE au milieu universitaire Yesid GUTIÉRREZ et Dania MESA Universidad de Pamplona | L'influence des comportements non verbaux et des attitudes des enseignants dans le processus d'apprentissage des élèves en classe de FLE Daniela CONTRERAS et Angie PORTILLA Universidad de Pamplona | |
| 10H35 | La lecture, le quid du déploiement de la pensée critique chez les apprenants du niveau B1 dans une université publique en Colombie, une recherche-action Laura Stefanny FIGUEROA LEÓN Universidad de Pamplona | Autonomie et apprentissage de FLE: un regard croisé entre l'enseignant et l'apprenant Gina GARCÍA et Segny MUÑOZ Universidad de Pamplona | |
| | COMMUNICATIONS | | |
| | CHOIX PÉDAGOGIQUES: DES VOIX A PARTIR DU FLE - Salle G- 106 | LE FRANÇAIS EN COLOMBIE Salle G- 216 | |
| 10H50 | Vidéo conférence: Une expérience pédagogique : la classe inversée dans l'apprentissage du français, perspective des étudiants Morgane OMNES Universidad del Bío-Bío, Concepción- Chile | Vidéo-conférence: Le français, langue encore vivante dans l'éducation officielle du Département de Cundinamarca David Enrique FLOREZ SALGADO Universidad Nacional de Colombia – Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 | |
| 11h30 | Apprentissage en coopération dans la classe de FLE: Un choix pédagogique pour la formation intégrale des étudiants Fernande MENET Universidad Santo Tomas | La didactique au service de l'enseignement du français dans les institutions éducatives publiques et privées de Bogotá Nelly BAYONA BALLESTEROS, Marisella BUITRAGO RAMIREZ, Carlos Fernando HERRERA CASTIBLANCO, Jorge PEÑA MENDOZA Universidad Antonio Nariño | |
| 12h30 | Déjeuner | | |
| 13H | | | |
| 13h30 | | | |
| 14h | | | |
| 14H30 | Après-midi de travail en petits groupes sur <i>Le livre blanc du français en Colombie</i>, Association colombo française de chercheuses COLIFRI | | |
| 15H | | | |
| 15H30 | | | |
| 16H | | | |

Journée DidacFLE- Universidad de La Sabana
1ère rencontre sur la recherche en didactique du français: FLE, FOS, FOU, FLS

| | |
|-------|---|
| 16H30 | Salle G- 106 |
| 17H | Clôture de la journée et remise des certificats |
| 17H30 | Salle G- 106 |